2018年度广东省本科高校质量工程建设项目

推荐立项指南

2018年度省质量工程项目类别基本按照《广东省普通本科高校“十三五”教学质量与教学改革工程建设实施方案》确定，在尊重学校自主规划的同时，突出强调省级统筹，优化项目建设布局，提高项目建设质量。按照工作安排，2018年度共计划新立项省质量工程项目350项左右，项目具体类别和数量如下：

1.在线开放课程。计划建设MOOC，SPOC、微课群、创新短课群等总计150门左右。优先支持自有完备的课程平台网站或与在线课程平台有密切合作的高校建设开放课程，重点支持新师范、新工科、应用型、创新创业教育相关课程立项微课群、创新短课群建设要依托专业或专业群，尽量形成体系架构，系统疏解专业教学难点痛点；MOOC及SPOC建设应充分考虑受众的学习需要，合理设置课程内容，着重提高资源质量和共享水平。

2.实验教学示范中心。计划新立项20个左右的实验教学示范中心建设项目，重点支持学科布点较少、教学效益高、共享面广的示范中心建设，学校已有相似省级实验教学示范中心建设项目的原则上不再立项，区域内布点相同学科或专业的示范中心原则上不再立项，实验教学示范中心负责人要求必须有正高级职称，实验教学队伍结构合理，人员充足。

3. 虚拟仿真实验教学示范中心。计划遴选10个左右省级虚拟仿真实验教学示范中心，遴选后直接公布认定。虚拟仿真实验教学示范中心必须是已经建成的、具备一定仿真实验教学基础的中心，虚拟教学资源丰富并拥有一批示范性虚拟仿真实验项目，虚拟仿真手段比较先进。重点支持能够替代高污染、高能耗、高风险、高投入以及实体实验教学短期内无法具备条件的虚拟中心建设，与我省现有国家级虚拟仿真实验教学中心重合度较高的中心，原则上不再予以支持。

4.示范性虚拟仿真实验项目。2018年计划认定15个左右的省级示范性虚拟仿真实验项目，专业范围包括：化学类、土木类、机械类、心理学类、能源动力类、交通运输类、化工与制药类、环境科学与工程类、食品科学与工程类、医学（临床医学类、中医学类、药学类、护理学类）、生物科学类、教育学类，推进现代信息技术与实验教学项目深度融合，拓展实验教学内容广度和深度。示范性虚拟仿真实验项目应具备以学生为中心的实验教学理念、准确适宜的实验教学内容、创新多样的教学方式方法、先进可靠的实验研发技术、稳定安全的开放运行模式、敬业专业的实验教学队伍、持续改进的实验评价体系、显著示范的实验教学效果等条件。

5.大学生实践教学基地。2018年计划新立项大学生实践教学基地75个。优先支持高等学校依托大型企业、事业单位、科研院所合作建设共享、共用、开放的大学生校外实践教学基地；鼓励并支持高校间联合申报立项。注重实践教学基地内涵建设，完善基地内部教学体系和激励制度，充分调动企业（事业单位）积极性，发挥基地实践育人功能，通过基地建设形成校企合作协同育人的稳定机制。

6.教师教学发展中心。本年度计划新建3个教师教学发展中心。推荐成为本年度教师教学发展中心候选项目的，必须已经在校内成立专门机构，并落实了中心场地、人员、设备、活动和运行经费。在上述基础上，根据学校中心既有建设基础和发展规划及区域分布等因素，综合确定立项项目。

7.教学团队。计划新立项30个左右的教学团队建设项目。教学团队建设要求团队带头人应为本学科(专业)领域的知名专家，正高级职称，具有较强的引领青年教师发展的能力。教学团队负责人近五年主持省部级以上教学、科研项目较多，本人具有强烈的意愿和较高的学术水平，并愿意长期致力于团队建设，熟悉本学科、专业的教学改革工作，为本学科发展做出较突出的贡献。团队具有良好的梯队结构，老、中、青结合，可持续发展趋势好；团队学缘结构、职称结构、知识结构合理，规模适度；团队成员整体素质高，具有博士学位教师的比例高，团队内部工作制度完备，具有良好的合作基础。

8.产业学院。参照试点学院的建设模式，2018年计划新立项建设10个左右的产业学院。学院建设面向我省支柱产业或战略新兴产业，有效整合了校内学科专业资源及行业企业教育资源，与产业契合度高，主要合作对象中包含产业行业领域龙头企业（园区），对产业发展具有引领作用。企业（行业协会、园区）深度参与学院决策、建设、教学、管理、执行等各方面，形成了的稳定有序的管理架构，建立了产学合作的长效机制，并配套了科学完备的运行制度。建设各方持续支持学院建设，并形成稳定的投入机制。

9.重点专业。计划新立项建设15个左右的省级重点专业。重点扶持高水平大学、高水平理工科大学、转型试点高校建设一批基础学科重点专业以及服务于我省支柱产业、办学历史悠久，在全省乃至全国范围内综合实力突出的相关专业。要求专业教学（实践）条件、师资队伍、教学管理等综合实力处于全省前列，且专业负责人在全省和全国范围内具有重要学术地位和一定影响力，负责人能够主持该项目建设直至省级验收通过。此前已申报立项的省重点专业本年度不再接受申报，通过国际国内第三方权威机构认证的专业优先予以支持。

10.特色专业。2018年，计划新立项建设25个左右的省级特色专业建设项目。着力瞄准应用型人才培养需求，凝练高校办学传统和特色，打造一批包括传统南粤文化产业相关专业、战略新兴产业相关专业、智能制造相关专业、现代服务业相关专业及电子商务相关专业在内的省级特色专业，进一步推动高校人才培养与区域产业发展相融合，彰显高校办学特色和优势。

省高等教育教学改革项目申报推荐工作另行通知。

2018年省综合类教学研究和改革项目

重点领域简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 重点领域 | 备注 |
| 1 | 本科人才培养激励机制构建 | 同等条件优先支持 |
| 2 | 以专业评估与专业认证为抓手推动专业内涵建设和发展 | 同等条件优先支持 |
| 3 | 新工科和产业学院建设的探索和实践 | 同等条件优先支持 |
| 4 | 高校应用型转型的研究与实践 | 同等条件优先支持 |
| 5 | 基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践 | 同等条件优先支持 |
| 6 | 新师范建设的模式和路径 | 同等条件优先支持 |
| 7 | 在线开放课程建设和应用管理 |  |
| 8 | 深化产教融合校企合作的路径 |  |
| 9 | 对接产业链、创新链的专业结构调整与专业建设研究 |  |
| 10 | 基于信息化建设的教学研究项目管理、学籍管理研究 |  |
| 11 | 翻转课堂、研究性学习等新型学习方式研究和实践 |  |
| 12 | 基于移动互联网的混合教学支撑环境与方法研究 |  |
| 13 | 过程性评价和多元考核机制研究与构建 |  |