广东外语外贸大学南国商学院

课堂教学状况“专家听课评价”表

- 学年第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 开课单位 | |  | | |
| 授课对象 | | 专业 级 班 | | | | | | | |
| 授课时间 | | 年 月 日 第 节 | | | | 授课教师 |  | | |
| 授课地点 | | 栋（楼 ） 室 | | | | 听课教师 |  | | |
| 出勤情况 | | 应到学生 人，实到学生 人，迟到学生 人，旷课学生 人 | | | | | | | |
| 评价指标 | | | | | | | | 分值 | 得分 | |
| 教学态度  （10分） | | | 备课充分，熟悉教学内容，教学文件和教学材料齐备。 | | | | | 4 |  | |
| 准时上、下课，不随意调、停课 | | | | | 3 |  | |
| 教态优雅，着装端庄，举止得体，精神饱满，讲解耐心。 | | | | | 3 |  | |
| 教学内容  （45分） | | | 教学目的明确，内容充实，难易深浅把握得当。 | | | | | 10 |  | |
| 理论联系实际，注重传授基础知识和培养基本技能。 | | | | | 15 |  | |
| 无科学性错误，努力体现高阶性、创新性、挑战度。 | | | | | 10 |  | |
| 浸润课程思政，注重教书育人。 | | | | | 10 |  | |
| 教学组织  （10分） | | | 教学环节连贯，条理清晰，重点难点突出。 | | | | | 5 |  | |
| 各教学环节时间分配合理，教学进度安排恰当。 | | | | | 5 |  | |
| 教学方法  （15分） | | | 熟练运用现代化信息技术手段。 | | | | | 5 |  | |
| 综合实施启发式、参与式等先进科学的教学方法。 | | | | | 5 |  | |
| 师生互动交流充分，学生学习热情高。 | | | | | 5 |  | |
| 教学表达  （10分） | | | 熟练准确使用专业术语，授课语言规范，声音清晰洪亮。 | | | | | 5 |  | |
| 板书清晰规范，书写美观大方，条理性强。 | | | | | 3 |  | |
| 身体语言运用得当，讲课充满激情。 | | | | | 2 |  | |
| 课堂管理  （10分） | | | 对课堂秩序的组织和调控得当，措施到位。 | | | | | 5 |  | |
| 教学秩序良好，课堂气氛活跃。 | | | | | 5 |  | |
| 总 成 绩 | | | | | | | | |  | |
| 是否已向教师反馈 | | | | □是 □否 | | | | | | |
| 教 学 内 容 提 要 |  | | | | | | | | | |
| 评语和改进教学的建议 | 听课专家签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |