**广东省普通高等学校应用型人才培养示范专业/战略新兴产业特色专业评审指标（试行）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价标准** | **总分** |
| 建设目标与保障（10分） | 专业定位 | 明确对接区域和产业链的应用型专业定位，确立为产业发展提供人才的专业建设目标。 |  |
| 建设措施 | 专业发展规划科学合理, 与产业发展结合紧密，专业分期建设目标明确，建设措施得力，具有一定的学科优势和特色。 |  |
| 师资队伍（20分） | 师资力量 | 队伍整体素质高，专业主干课程主要由教授、副教授讲授；建立制度激励教师投入教学，教师科研项目能够有效转化为教学内容，提升教学成效。队伍年龄结构、职称结构、学缘结构合理，专兼职教师比例合理，有高水平、相对稳定的学科专业带头人和教学团队并有效推动本专业的建设。 |  |
| 师资培养 | 专业师资引进、培养措施完善；与企业联合开展师资培养、师资双向流动，“双师双能型”教师队伍建设成效显著，兼职教师引进渠道多样、措施便易，能有效利用社会资源提升教师专业水平和实践能力。 |  |
| 教学条件（10分） | 教学设施 | 教学基本设施（含实验室、实习实训基地、图书资料、校园网络建设等）能满足培养高素质应用型人才的需要；充分开发、利用多种教学资源（如网上资源、电子教材等）。 |  |
| 经费投入 | 用于专业师资队伍建设、实验室建设、课程建设、教材建设、教学方法及现代教育技术等专项的建设经费充足。 |  |
| 建设成果（40分） | 人才培养方案 | 探索产教融合、协同育人的人才培养模式，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接；引入职业资格标准、产业行业标准修订人才培养方案；培养方案（计划）设计科学，具有可操作性，能很好地反映培养目标对知识、能力及素质的要求。 |  |
| 课程建设 | 依据产业行业标准重构课程体系和教学内容；以社会经济发展和产业技术进步驱动课程改革，整合相关的理论课和实验实践课；推行基于实际应用的案例教学、项目教学等；将现代信息技术全面融入教学改革，通过校校合作、校政行企合作联合开发在线开放课程；将创新创业教育融入人才培养全过程，健全课程体系，建立学分转换制，强化实践教学。 |  |
| 专业教学质量 | 教学质量监控体系科学、完善，运行有效，成效显著；专业指导委员会能实质性、制度性参与人才培养全过程；对毕业论文或毕业设计的质量有得力的监控措施且执行情况良好；社会需求调研制度化。 |  |
| 实践教学体系建设（文科部分专业本条可适当放宽） | 完善实验、实训、实习等实践教学体系；加强实验、实训、实习环节，提高课时占比；建立实训实习质量保障机制；引进企业科研、生产基地，建立校企一体、产学研一体的大型实验实训实习中心；加大实验教学示范中心、校内外实践教学基地建设力度。 |  |
| 人才培养质量（20分） | 成效示范 | 学生创新精神和实践能力强；毕业生的综合素质高，用人单位评价高；专业建设成果示范辐射作用成效显著，在省内乃至国内有较大影响。 |  |
| 特色项目 | 在专业建设中形成优于其他同类专业的独特优质风貌，特色对优化人才培养过程,提高教学质量作用大，效果显著。 |  |
| **总分** | | |  |
| **专家签名：** | | | |