**附件1**

**“随时随地学外语·讲外语·用外语”活动**

**评比表彰方案**

为营造浓郁的外语学习氛围，推动我校“随时随地学外语·讲外语·用外语”活动常态化，突出其重要意义，激发各单位和全体教师的积极性、主动性和创造性，学校每年各单位开展此项活动的情况，对表现突出，成绩优异的单位和个人予以表彰。评比表彰设优秀组织奖和先进个人奖，由学校通令嘉奖并发给奖金。

**优秀组织奖：**

**优秀组织奖设外语类1名，奖励5000元；非外语类1名，奖励5000元，**各单位依据“随时随地学外语·讲外语·用外语”活动考核评审指标（分外语类和非外语类）总结推进此项活动的材料报教务处实践教学科，由学校“强化外语语言训练，提高外语运用能力”领导小组评定产生优秀组织奖获奖单位。

**先进班级奖：**

**先进班级奖设外语类一等奖1名,奖励3000元，二等奖2名，奖励2000元，三等奖5名，奖励1000元；非外语类一等奖1名，奖励3000元，二等奖2名，奖励2000元，三等奖5名，奖励1000元。**每个学院推荐一个班级名单作为先进班级奖的候选，将班级开展活动的材料报教务处实践教学科，由学校“强化外语语言训练，提高外语运用能力”领导小组根据晨读抽查情况或日常活动开展情况评定产生先进班级。

**先进个人奖：**

**先进个人奖设外语类一等奖1名,奖励2000元，二等奖1名，奖励1000元；非外语类一等奖1名，奖励2000元，二等奖1名，奖励1000元；行政教辅一等奖1名2000元，二等奖1名，奖励1000元。**每个学院推荐一名先进个人奖候选人，候选人名单及主要事迹报教务处实践教学科，由学校“强化外语语言训练，提高外语运用能力”领导小组评定产生先进个人奖获奖人。

“强化外语语言训练，提升外语运用能力”工作领导小组

2020年9月18日

**附件2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021学年度第一学期“随时随地学外语•讲外语•用外语”活动**  **晨读抽检汇总** | | | | | | |
| **学院** | **班级** | **考勤（平均率）** | **评级（优、良、合格、不合格）** | | | |
| **优（次）** | **良（次）** | **合格（次）** | **不合格（次）** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **注：每班级每学期抽查10次。** | | | | | | |
| **评价标准：** 优:无迟到早退现象，精神饱满，有浓厚的读书氛围，无睡觉、吃早餐等情况。 良:无迟到早退现象，精神状态良好，有较浓厚的读书氛围，无睡觉、吃早餐等情况。 合格:有个别迟到早退现象，精神状态良好，有一定的读书氛围，有个别睡觉、吃早餐等情况。 差:迟到早退现象明显，精神面貌差，参与晨读人数少，睡觉、玩手机现象普遍等情况。 | | | | | | |
|
|
|
|

**附件3**

**20 -20 第 学期晨读地点安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参评班级 | 室内地址 | 室外地址 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |