

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅关于公布 2019 年广东省高等教育 教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2019 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定 2019 年度省高等教育教学改革项目共立项 779 项（详细名单见附件）。

### 二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

---

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

### 三、项目管理

#### (一) 日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

#### (二) 中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

#### (三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

#### 四、其他事项

（一）2019 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；  
传真：020-37627963。

附件：2019 年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



公开方式：主动公开

校对人：王欢

附件

## 2019年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	海洋科学人才培养“十大育人体系”构建	陈省平
2	中山大学	模拟教学在培养医学生临床胜任力中的作用探讨	陈海天
3	中山大学	实习医生胆道镜技能培训课程	蔡建鹏
4	中山大学	大数据环境下信息管理与信息系统专业人才培养创新能力培养研究	陈明红
5	中山大学	“双一流”背景下城乡规划专业设计类课程的优化及教学创新路径	产斯友
6	中山大学	国外高校俄语专业本科人才培养模式探究及借鉴	郭丽君
7	中山大学	精神科标准化病程首记模版的编制	甘照宇
8	中山大学	以学生为主体的情景模拟教学联合Mini-CEX/DOPS在急诊医学教学中的应用探讨	黄勇
9	中山大学	TBL结合模拟教学在本科生急诊临床思维能力培养中的应用研究	黄应雄
10	中山大学	TBL联合翻转课堂教学方法在口腔修复学临床实践教学中的应用	浩志超
11	中山大学	基于CBL的实践教学改进营养通识课程教学成效的研究初探	韩宗萍
12	中山大学	科教融合，将一流的化学科研成果转化为优质有机化学实验的教学改革与实践	李厚金
13	中山大学	医学伦理学视角下叙事医学的平行病历在临床教学中的应用研究	李平甘
14	中山大学	新媒体环境下技术驱动会展专业拔尖人才培养模式及“课程思政”建设研究	罗秋菊
15	中山大学	CBL教学法联合SEGUE Framework评价在儿科实习中提高医学生医患沟通能力的探索	黎雅婷
16	中山大学	“一带一路”沿线语种国别区域研究人才培养：模式与路径	马妍哲
17	中山大学	虚拟现实技术在骨科疾病诊治及临床解剖学融合教学中的应用	祁方昉
18	中山大学	培养卓越医学人才综合素质——多种教学模式结合的混合式教学探讨	谭红梅
19	中山大学	动态能力导向的物流管理专业人才培养能力评价体系构建研究	田宇
20	中山大学	以初级卫生保健创新能力与人才培养为导向的社区多重慢病防治教学改革与实践研究	王皓翔
21	中山大学	“四位一体”学校体育目标下大学体育第二课堂的构建研究	王守力
22	中山大学	病例导入式教学法联合网络互动模式在口腔黏膜病本科教学中的应用	夏娟
23	中山大学	基于设计思维和团队项目的学生创新能力培养模式研究	于洪彦
24	中山大学	基于尸体解剖的病理实习数字化教学在MBBS留学生临床病理教学中的改革及应用	杨诗聪
25	中山大学	中国史遗迹考察类实践课程的教学资料体系与效果评估体系建设	于薇

26	中山大学	基于SEGUE的沟通教育在《儿科护理学》混合教学中的应用与效果评价	张利峰
27	中山大学	双一流”建设背景下《外科护理学》课程改革与探索研究	张美芬
28	中山大学	高校“教、训、赛”一体化体育课程体系改革与实践	张新萍
29	中山大学	医学本科生SAS软件的自主学习系统的建立与完善	张晋昕
30	中山大学	医学生物化学教学模式与评价体系双效改革创新的实践研究	周侗
31	华南理工大学	强化《城乡社会综合调查研究》在规划专业培养体系中课程媒介作用的教学研究与实践	李昕
32	华南理工大学	基于移动端互动反馈技术的分析化学多切入点启发式教学改革研究与实践	陶佳
33	华南理工大学	高校网络辅助教学平台优化-基于大数据理念及Learning Analytics技术	李弘扬
34	华南理工大学	基于数字化平台的土木工程专业内涵建设和发展	潘建荣
35	华南理工大学	新媒体传播创新人才培养实践——以广府文化虚拟呈现与聚合传播为例	韩镁
36	华南理工大学	新工科发展潜在的数学化与创新能力培养	黄平
37	华南理工大学	新工科背景下工程实训教育探索与实践	胡青春
38	华南理工大学	以创新能力和工程能力提升为目标的区块链实践教学模式探索与实践	许可
39	华南理工大学	基于创新能力培养的新能源汽车本科实验教学方法研究与实践	李广龙
40	华南理工大学	“新工科”理念下城市设计创新人才培养模式探索	李敏稚
41	华南理工大学	在线课程中深层学习的机制及促进策略研究	刘广
42	华南理工大学	面向工程教育的自动化专业课程内涵建设与探索	罗家祥
43	华南理工大学	以科研实践驱动创新能力培养的计算机本科专业教学改革研究	毛爱华
44	华南理工大学	工程教育专业认证背景下《高分子物理综合实验》的教学改革与实践	赵颖
45	华南理工大学	中国武术“长兵”项目高校创新发展研究	黄帝全
46	华南理工大学	基于虚拟仿真软件平台的化工自动化类课程教学改革研究	沈文浩
47	华南理工大学	基于“导师制-创新基金-自主科研训练课”的生物类本科创新人才培养	王菊芳
48	华南理工大学	“设备平台+虚拟仿真”的全景式电气实验教学探索与实践	王智东
49	华南理工大学	深度学习理论下“SPOC+PBL+FCM”混合式教学改革在《配送中心设计与管理》的探索与实践	万艳春
50	华南理工大学	面向“新工科建设F计划”的大学物理“一流课程”建设	钟小丽
51	华南理工大学	金融科技人才培养的校企合作模式探索	徐枫
52	华南理工大学	基于翻转课堂的商务英语混合教学模式	徐鹰
53	华南理工大学	面向“新工科”土木工程创新人才培养的虚拟仿真教学模式实践研究	熊焱
54	华南理工大学	基于系统与“结构稳定-分岔-分形”的数学教学体系构建与实践	杨启贵

55	华南理工大学	环境工程微生物学混合式教学的探索与实践	银玉容
56	华南理工大学	遗传咨询案例分析在医学本科生教学中的实践与应用	张春玉
57	华南理工大学	新工科背景下基于创新能力培养的课程教学改革	赵俊红
58	华南理工大学	车辆工程一流专业建设实践研究	赵克刚
59	暨南大学	问题驱动、线上线下多元聚力，“导+学”教学模式在医学《生理学》教学中的研究与实践	柏志全
60	暨南大学	数据驱动耦联认知的基础医学课程考核体系探索与实践	程欣
61	暨南大学	OBE教学理念下基础日语智慧课堂的构建与实施	董芳良
62	暨南大学	基于粤港澳大湾区跨境法律人才培养的四方复合教学模式研究与实践	方赛迎
63	暨南大学	多方共建、多维实践、多元成果——网络与新媒体专业深化产教融合校企合作的创新路径研究与实践	谷虹
64	暨南大学	“基础写作”课程创新与教学优化研究与实践	花宏艳
65	暨南大学	“新工科”背景下工程科技人才创新能力培养模式的探索与实践	黄世清
66	暨南大学	服务粤港澳大湾区及社会主义先行示范区的创新型IT&T人才定制化培养模式的研究与应用	景秀丽
67	暨南大学	演训赛一体化模式下高校运动体操课程考核方式的研究与实践	刘超
68	暨南大学	基于移动互联网的混合式教学设计与实践——以“市场研究”为例	刘静岩
69	暨南大学	基于“赋能式教育”理念的境外生智慧课堂实践探索——以“资讯科技”雨课堂建设为例	刘小丽
70	暨南大学	基于中华优秀传统文化传承弘扬的中医精英人才培养模式的改革与实践	马民
71	暨南大学	基于“中药炮制学”虚拟仿真实验教学平台的教学创新实践	马志国
72	暨南大学	“新工科”背景下专业课程群的“产学合作”构建与实践——以城市水工程课程为例	任刚
73	暨南大学	科教双驱型本科人才培养创新与评价的研究与实践	史进程
74	暨南大学	面向港澳学生的专业课程思政教学改革——以《中国旅游地理》课程为例	王华
75	暨南大学	基于知识产权保护的大学生创新创业项目管理优化的改革与实践——以暨南大学为例	王璐
76	暨南大学	基于行动学习法的电子商务教学方式改革与实践	王玮
77	暨南大学	雨课堂辅助的英美文学课程翻转课堂教学体系构建与研究——以“英国文学史”为例	肖淳端
78	暨南大学	“双一流”大学创新型人才培养的探索与实践——以暨南大学生态学专业本科生导师制改革为例	许德麟
79	暨南大学	基于CBI理念的“医学汉语”课程融合式教学模式创新与实践	徐富平
80	暨南大学	基于课语整合式学习理论的华文教育专业“教育类课程”教学改革与实践	许文果
81	暨南大学	创新型化学人才培养模式研究与实践——以无机化学课程为平台	杨芳

82	暨南大学	基于护士核心能力培养的创新高仿真模拟教学在护理综合实训课程中的应用及评价	杨巧红
83	暨南大学	本科荣誉辅修学位项目制度设计的应用研究	颜海波
84	暨南大学	基于产教融合的工科应用型课程教学模式的改革与实践	晏日安
85	暨南大学	激进社会思潮背景下在粤求学香港青年国民教育补偿机制的探索与实践——以中国历史科为例	张龙平
86	暨南大学	暨南大学在线开放课程共享与应用机制的探索与实践	张小欣
87	暨南大学	粤港澳大湾区学生临床医学专业课程与素养教育相结合培养模式的创新与实践	赵长鹰
88	暨南大学	培养港澳籍学生国家认同的教学内容设计与应用	赵子乐
89	暨南大学	面向粤港澳大湾区的分段递进港澳医师执业准入培养体系构建与医学教育模式创新实践	钟敬祥
90	华南农业大学	农业高校推进校企协同科研育人的模式探讨	严会超
91	华南农业大学	A系列课程质量及其影响因素调查研究	黎华寿
92	华南农业大学	基于蚕病学课程的全英教学和管理模式研究	孙京臣
93	华南农业大学	海洋生物调查虚拟仿真实验设计及多层次教学模式的构建	孙际佳
94	华南农业大学	大湾区背景下海洋科学专业实践教学体系的改革与探索	杨慧荣
95	华南农业大学	OBE理念下城乡规划专业创新人才培养的进阶式教学模式研究	王凌
96	华南农业大学	“新工科”背景下以创新人才为培养导向的农用无人机通识教育教学改革	文晟
97	华南农业大学	基于农林院校创新型英语人才培养的英语教学模式研究	邓飞
98	华南农业大学	《舞蹈鉴赏》课程中“艺术+思政”的改革探索与实践研究	殷舒
99	华南农业大学	多学科实验平台开展安全教育的分科类教学资源体系构建与实践	劳媚媚
100	华南农业大学	基于课程思政的高校职业生涯教育研究与实践	朱钧陶
101	华南农业大学	新工科背景下多维度提升“高等数学”教学质量的研究与实践	李娇娇
102	华南农业大学	培养云计算环境下应用数学能力的实践教学改革研究	岑冠军
103	华南农业大学	大学物理“课程思政”的探索与实践——融入优秀传统文化	徐初东
104	华南农业大学	《无机化学》课程思政的建设与实践	刘晓璐
105	华南农业大学	基于SPOC的《计算机组成原理》翻转课堂教学模式研究	杨磊
106	华南农业大学	马克思主义情景剧与“原理”课实践教学改革研究	王竹波
107	华南农业大学	环境设计专业学生创新实践应用能力培养模式的研究与探索	郑欣
108	华南农业大学	“新农科”的时代内涵及华南农业大学建设方案初探	杨玉浩
109	华南农业大学	基于能力结构的卓越农林教师教学发展模式研究	朱蕾
110	华南农业大学	基于微信公众号平台和雨课堂的“八度”混合式教学模式探索与实践	廖杨



111	华南农业大学	以科研成果促进遗传学实验教学创新改革的研究与实践	刘自强
112	华南农业大学	《植物学》“课程思政”的探索与实践	白玫
113	华南农业大学	丁颖班组织胚胎学实验课程教学素材改革及云平台搭建	梁晓欢
114	华南农业大学	基于国际标准培养木材科学与工程新工科专业特色人才的研究与实践	古今
115	华南农业大学	新工科背景下化工原理虚拟仿真实验教学改革与实践	袁腾
116	华南农业大学	基于一流人才培养的“金课”标准与评价研究	欧阳娟
117	华南农业大学	基于创新能力培养的多层级探究式教学改革研究及实践——以《土木工程材料》为例	李庚英
118	南方医科大学	“书院制”背景下“互联网+医学”创新教育课程体系建设与实践	陈士良
119	南方医科大学	双师制教学模糊化评价体系构建	陈瑶
120	南方医科大学	基于“互联网+”移动学习《中医外科学》混合教学模式构建与形成性考核评价	邓燕
121	南方医科大学	医学院校生物技术专业《酶工程》课程教学资源建设与混合式教学实践	杜红延
122	南方医科大学	高校思政课混合教学模式与效果研究	傅义强
123	南方医科大学	基于“德术兼授，以文化人”的中医学专业课程思政体系的构建与探索	贺松其
124	南方医科大学	实时病理远程诊断系统与PBL和CBL结合在病理学实验教学中的应用	梁莉
125	南方医科大学	医科院校“书院制+课程思政”双驱同向模式研究	刘昂
126	南方医科大学	医学生“双维度四环节”死亡教育课程体系的构建及效果评估	李晓丹
127	南方医科大学	基于早期新药研发的校企合作药学本科生个性化培养模式	庞建新
128	南方医科大学	基于MOOC的《医学寄生虫学》混合式教学模式研究	彭鸿娟
129	南方医科大学	《临床技能学》混合式教学课程体系的建立	田京
130	南方医科大学	机能实验学混合式教学移动教学平台建设与实践	田映红
131	南方医科大学	新高考改革背景下高等院校招生改革应对策略研究与实践	王飞
132	南方医科大学	临床医学专业课程思政教育教学改革路径探索	谢小燕
133	南方医科大学	《蛋白质工程》课程思政的探索与实践	徐伟文
134	南方医科大学	高校理工专业课程思政教学育人模式构建与实践	杨谊
135	南方医科大学	《护理学导论》课程思政教育的建设与实施	曾凯
136	南方医科大学	助产学情景模拟教学改革实践与效果评价	翟巾帼
137	南方医科大学	中医药类专业中基文史类课程课程思政的构建与实践	张国华
138	南方医科大学	基于混合式教学的《高等数学》课程思政建设	张明慧
139	南方医科大学	基于叙事理念的“4+X”结构化大学生心理健康教育模式探索	赵静波
140	南方医科大学	《康复医学》课程思政改革建设	赵一瑾

141	南方医科大学	基于过程式评价的多元考核机制的探究及创建——以《中药化学》实验课程为例	朱全红
142	广州中医药大学	基于SPOC的混合式教学模式设计、应用与评价研究 ——以《医用物理学》课程为例	陈昭喜
143	广州中医药大学	药案导向的翻转课堂的《中医学》金课建设研究	方春平
144	广州中医药大学	中医类课程思政教育案例库建设	郝燕
145	广州中医药大学	临床实践指南checklist在重症医学教学的作用	林新锋
146	广州中医药大学	基于知识管理能力中介的学生信任对慕课辍学影响研究	刘步平
147	广州中医药大学	以提高临床实践技能为导向的中医诊断学教学改革探索	刘亚梅
148	广州中医药大学	文化自信视域下中医药院校大学英语“课程思政”建设研究	马欢乐
149	广州中医药大学	“一带一路”背景下中医药专业英语课程的模块构建与实践研究	苗媛媛
150	广州中医药大学	“以学生为中心”教学模式在小儿推拿学中的应用和评价	邵瑛
151	广州中医药大学	基于SPOC的混合式教学在《中医护理学基础》课程中的探索与实践	施珍妮
152	广州中医药大学	粤港澳大湾区背景下医药院校贸易专业的课程体系创新研究——基于“赋能理论”视角	舒燕
153	广州中医药大学	基于校企融合的医药院校计算机专业实践教学模式研究	谭定英
154	广州中医药大学	教学研究类项目信息化管理平台建设与实践	王建刚
155	广州中医药大学	清单化护理查房系统在中医肾内科临床带教中的建立与运用	王荣荣
156	广州中医药大学	基于PACS系统的CBL模式在中医院校超声教学中的应用	王晓东
157	广州中医药大学	基于“一流课程”建设为目标突出中医思维能力培养的《方剂学》课程改革与实践	汪玉梅
158	广州中医药大学	基于体育与德育融合的足球课中课程思政的探索与实践	魏俊峰
159	广州中医药大学	“双万”计划背景下中医基础理论一流课程建设与改革	吴丽丽
160	广州中医药大学	十九大精神融入“马克思主义基本原理概论”课程的“课内外实践互嵌”路径研究	曾庆娣
161	广州中医药大学	“容积超声影像图库”在超声医学本科教育应用中的探讨	张建兴
162	广州中医药大学	习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课的智慧课堂模式研究——以“自然辩证法概论”课为例	智广元
163	华南师范大学	互联网+时代下金融专业课程混合式教学改革与创新实践	柴少明
164	华南师范大学	校企双主体参与下的《湾区地理生态》通识课程野外实践模式创新研究	郭程轩
165	华南师范大学	《政治经济学》课程融入新时代治国理政的改革内容的探索	贾丽虹
166	华南师范大学	基于批判性思维能力培养的《比较职业教育》教学改革与实践	李娅玲
167	华南师范大学	新师范背景下教师教育实践教学协同机制的探索	李霓虹
168	华南师范大学	融合价值观塑造的高校专业课程教学模式研究——以《社会心理学》课程为例	滕飞

169	华南师范大学	“新工科”背景下新能源材料与器件专业复合型人才的跨界培养模式探索与实践	易芬云
170	华南师范大学	数字化环境下微生物学项目学习的探索与实践	张松
171	华南师范大学	“《左传》研读”通识课程教学模式的创新与实践研究	郭浩瑜
172	华南师范大学	多元课程体系下大学英语课程思政的实施路径研究	胡宝平
173	华南师范大学	文化创意产业背景下《包装设计》教学研究与实践	黄敏
174	华南师范大学	中国近现代史课程研究性教学模式的探讨与实践	黄珍德
175	华南师范大学	科研教学相辅、理论实践相结合的《水污染控制工程》教学方法研究	江峰
176	华南师范大学	“以学生为中心”的通识教育金课建设体系的改革与实践研究	李海花
177	华南师范大学	非师范专业学生交流协作、展示表达能力培养方式的探索	刘洪杰
178	华南师范大学	智慧教室支持教师教育“设计类”课程混合学习模式创新的行动研究	刘喆
179	华南师范大学	“互联网+”环境下基于弘扬中华文化的留学生《中国古代文学》课程教学策略研究	吕蔚
180	华南师范大学	基于手机APP辅助的翻转课堂教学模式在《运动生理学》实验教学中的应用研究	潘红英
181	华南师范大学	国际视野人才培养目标下的通识教育课程群的设计与建设	钱中丽
182	华南师范大学	通识教育课程体系改革实践研究	唐昊
183	华南师范大学	基于新师范理念下高师舞蹈学科创新型人才培养的教学改革研究	王虹
184	华南师范大学	金课建设背景下利用在线工作坊促进大学生深层次学习能力的研究	王莉#穆肃
185	华南师范大学	“语文教学论”课程融入思想政治教育的路径研究	王萍
186	华南师范大学	案例大数据驱动下的刑法教学改革	王燕玲
187	华南师范大学	设计思维导向的师范生信息技术应用能力在线开放课程混合式教学改革与实践创新	尹睿
188	华南师范大学	三级师范认证和一流专业建设双导向下物理学专业建设与发展探索	俞开智
189	华南师范大学	导师制对本科人才培养质量的发展动力分析	朱鲢华
190	广东工业大学	半翻转课堂与项目驱动相结合——《网络编程》	程昱
191	广东工业大学	普通高校“大体育”课程构建与实践的研究	陈青（体育部）
192	广东工业大学	“艺工融合”教育理念下服装设计课程群工学思维培养路径研究	柴丽芳
193	广东工业大学	面向OBE的工程制图课程可视化教学探索	陈和恩（机电）
194	广东工业大学	电气工程及其自动化一流本科专业建设探索与实践	陈思哲
195	广东工业大学	新工科背景下以提升工程设计能力为导向的制药工程课程群建设	丁金龙
196	广东工业大学	城市设计系列课程融入思政工作的教学设计与教学方法研究	何韶颖
197	广东工业大学	基于多维技术“整合创新”能力培养的城市设计教学方法研究	黄健文
198	广东工业大学	基于PBL的《国际投资》课程思政研究与教学实践	黄荣斌

199	广东工业大学	新工科背景下大学体育教学增效机制研究——基于课内外一体化建设的教学改革与实践	景怀国
200	广东工业大学	基于CDIO模式针对《材料现代分析与检测技术》课程的教学改革研究	刘丽英
201	广东工业大学	将课程思政融入大学物理教学的实践探索	李文华
202	广东工业大学	新工科建设背景下应用化学专业一体化课程体系的改革与设计	李永峰
203	广东工业大学	工程教育专业认证驱动《化工安全与环保》教学模式改革与实践	罗荣昌
204	广东工业大学	本科生光学器件设计创新能力培养策略的研究与实践	蒙自明
205	广东工业大学	产教学研深度融合-师生共生共长的环境工程专业创新本科教育体系的构建与实践	宁寻安
206	广东工业大学	可视化WebIDE编程实训模式研究与应用	苏庆
207	广东工业大学	工科专业课教学的“课程思政”建设探索与实践-以《TFT平板显示技术》课程为例	吴起白
208	广东工业大学	“新工科”建设背景下基于OBE理念的电子技术课程教学改革	夏益民
209	广东工业大学	工科大学课程过程性评价与多元考核机制研究	杨文斌
210	广东工业大学	基于一流专业建设的道路桥梁与渡河工程专业人才培养改革与研究	禹智涛
211	广东工业大学	工商管理一流专业建设	张德鹏
212	广东工业大学	基于成果导向理念的计量经济学教学改革	张艺
213	广东工业大学	面向粤港澳大湾区的新工科特种能场智造产业学院探索与实践	张永康
214	广东工业大学	《思想道德修养与法律基础》教学中广东本土课程资源的开发和应用研究	周静
215	广东工业大学	基于工程教育认证的土木工程特色专业师资队伍建设与提高	朱江
216	广东外语外贸大学	以服务医药科技领域为导向的翻译人才创新创业教育研究	陈庆
217	广东外语外贸大学	普通高校体育课程课内外一体化模式下学生课外体育锻炼的组织实施与监测评价——以广东外语外贸大学为例	黄德沂
218	广东外语外贸大学	虚拟仿真技术在法学教学中的应用	黄丽萍
219	广东外语外贸大学	国际化中文人才培养模式探索与实践	李斌
220	广东外语外贸大学	面向“粤港澳大湾区”高校财税人才创新能力培养的教育模式改革研究（一般类）	李翠兰
221	广东外语外贸大学	“文化自信”音乐创新人才培养模式探索	李冬兰
222	广东外语外贸大学	融入“双创”教育的大学英语翻转课堂“师生创课”研究	林慧华
223	广东外语外贸大学	“一带一路”背景下以专业评估与专业认证为抓手的东盟语种专业内涵建设与发展	刘志强
224	广东外语外贸大学	专业文献研讨走进本科生研究性教学课堂的模式探索与实践	李小卉
225	广东外语外贸大学	基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践——以《组网技术》课程为例	马朝辉
226	广东外语外贸大学	基于PST框架的经管类实验教学网络学习空间构建研究	潘星

227	广东外语外贸大学	基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践：以“模拟联合国”实践教学为例	孙章季
228	广东外语外贸大学	大学生创新创业能力培养的评价研究与实践——以广东外语外贸大学为例	肖喜明
229	广东外语外贸大学	信息化下大学数学公共学习辅导中心的构建 ——基于学分制改革的教学探索与实践	席敏
230	广东外语外贸大学	运用阅读圈打造综合商务英语混合式教学模式	许琪
231	广东外语外贸大学	基于多维、质化、技术辅助的发展性教师教学质量评价改革方案	阳爱民
232	广东外语外贸大学	双轮驱动的“科技型、应用型、国际化”金融学本科人才培养模式的研究与实践	易行健
233	广东外语外贸大学	基于大学生个性化发展的创新型人才培养模式研究——以日语专业为例	张志刚
234	广东外语外贸大学	新时代思政课“一体两翼”教育教学创新模式研究	郑亚伟
235	广东外语外贸大学	语块理论与汉印尼翻译教学研究与实践	朱刚琴
236	广东外语外贸大学	基于田野调查的写作课教学模式改革和实践	朱志刚
237	广东外语外贸大学	基于批判性思维方法引导的英美文学创新人才培养教材建设与教学实践	郑杰
238	汕头大学	基于创新能力培养的潮汕文化类课程教学方式方法改革研究与实践	陈景熙
239	汕头大学	“互联网+教育”环境下大学生网络通识课程的学习方式研究	陈小红
240	汕头大学	文学类通识教育课程全方位立体化教学模式的探索与实践	管宗昌
241	汕头大学	A-S-K视域下SLPTP教学框架的探索与实践	辛岗
242	汕头大学	改良版Mini-CEX结合情景模拟在护生临床带教中的应用研究	黄雪琴
243	汕头大学	“西语+英语”国际化复语人才培养的创新与实践	杨婧媛
244	汕头大学	We-Co嵌套外语学习生态系统对英语听说交际能力的促进	袁丽
245	汕头大学	正心立德劳动树人：公益课程的研究与实践	刘祥玲
246	汕头大学	基于学生现实问题分析与解决能力培养的《保险学》案例教学改革研究	池启水
247	汕头大学	多元化兴趣引导的微生物教学改革研究	王慧
248	汕头大学	基于O20的问诊案例开发暨医学生课余自主互助学习模式研究	吴丽萍
249	汕头大学	基于微信平台的大学物理实验教学改革研究与实践	吕秀品
250	汕头大学	协商教育理念在实践课程中的应用探索：以公共项目管理系列课程为例	徐兰兰
251	汕头大学	互动式实践与评价融合的工科专业课程实践——以智能制造专业的‘互换性与测量技术基础’课程为例	张兴伟
252	汕头大学	以服务健康为导向构建全程护生医学人文精神培育模式的研究	郑少燕
253	广东财经大学	基于网络空间的大学英语“导读、促读、评读”机制建设与研究	武敏
254	广东财经大学	基于创客思维的混合式金课探索与实践	曹晓静

255	广东财经大学	基于学习质量保障体系（AOL）认证的国际经济与贸易专业课程建设研究	陈燕
256	广东财经大学	课程思政教学能力培育路径的改革与实践——基于教师发展平台	邓欣欣
257	广东财经大学	以提升大学生创新能力为导向的学业导师制研究与实践——基于完全学分制背景	黄亮
258	广东财经大学	文旅专业创新性融合发展的模式探索	贾毅
259	广东财经大学	广财大本科《审计学》教学改革的研究与实践——西澳大学教学经验借鉴与启示	况玉书
260	广东财经大学	面向粤港澳大湾区的一流本科应用型人才培养	梁宏中
261	广东财经大学	产出导向法在学术英语翻转课堂中的应用研究	龙风华
262	广东财经大学	过程性评价在《民事诉讼法》课堂教学中的应用	欧丹
263	广东财经大学	具有财经大学特色的人工智能新工科人才培养研究与探索	王志坚
264	广东财经大学	产业融合发展下的文化产业管理专业高素质应用型人才培养研究	杨黛
265	广东财经大学	“商法融合”特色人才培养的深化与改革研究	晏宗新
266	广东财经大学	大数据时代经济与金融计量分析课程教学改革	朱顺泉
267	广东财经大学	基于“学习共同体”课堂创新教学模式能力培养的教学方式方法改革研究与实践	邹战勇
268	广东医科大学	培养高水平创新科研本科人才的特训教学研究与实践	黄遵楠
269	广东医科大学	基于培养创新思维及解决复杂问题综合能力的病理实验金课的研究和应用	胡新荣
270	广东医科大学	与临床执业医师实践技能考试接轨的毕业技能考核研究与实践	林鸿程
271	广东医科大学	智慧学习环境下面向创新能力发展的个性化式学习模式探究	刘家亮
272	广东医科大学	医科大学“一线二评三维”教师教学能力培养体系的构建与探索研究	刘新光
273	广东医科大学	基于过程性评估的研究型英语课程研究与实践	罗永胜
274	广东医科大学	“三阶段多维协同”的高校易班思政教育模式构建——基于“学习强国”平台的比较研究	盛文楷
275	广东医科大学	“三全育人”视域下医学院校思政育人生态体系构建	谭秋浩
276	广东医科大学	护理教学中模拟的创新应用设计和实施——以《基础护理学》为例	王丽萍
277	广东医科大学	我校临床技能比赛新模式的探索与实践	王树文
278	广东医科大学	基于养老服务的医务家政专业人才培养模式的研究与实践	许国梁
279	广东医科大学	农村订单定向医学生身份认同的现状分析与提升策略研究	杨永丽
280	广东医科大学	基于维语和汉语的“双语速课”在内科护理学中模型的构建与应用及效果分析	张洪
281	广东医科大学	基于ADDIE模型，构建“互联网+思政教育”病生移动微课教学平台	周艳芳
282	广东海洋大学	培养应用型人才课程的建设路径研究——以社会学专业《家庭社会学》课程为例	邓遂

283	广东海洋大学	基于执业兽医考试制度《动物生理学》的教学模式探索	丁月霞
284	广东海洋大学	本地红色文化资源进思政课堂的实效性研究	高良坚
285	广东海洋大学	“绿水青山”理念下《海洋生态学》教学改革与实践	郭慧
286	广东海洋大学	基于“超星学习通”的《分析化学(双语)》课程‘线上线下’混合教学模式设计与实践研究	侯婷婷
287	广东海洋大学	新工科背景下《高等数学》教学方法的改革与探索	邝雪松
288	广东海洋大学	一流专业视野下汉语言文学专业应用型本科生培养实训体系建设	刘刚
289	广东海洋大学	“回应历史”教学法与构建高校思政课双向互动教学模式研究	刘艳
290	广东海洋大学	基于海洋渔业特色的《动物生物学》课程教学改革与实践	吴仁协
291	广东海洋大学	食品类专业虚拟仿真实验教学平台建设及“虚实结合”的实践教学模式探索	夏杏洲
292	广东海洋大学	基于“四阶递进式翻转课堂”大学物理课程教学模式的改革与实践	谢钦
293	广东海洋大学	新工科理念下轮机自动化类课程改革研究	许媛媛
294	广东海洋大学	基于临床思维培养的《水生动物解剖学》教学改革与探索	杨世平
295	广东海洋大学	基于雨课堂的《船舶结构力学》翻转课堂教学模式研究与实践	张娟
296	广东海洋大学	基于“对分课堂”教学模式在高校《艺术概论》教学中的应用研究	赵少英
297	广东海洋大学	《家具造型设计》课程教学模式改革与创新	钟光明
298	广东海洋大学	休闲体育专业课程评价体系构建与实证研究——以广东海洋大学为例	周冰
299	广东海洋大学	地方涉海高校一流专业建设的研究与实践	周昌仕
300	广东海洋大学	“金课”建设背景下《会计信息化》课程混合式教学改革与实践研究	周虹
301	广东海洋大学	翻转课堂在《水声学》课程教学中的实践研究	朱凤芹
302	仲恺农业工程学院	基于产业导向的数字化建模与仿真人才培养模式研究——以“流体力学”教学为例	陈学彬
303	仲恺农业工程学院	新农科背景下农科类人才协同创新培养模式的改革与实践	蒋锋
304	仲恺农业工程学院	以应用为导向的“环境生态学”课程综合改革实践	雷泽湘
305	仲恺农业工程学院	创新能力培养视角下PDCA循环法的应用探索与实践——以《商务谈判》课程改革为例	梁天宝
306	仲恺农业工程学院	国际合作培养“三创型”人才的教学方式改革与实践——以仲恺农业工程学院食品科学与工程国际专业为例	刘祎帆
307	仲恺农业工程学院	新农科建设下农工科教融合创新型三农人才培养体系研究	马稚昱
308	仲恺农业工程学院	网络生态环境下英语经典文学阅读研究	梅翠平
309	仲恺农业工程学院	运用博弈思维创新高校思想政治教育研究	饶异
310	仲恺农业工程学院	校企共建“四共四结合”模式的园林综合课程设计改革研究	谭祎
311	仲恺农业工程学院	基于微信公众平台的《虚拟仪器技术及应用》课程混合式教学模式探索与实践	吴卓葵

312	仲恺农业工程学院	以专业认证为抓手推动农林经济管理专业内涵建设和发展	杨军
313	仲恺农业工程学院	环艺专业基础立体教学框架创新研究	易敏
314	仲恺农业工程学院	基于案例研发的翻转课堂在《家庭社会工作》教学中的探索与实践	曾永泉
315	仲恺农业工程学院	对分课堂联合TBL的混合教学模式探索与实践——以《机器学习》教学为例	郑建华
316	仲恺农业工程学院	基于项目驱动的硕博联动促进创新性人才培养的研究与实践	周红军
317	广东药科大学	高等医药院校课程思政实施路径研究	蔡志奇
318	广东药科大学	新工科背景下的生物工程专业实践教学改革与探索——以《植物生物学》实践教学为例	陈启助
319	广东药科大学	基于OBE模式下药物分析课程教学改革研究	高晓霞
320	广东药科大学	依托国家级孵化器，构建产学研融合、特色鲜明的创新创业人才培养协同平台	郭彤
321	广东药科大学	基于OBE理念的信息类工科专业实践教学体系改革与实践——以数字媒体技术专业为例	黄展鹏
322	广东药科大学	海洋药学专业《海洋生物技术综合性实验》课的研究与实践	贾伟章
323	广东药科大学	思想政治理论课实验教学模式改革与创新探索——以《思想道德修养与法律基础》课为例	李雪如
324	广东药科大学	医药院校建设运动康复专业的研究	李映红
325	广东药科大学	基于“翻转课堂”的社会工作专业实务能力培养的探索与实践	彭灵灵
326	广东药科大学	基于核心技能培养的健康服务与管理专业实践教学体系构建与实践	王晓玉
327	广东药科大学	以专业认证为导向——化妆品科学与技术新专业的核心课程建设	伍春娴
328	广东药科大学	医药院校食品科学与工程类专业学生创新创业能力培养体系构建	吴小勇
329	广东药科大学	《药事管理学》课程以学为中心的教学设计与实施	徐梦丹
330	广东药科大学	创新创业教育背景下以培养科技创新能力为导向的医学英语模块化课程体系创建	杨艳红
331	广东药科大学	“多元化混合教学”和“多阶段形成性评价”双驱式的《卫生统计学》教学实践与效果评价	叶小华
332	广东药科大学	以中药学专业认证为抓手完善实践教学体系的建设	张彦
333	星海音乐学院	声乐钢琴伴奏数字化教学应用研究	陈柏全
334	星海音乐学院	《音乐感受性与舞蹈肢体表达技能关系的研究——一项对本科阶段舞蹈专业生音乐能力测量的实证研究》	陈蔓琳
335	星海音乐学院	音乐文献翻译英汉平行语料库应用研究	戴远君
336	星海音乐学院	编、演、教、鉴融合创新的舞蹈编导课程教学模式研究	贾东霖
337	星海音乐学院	基于市场需求的《社会艺术培训经营与管理》课程开发与教学实践	李迪
338	星海音乐学院	音乐院校职称评审标准中教学评价体系的建构——以星海音乐学院为例	刘春芳
339	星海音乐学院	中国传统优秀传统文化在音乐院校思政课教学中的运用研究	刘美红



340	星海音乐学院	钢琴演奏专业拔尖创新人才培养模式的探索与研究	冼劲松
341	星海音乐学院	《中国古典舞训练》课程的教学改革与教材建设	肖蕊恋
342	广州美术学院	创作型人才培养的思政教学研究与实践	安琦
343	广州美术学院	基于OBE理念的展示空间叙事性设计课程体系的建设与实践	曹国媛
344	广州美术学院	广美视觉传达专业建设国家级一流本科专业教学改革	曹雪
345	广州美术学院	以设计驱动粤港澳大湾区城乡社会创新的空间设计教学研究与实践	李芑
346	广州美术学院	模块结构式工艺美术创新人才培养的教学改革研究与实践	齐喆
347	广州美术学院	基于供给侧优化的材料创新型染织设计教学改革	田顺
348	广州美术学院	基于混合式教学模式的工艺美术专创融合课程教学改革实践与研究	王新宏
349	广州美术学院	视觉传达专业产学研协同创新培养模式研究	万千个
350	广州美术学院	基于协同创新的商业空间室内设计教学体系的探索与实践	许牧川
351	广州美术学院	粤港澳大湾区背景下艺术院校一流专业建设探索与实践	赵倩
352	广州美术学院	基础教学与图式生成-平面图式教研室教学改革与探索	赵峥嵘
353	广州体育学院	提高体育院校乒乓球专项学生技术水平的多样化教学方法的研究	成波锦
354	广州体育学院	基于不同专业人才培养目标的《运动训练学》课程教学改革研究	崔旭艳
355	广州体育学院	“支架式”教学模式在武术表演专业《武打动作技能与设计》课程中的应用研究	龚惠萍
356	广州体育学院	跑步动作技术分析虚拟仿真实验在运动生物力学课程中的应用研究	吕长生
357	广州体育学院	大数据视野下《体育统计学》微课教学与实践研究	林琬
358	广州体育学院	基于“互联网+”《运动生物化学》智能教学平台构建及混合式教学模式的研究	孟艳
359	广州体育学院	体育院校田径普修课微课程设计与应用	彭红
360	广州体育学院	师范类专业认证背景下体育教育专业人才培养模式重构的研究	吴劲松
361	广州体育学院	体育教师教学技能虚拟仿真平台建设	朱征宇
362	广东技术师范大学	职教师资职前培养与职后培训的有机融合研究	柏晶
363	广东技术师范大学	多维互动模式下《资产评估学》课程的混合式教学改革研究	陈芸
364	广东技术师范大学	新工科大数据环境下信息管理与信息系统专业 高级人才培养体系研究 与实践	谷震离
365	广东技术师范大学	以创新能力培养为导向的 2+2 高职本科服饰专业教学改革与实践	柯慧明
366	广东技术师范大学	基于交通仿真沙盘的智能交通实验教学改革	李锋
367	广东技术师范大学	基于《成本管理会计》课程的形成性评价和多元考核机制构建	李洁伦
368	广东技术师范大学	“互联网+教育”背景下教师教育类课程混合式教学模式探索与实践	罗平
369	广东技术师范大学	政治认同视域下少数民族大学生思想政治理论课教学改革研究 ——以概论课为例	李尚旗

370	广东技术师范大学	基于小组合作学习（TBL）的混合式教学模式研究——以设计类专业为例	罗向兼
371	广东技术师范大学	基于师范类专业认证背景下汉语言文学专业内涵建设与发展研究	余爱春
372	广东技术师范大学	新工科建设背景下基于微课的机械类专业基础课程群混合式教学模式研究	王敏
373	广东技术师范大学	人工智能背景下Python课程翻转课堂研究	吴世枫
374	广东技术师范大学	提升工科学生创新能力的教学实践探索——基于设计思维	黄明睿、王玉
375	广东技术师范大学	基于实战项目模式的电子商务创新人才培养体系探索与改革	肖茵茵
376	广东技术师范大学	《英语演讲》线上线下混合式“金课”建设研究	尹婷
377	广东技术师范大学	以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践	钟旭
378	广东技术师范大学	以心理素质提升为导向的《大学生心理健康教育》移动课堂建设	章玉社
379	岭南师范学院	大数据环境下高阶课程建设及其教学过程持续改进策略研究	金义富
380	岭南师范学院	基于“互联网+”的基础日语课程 分层分组式教学模式探索研究	李海爽
381	岭南师范学院	“多元驱动、分层递进、学科融合、过程考核”的信息管理类专业毕业论文一体化模式研究	孟毅
382	岭南师范学院	面向工程创新能力培养的《Creo教程》教学改革与实践	莫德云
383	岭南师范学院	大数据背景下程序设计类“金课”的打造与实践	桑海涛
384	岭南师范学院	教育信息化2.0背景下以智慧课堂促进大学生深度学习的教学改革与实践	沈丹丹
385	岭南师范学院	基于MOOC、微课和雨课堂构建量子力学混合式教学模式的研究	田春华
386	岭南师范学院	创新+视角下卓越服装人才培养改革实践研究——以服装结构工艺课程为例	田合伟
387	岭南师范学院	电气信息类“一流课程”新模式的构建与实践	王树文
388	岭南师范学院	基于网络《学生体质健康标准》管理模式及系统研究	谢洪昌
389	岭南师范学院	基于文图交互理念的《中国古代文学》课程改革与实践	赵元皓
390	岭南师范学院	基于OBE的师范生教育实践体系的构建与实践	周立群
391	岭南师范学院	以学生为中心的《无机化学》课程教学研究和改革实践	朱国贤
392	韩山师范学院	将前沿芯片实验室技术引入化学师范专业本科教学的改革研究	蔡龙飞
393	韩山师范学院	基于应用创新能力培养的地方高校“单片机”课程教学模式改革与实践	董晓庆
394	韩山师范学院	基于能力培养的《气象学与气候学》课程教学改革与实践	胡巍巍
395	韩山师范学院	基于工程实践应用能力培养的《计算机网络》课程教学改革	黄镇建
396	韩山师范学院	翻转课堂结合项目驱动式教学方法在“水处理概论”课程中的应用	李张伟
397	韩山师范学院	基于课程思政下的动物学课程教学改革与探究	林小植

398	韩山师范学院	新工科背景下融入STEM教育理念的物联网工程专业教学改革	苗利明
399	韩山师范学院	核心素养视域下师范生培养课程体系构建与实践	王建
400	韩山师范学院	翻转课堂模式下宏观经济学教学改革实践研究	吴肇霖
401	韩山师范学院	基于创新能力培养的数学类课程“过程→生成”教学模式改革与实践	肖刚
402	韩山师范学院	IEET认证背景下食品专业“两平台双能力”专业实践教学体系的构建与创新	章斌
403	韩山师范学院	地理专业核心课程立德树人有效教学模式研究——基于BOPPPS模型的设计和实现	郑銮娟
404	韩山师范学院	基于翻转课堂的高校钢琴教学改革研究	郑尧
405	广东石油化工学院	混合式教学模式下的大学英语语用能力培养研究——基于《中国英语能力量表》标准	冯薇
406	广东石油化工学院	以能力产出为导向的大学计算机基础课程项目教学法改革与实践	赖锦辉
407	广东石油化工学院	以IEET工程教育认证为抓手推动能源与动力工程专业内涵建设和发展	李石栋
408	广东石油化工学院	创新导向下化工原理课程教学改革	李燕
409	广东石油化工学院	新工科背景下新能源科学与工程专业实践教学体系研究	罗国平
410	广东石油化工学院	基于创新能力培养的石油工程教学方式方法改革研究与实践	罗天雨
411	广东石油化工学院	基于OBE的阶梯递进式实践教学体系研究-以电子信息工程专业为例	吕晓兰
412	广东石油化工学院	面向“新工科”的机械基础课程改革的探索	苏乃权
413	广东石油化工学院	基于创新能力培养的创新创业教学方法改革研究与实践	黄世政
414	广东石油化工学院	产教融合背景下的创新型人才培养模式改革与实践	王爱国
415	广东石油化工学院	基于新工科理念的全景式多学科跨领域人才培养模式研究	王忠勇
416	广东石油化工学院	以“八个相统一”为导向的《中国近现代史纲要》课教学体系构建研究	闫亚平
417	广东石油化工学院	案例式教学法在材料力学教学中的研究与实践	于月民
418	广东石油化工学院	基于创新能力培养的电类基础课程实践教学改革的理论与实践	张锋
419	广东石油化工学院	双体系人才培养模式下多元化考核机制的研究与构建	钟源
420	广东石油化工学院	整合性·动态性·开放性：“形势与政策课”“三性”教学模式的建构与实践	周汉杰
421	广东金融学院	资产评估专业校外实践教学体系的构建与完善	蔡赛男
422	广东金融学院	过程性多元化考评体系下的专利实务课程的教学改革与实践	陈叶茂
423	广东金融学院	基于移动终端的财务决策模拟混合式教学研究与实践	黄华梅
424	广东金融学院	经管类大学生创业案例情境教学研究与实践	何小姬
425	广东金融学院	基于职业导向的CFA知识体系与投资学本科课程融合式教学改革研究与实践	胡妍
426	广东金融学院	后审核评估时期高校内部专业评估机制创新研究	刘凤丽

427	广东金融学院	互联网金融背景下基于SPOC的翻转课堂模式在应用型高校的教学创新研究	李捷
428	广东金融学院	应用型本科高校一流专业建设研究——基于广东金融学院财务管理专业的实践	马鹏
429	广东金融学院	应用型本科高校一流专业建设路径探索与研究	孟召将
430	广东金融学院	基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践——以财务管理类课程的探索为例	秦格
431	广东金融学院	基于创新能力培养的研究性学习模式构建——以《社区社会工作》课程改革为例	邱玉婷
432	广东金融学院	EXCEL工具在经管中的应用	仝自力
433	广东金融学院	以创新能力培养为导向的语言学课程教学模式改革研究与实践	温穗君
434	广东金融学院	金融大数据人才培养探索与实践	吴炎太
435	广东金融学院	财经类课程过程性评价和多元考核机制构建研究——以《绩效管理》课程为例	张艳
436	广东金融学院	小群体教学模式在高校健美操课程混合教学中的应用研究	朱岩
437	广东警官学院	大数据时代下的反恐应急桌面演练课程设计研究	商明杰
438	广东警官学院	大数据背景下的地铁信息化反恐实战课程体系研究	孙天宇
439	广东警官学院	基于正念心理训练的警察实弹射击课程组合实验教学改革研究	王海燕
440	广东警官学院	翻转课堂在程序设计课程教学中的探索与实践-以《TCP/IP编程技术》为例	王晓雷
441	广东警官学院	面向实战的网络攻防课程教学改革与研究	吴琪
442	广东警官学院	“课程思政”视域下公安院校刑法教学研究	吴贤生
443	广东警官学院	公安院校法学本科人才多元协同培养机制的构建	俞利平
444	广东第二师范学院	本科师范专业实践课程“双导师制”教学模式应用探索	高洁
445	广东第二师范学院	大数据支撑下的教师教育实验区实践创新研究	龚孝华
446	广东第二师范学院	基于研究能力培养的污染生态学实验教学研究	龚玉莲
447	广东第二师范学院	智能教育产业学院建设的探索与实践	黄慕雄
448	广东第二师范学院	师范类专业认证背景下高师体育教育专业课程建设研究	李继刚
449	广东第二师范学院	基于SPOC混合式教学模式的构建与实践	刘林东
450	广东第二师范学院	基于“八个相统一”的新时代高校思政课教学改革与创新	吕洪刚
451	广东第二师范学院	卓越教师教育背景下书法课程“学技”与“育人”平衡教学法研究与实践	苏壁郎
452	广东第二师范学院	小学数学卓越教师培养高效课堂教学模式构建	田德路
453	广东第二师范学院	教师教育课程思政的改革与实践	王左丹
454	广东第二师范学院	协同育人，特色发展——学前教育专业应用型复合人才培养模式探索与实践	周峰
455	广州航海学院	“工程现场+工作室”的空间设计人才培养模式改革的研究与实践	戴碧锋

456	广州航海学院	基于“新工科”智能制造人才培养模式创新与实践	黄赞
457	广州航海学院	基于CDIO-CMM理念的创业型人才培养模式研究	李丹妮
458	广州航海学院	机械设计基础课程基于微课的翻转课堂教学模式的应用研究	唐献全
459	广州航海学院	基于工程管理专业建筑工程经济课程线上线下案例混合教学改革研究	姚丽芳
460	广州航海学院	服务粤港澳大湾区交通互联互通创新创业教育课程体系构建研究	易燕
461	广州航海学院	基于电商产业链的经管本科专业《供应链与物流管理》课程教学研究	张丽
462	广州航海学院	基于德艺兼修人才培养的艺术设计专业基础课教学研究与实践	张明亮
463	广州大学	“艺工结合”教学模式下产品设计专业人才培养创新能力培养研究	陈昊武
464	广州大学	高校《马克思主义基本原理》课“哲理与诗情融合式”教学改革研究	陈咸瑜
465	广州大学	基于创新能力培养的“课堂+项目”研究型教学模式在自然地理教学中的应用研究	陈小梅
466	广州大学	基于“生、师、企”三方需求互补的光电信息本科实践创新培养模式	陈志峰
467	广州大学	教师教育类课程与学科教育类课程融合研究与实践	黄芳
468	广州大学	“一带一路”国家战略背景下高校跨境电子商务人才培养模式的探索与实践	黄丽娟
469	广州大学	基于OBE理念的双创教育课程思政改革与实践——以广州大学《创业者财商》课程为例	蒋雪琴
470	广州大学	师范专业认证背景下“语文教育类”课程三模块混合教学模式研究	李丽华
471	广州大学	涉外卓越法律人才培养模式探索	李明
472	广州大学	“互联网+”背景下《电工电子学》智慧课堂教学研究与实践	柳晶晶
473	广州大学	基于雨课堂“混合金课”教学模式探索和实践——以“计算机与信息技术基础”课程为例	刘敏华
474	广州大学	基于课程质量评价的体育术科在线课程建设——以广州大学为例	李卫东
475	广州大学	基于OBE人才培养模式与特色发展理念的广州大学环境工程专业课程教学体系内涵建设研究	罗定贵
476	广州大学	地方综合性高校课程思政建设路向研究	罗明星
477	广州大学	新工科背景下工程类专业基础课教学改革研究与实践——借鉴渥太华大学《电路》课程	马鸽
478	广州大学	科教和产教双融合背景下多元化创新创业教育的探索与实践	聂衍刚
479	广州大学	“广大底色”人才培养模式的创新与实践	屈哨兵
480	广州大学	基于新工科背景下创新能力培养的化工原理课程教学改革与实践	尚小琴
481	广州大学	新工科背景下《水资源利用与保护》SPOC/半翻转课堂混合式教学新体系的建构与实践	石明岩
482	广州大学	以“五室一站”拓展第二课堂育人空间的新实践	吴开俊
483	广州大学	专业认证驱动下混凝土结构课程体系的内涵建设	许勇

484	广州大学	师范认证背景下依托研习课程建设的师范生创新能力培养研究	杨冬玲
485	广州大学	人工智能方向应用型人才创新能力培养模式研究与实践	殷丽华
486	广州医科大学	医学院校市场营销特色专业建设方案研究与探索	白丽萍
487	广州医科大学	CanMEDS教学模型在口腔医学教育中的应用及评价体系建设	陈良娇
488	广州医科大学	基于虚拟诊疗平台培养器官系统学生临床思维能力的探索与实践	陈婉玲
489	广州医科大学	细胞与分子生物学以能力为导向梯度实验教学体系的建立	龚青
490	广州医科大学	非标准化考核下培养医学影像专业本科生自主学习能力的实践探究	利晞
491	广州医科大学	大数据背景下不同教改模式在医学生胜任力培养中的作用研究	马金香
492	广州医科大学	基于“传承中华文化”理念的《中医学》线上教学平台的建设	谭玮璐
493	广州医科大学	牙周病学PBL案例库建设	王新红
494	广州医科大学	临床医学专业毕业生终身学习能力达成度评价研究	吴他凡
495	广州医科大学	微课模式下儿科临床技能学翻转课堂教学模式的设计	熊伟
496	广州医科大学	粤港澳大湾区联合办学模式对护理本科专业人才培养创新路径的实证研究	徐学虎
497	广州医科大学	基于ERG理论的护理本科实习生人才培养激励模型的构建与实证研究	于红静
498	广州医科大学	接轨药学专业认证，培养一流药学人才	余细勇
499	广州医科大学	基于SPOC 的混合式教学模式在医学院校生物技术专业的改革研究	张岚
500	广州医科大学	医学检验技术一流专业质量文化体系研究	郑建民
501	广州医科大学	微课与TBL教学相结合的计算机公共课混合式教学模式改革	周洪建
502	深圳大学	基于华为方舟编译器的《编译原理》教学与实践改革研究	蔡树彬
503	深圳大学	整合医学教学模式在口腔预见习教学中的应用研究	曹军
504	深圳大学	“师范专业认证”制度下数学师范生培养方案的研究与实践——以深圳大学数学与应用数学（师范）专业为例	曹丽华
505	深圳大学	新工科背景下面向实践创新能力培养的自动化专业基础课程的混合教学模式研究——以《电路分析》为例	陈宏
506	深圳大学	基于移动互联网环境的教学新模式研究——以《大学生性健康教育》课程为例	迟新丽
507	深圳大学	基于先进天线设计的产学研结合人才培养机制创新研究	冯波涛
508	深圳大学	媒体艺术双语课程建设与实证比较教学研究	郭海涛
509	深圳大学	基于统计感知思想的《大数据处理与分析》课程建设研究	何玉林
510	深圳大学	音乐表演专业毕业设计多路径改革探究	华敏

511	深圳大学	基于产学研合作协同育人理念的生物医学工程专业医疗人工智能类课程教学改革探索与实践	黄炳升
512	深圳大学	问题式学习法在思想政治理论课教学中的应用研究	李乃涛
513	深圳大学	《生命科学史》课程建设及教学方法研究	刘斯穆
514	深圳大学	普通高校形体礼仪课程通用教材的编写与优化	路凤萍
515	深圳大学	《老年学概论》教学中小组合作式研究方法探讨	罗锐
516	深圳大学	化学实验安全教育线上线下混合式“金课”探索与实践	吕广辉
517	深圳大学	产业对接、双创导向的项目投融资课程教学改革研究	米旭明
518	深圳大学	基于CDIO的景观设计课程教学模式改革与实践	王春晓
519	深圳大学	光电学科基于创新能力培养的工程类数学课程教学改革研究	武红磊
520	深圳大学	现代管理人才能力培育的实验教学方法研究	叶斌
521	深圳大学	数字时代《世界近现代史》课程教学改革研究	叶亢
522	深圳大学	粤港澳大湾区背景下休闲体育专业人才培养模式创新研究——以深圳大学为例	袁俊
523	深圳大学	英语专业本科口译拔尖人才培养模式创新研究	张吉良
524	深圳大学	新工科理念的智能建造特色班建设与实施	周海俊
525	南方科技大学	深度融合国内外一流数学基础课程内容和授课方式的探索与实践	陈懿茂
526	南方科技大学	“新文科”建设背景下的理工科大学通识写作课程教学研究	杨果
527	南方科技大学	几何观点下的线性代数课程可视化交互式教学探索	姚静
528	南方科技大学	以问题为导向和项目驱动的本科生创新实验课	姚新
529	南方科技大学	基于《材料基础实验MOOC》混合式互动实验教学方法的分析研究	章剑波
530	南方科技大学	以病理学双语教学为例的形成性评价体系构建与实践	张文勇
531	深圳技术大学	新工科背景下汽车服务工程专业校企产教多元融合的实践教学体系研究	马正伟
532	深圳技术大学	对标德国的中国应用型技术大学的人才培养模式研究与实践	阮双琛

533	韶关学院	基于师范类专业认证的体育教育本科专业课程体系优化与重构研究	艾安丽
534	韶关学院	地方高校动物科学创业人才培养模式的研究	陈建荣
535	韶关学院	“公益入课堂”模式在广告专业课程教学中的多元化实践与创新应用	陈婧
536	韶关学院	新师范与师范认证双重视域下地理思维和创新能力的培养的教学改革与实践——以《气象学与气候学》为例	陈世发
537	韶关学院	教师发展视角下对分课堂教学模式融入学科教学的研究与实践	冯立明
538	韶关学院	基于程序设计思维导向的计算机语言序列课程的教学探讨与实践	付喜梅
539	韶关学院	新时代地方高校一流本科专业建设的研究与探索——以韶关学院为例	胡秋兰
540	韶关学院	新师范思想政治教育专业本科人才培养激励机制的构建	赖井洋
541	韶关学院	微课在高校日语专业课混合式教学模式改革中的应用研究	米丽萍
542	韶关学院	师范专业认证背景下的生物科学（师范）专业内涵建设与实践	彭红元
543	韶关学院	基于“学践研创”的无机非金属材料卓越工程师基础能力提升的探索与实践	瞿晓玲
544	韶关学院	专业认证背景下地方本科院校教师教育“一体化课程教学”模式的实践研究	孙家明
545	韶关学院	地方本科高校劳动教育体系构建与实践应用	王春霞
546	韶关学院	视唱练耳网络化教学资源建设与应用	王帅红
547	韶关学院	面向新工科的《自动控制原理》虚拟仿真实验教学应用与实践探索	王杏进
548	韶关学院	新师范视阈下教师教育类课程“对分课堂”教学有效性的改革与实践	张成林
549	韶关学院	“新工科”背景下以移动智能终端学习平台为辅助的《化工基础》课程教学探讨	张婷
550	嘉应学院	计算机学科竞赛促进创新型人才培养的研究与实践	陈广明
551	嘉应学院	生活世界理论视野下大学生通识教育四元四维课程体系建构	陈明
552	嘉应学院	工程教育专业认证背景下应用化学专业人才培养模式的构建与实践	戴传波
553	嘉应学院	基于教育情怀养成的卓越教师培养模式构建和实践	杜德栋
554	嘉应学院	新时代师范专业认证背景下基于科技创新引领的地质野外实习改革研究	董志成



555	嘉应学院	产教研融合的物联网工程人才培养模式改革研究	侯跃恩
556	嘉应学院	翻转课堂模式在数学建模教学中的应用研究	黄慧青
557	嘉应学院	地方应用型本科院校工商管理专业实践教学模式研究——基于创新能力培养	李传裕
558	嘉应学院	翻转课堂及团队混合教学模式在系统解剖学实验教学中的研究	刘钦
559	嘉应学院	中央苏区文化资源在高校思政课中的运用研究——广东苏区高校的 实践研究	刘晓玲
560	嘉应学院	以工程认证为抓手推动地方院校生物工程专业规范与特色发展的探索	牟利辉
561	嘉应学院	“新师范”背景下师范生教学技能研究与实践	王赢利
562	嘉应学院	基于创新能力培养的历史学本科教学方式改革研究——以“史学概论”教学为例	吴方基
563	嘉应学院	新“国标”背景下地方院校高级日语课程模式的改革与探索	叶秀华
564	惠州学院	应用型、新师范双重背景下地方高校历史教学的实践维度	包国滔
565	惠州学院	基于“双创型”教育的应用型高校“服装结构设计”课程改革研究	侯开慧
566	惠州学院	基于创新能力培养的应用型人才培养课程建设与改革——以物联网 技术实训与应用为例	黄剑锋
567	惠州学院	基于学生差异的音乐学专业技能课教学模式和评价体系的构建 ——以钢琴课教学为例	林碧炼
568	惠州学院	面向创新能力培养的“三位一体”实践平台建设研究-以惠州学院 地理类专业为例	林卉
569	惠州学院	数学师范生“翻转课堂”教学能力提升研究与实践	李鹏
570	惠州学院	《程序设计基础》课程混合教学模式实践及智能个性化教学辅助平台探究	刘利
571	惠州学院	专业认证理念下地方院校高等数学模块化教学的研究与实践	李文波
572	惠州学院	专业评估和专业认证背景下卓越小学教师（全科）培养模式研究	罗红
573	惠州学院	依托音乐实训团加强高校美育建设的探索研究——以惠州学院为例	王个松
574	惠州学院	基于创新能力培养的《语言学导论》研究型教学模式 的探索与实践	王小宁
575	惠州学院	大学生心理健康教育课程深度学习教学模式研究	王晓平
576	惠州学院	新工科背景下的网络工程专业人才培养模式改革研究	徐涛

577	惠州学院	惠州学院哲学通识教育的课程建设和教学改革研究	许小委
578	惠州学院	TRIZ+PBL协同创新模式在建筑设计基础教学改革中的应用研究	杨辉
579	东莞理工学院	实训实习就业一体化的软件类人才联合培养-以莞工软通合作为例	敖欣
580	东莞理工学院	基于新工科背景与OBE理念的土木工程专业CAD课程群建设与改革	艾心荧
581	东莞理工学院	面向东莞地区材料创新高地需求的地方高校新工科材料类专业创新人才培养模式的改革研究与实践	陈德良
582	东莞理工学院	面向新工科的机械类专业工程训练课程改革	陈海彬
583	东莞理工学院	新工科背景下产业驱动的机械专业基础课实践环节改革研究	曹晓畅
584	东莞理工学院	新工科现代产业学院内涵建设研究与实践	黄彬
585	东莞理工学院	大数据时代背景下概率论与数理统计课程教学模式的创新研究	黄香香
586	东莞理工学院	基于SPOC的教育学课程混合式教学模式研究	黎婉勤
587	东莞理工学院	新工科背景下深化产教融合聚焦智能制造现代产业学院人才培养体系建设的探索和实践	任斌
588	东莞理工学院	新文科建设的场域资源利用：以广泛文化参与促进人才培养质量提升	田根胜
589	东莞理工学院	粤港澳大湾区暨新文科建设背景下国际私法学课程思政的研究与实践	王敬华
590	东莞理工学院	基于绿色/健康建筑设计创新实践能力培养的建筑物理课程体系教学改革研究	王频
591	东莞理工学院	工程教育认证背景下《精细化学品工艺学》课程教学改革与实践	张刚
592	东莞理工学院	“互联网+”思维导向的《管理信息系统》课程改革	曾洪鑫
593	东莞理工学院	校企合作背景下体验式教学模式研究——以《小组工作》为例	张雪
594	五邑大学	复杂工程问题视角下电子类课程设计与探索——以《电子电路综合设计》为例	曹路
595	五邑大学	“金课”视角下基于超星学习通的《大学化学》课程教学改革	陈修文
596	五邑大学	基于OBE理念下图案设计课程项目式教学方法的改革与实践	董金华
597	五邑大学	“成果导向”的地方理工科大学专业教学质量评估体系的构建研究——基于五邑大学“专业质量提升工程”实践	胡静
598	五邑大学	以应用为导向,融入思政教育的运筹学课程设计研究	刘赛华

599	五邑大学	新工科下电子类专业课程的“化零为整”——以电路分析基础和数字信号处理为例	龙佳乐
600	五邑大学	基于OBE理念的《包装设计》课程建设与实施	单贺飞
601	五邑大学	BIM赋能土木工程专业人才培养全过程的创新与实践	宋章树
602	五邑大学	基于创新能力培养的服装专业跨平台实践教学新模式研究与实践	王蓓菲
603	五邑大学	基于OBE理念的《针织毛衫设计与工艺》课程教学改革与考核评价研究	文珊
604	五邑大学	创新教育驱动下的大学生“增负”方案研究——以《概率论与数理统计》为例	谢利红
605	五邑大学	金课导向下的《机器视觉技术基础》课程教学资源建设	岳洪伟
606	五邑大学	以金课建设为引导，面向新工科和工程认证的通信工程人才培养模式改革与实践	曾军英
607	五邑大学	《机器学习》多维度金课建设与教学改革研究	翟懿奎
608	五邑大学	OBE理念下人才培养体系建设——五邑大学“专业质量提升工程”设计与实施	张焜
609	佛山科学技术学院	新工科背景下物理化学课程多维混合式教学模式的建构与实践	常萌蕾
610	佛山科学技术学院	结构力学混合式金课的教学设计、资源建设与教学实践	陈玉骥
611	佛山科学技术学院	虚拟现实VR系统实训教学对口腔医学生临床实践和创新能力的培养研究	李鹏
612	佛山科学技术学院	基于卓越（应用型）创新人才培养的《自然美与人文艺术》公开课教学模式研究与实践	刘玉华
613	佛山科学技术学院	地方性高校金融学专业产教融合的实践教学模式探讨——基于中国银行“校园e银行”共建	黄丽
614	佛山科学技术学院	“三课堂”融合的理论力学混合教学模式研究与实践	华蕊
615	佛山科学技术学院	“新师范”建设背景下学前教育专业课程研究性学习探索与实践——以《学前儿童科学教育》课程为例	梁卓欣
616	佛山科学技术学院	“互联网+”背景下的PBL和“雨课堂”相融合的混合式教学——以兽医微生物学为例	廖洁丹
617	佛山科学技术学院	大数据背景下基于产业学院的整合式设计思维课程开发创新研究	刘春花
618	佛山科学技术学院	“思想领航、培根铸魂”，应用型理工科大学全课程育人体系的构建与实践	李先祥
619	佛山科学技术学院	基于“新工科”理念的环境科学专业（工学）地方性和应用性高素质人才培养模式构建	宋宪强
620	佛山科学技术学院	面向光电专业应用型人才创新能力培养的教学方法改革研究与实践	王茗祎

621	佛山科学技术学院	以学术科技竞赛为导向构建机器人产业人才培养的实践教学体系	袁庆丹
622	佛山科学技术学院	课程思政视角下食品类专业课程的教学探索与实践——以《食品化学》为例	曾荣
623	佛山科学技术学院	“新师范”背景下基于多维可视化理念的学前教育专业实践教学体系研究	钟媚
624	肇庆学院	“一体两翼”打造思政育人大课堂研究	曹和修
625	肇庆学院	粤港澳大湾区战略下肇庆学院统计学应用型人才培养研究	程从华
626	肇庆学院	核心素养为本的教学设计实践与研究——以中学化学教学设计为例	郝向英
627	肇庆学院	OBE理念下传媒专业文案创作类课程实训教学研究	黄秋尘
628	肇庆学院	地方应用型本科高校深化产教融合校企合作途径研究	廖诗艳
629	肇庆学院	基于课堂和自媒体混合环境的数据库系统原理课程思政教学模式研究和实践	李泓波
630	肇庆学院	基于需求分析的应用型本科院校专门用途英语课程建设创新研究	童淑华
631	肇庆学院	基于学科交叉和科教融合的《无线 传感网技术》课程改革及实践	王建彬
632	肇庆学院	面向智能教育的教师教育课程改革与实践研究	王贤文
633	肇庆学院	基于移动智能终端的《定向运动》课程混合式教学模式的构建与实践	吴磊
634	肇庆学院	基于专业能力导向的旅游管理专业课程体系研究与实践	吴清
635	肇庆学院	以智能手机为观察测量仪器的实验教学项目开发	姚夙
636	肇庆学院	《概论》课“四段八步”研究型教学模式改革	曾丹凤
637	肇庆学院	体育教育专业应用型人才培养模式探索与实践	赵西堂
638	广东培正学院	基于创新驱动战略下的《知识产权法》课程思政建设与探索	陈化琴
639	广东培正学院	经济学教学中理论与实验融合研究	唐俊
640	广东培正学院	培正百度云智学院建设的探索和实践	王健男
641	广东培正学院	“互联网+”视域下高校公共体育课内外一体化教学模式研究	杨秀华
642	广东培正学院	“三课堂融合，强化实操”的应用型本科英语专业人才培养模式改革与实践	张妤

643	广东白云学院	新工科背景下机械设计制造及其自动化专业“德业双驱动”人才培养体系研究与实践	李林
644	广东白云学院	师范类专业认证背景下学前教育专业建设的实践研究——以广东白云学院为例	李平
645	广东白云学院	校企双元模式下的《室内设计》课程教学模式研究与实践	刘淑娟
646	广东白云学院	基于创新能力培养为核心的本科毕业设计环节改革与实践——以广东白云学院动画专业为例	陆丹
647	广东白云学院	《汉英翻译技术与实践》课程混合式教学方法研究与实践	伍锦辉
648	广东白云学院	应用型本科高校专业预警及动态调整策略研究	杨宝丽
649	广东白云学院	基于智慧课堂的程序设计类课程教学模式研究与实践——以《PHP技术》课程为例	叶裴雷
650	广东科技学院	冷链产业学院冷链物流课程群建设研究	陈小娟
651	广东科技学院	环境设计专业创新思维和创新能力的培养的教学改革研究——以东莞雅园社区环境设计为载体的实践教学改革为例	金日龙
652	广东科技学院	基于大数据及国际视野的会计学人才培养模式研究	廖鹏翔
653	广东科技学院	智能制造背景下液压与气压传动课程教学改革研究	刘方方
654	广东科技学院	基于云空间的线上线下“混合式”教学模式改革与研究——以国际贸易单证实务课程为例	刘建
655	广东科技学院	CDIO模式下嵌入式系统课程改革的探索	彭玲
656	广东科技学院	校企合作育人背景下应用型翻译人才培养模式研究——以广东科技学院翻译专业为例	单宇鑫
657	广东科技学院	人工智能背景下机器人工程专业产教融合人才培养模式研究	杨立波
658	广州商学院	“教·学·证·赛·训·创”六位一体的《证券投资分析》课程应用型人才培养模式改革与实践	林雨
659	广州商学院	项目式翻转课堂在商科课程中的应用 研究——以《市场营销学》课程为例	倪珊珊
660	广州商学院	高校体育游戏化翻转课堂教学模式构建与实证——以乒乓球课程为例	王伟强
661	广州商学院	应用型法律人才培养理念下网络教学平台与法学课堂契合度研究	夏苗
662	广州商学院	“读-记-仿-创”四位一体教学模式对大学生英语词汇能力提高的实证研究	张丽
663	广东东软学院	应用型人才培养目标下的数学金课体系建设	黄咏芳
664	广东东软学院	情景模拟联合PBGS教学法在企业资源规划仿真实验教学中的研究与实践	李建辉

665	广东东软学院	新工科产业学院建设的探索与实践——以广东东软学院为例	李连
666	广州工商学院	与创新能力和计算思维培养相融合的计算机基础教学模式改革的研究与实践探索	陈雪
667	广州工商学院	基于创新能力培养的“对分课堂+云班课”教学方式方法改革研究 与实践	李满
668	广州工商学院	基于应用型人才培养能力提升的高校专业建设研究——以广州工商 学院为例	王靖
669	广东理工学院	一流课程建设背景下打造《机械制图与CAD》“金课”	冯丹艳
670	广东理工学院	民办高校特色的创新创业教育综合改革实践探索	简国明
671	广东理工学院	“互联网+”与“新国标”背景下应用型本科会计学专业课程体系 的重构	赵燕
672	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院	融合技术的翻译课程体系建设	钱宏
673	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院	基于创新能力培养的食品科学实践教学模式探索	徐宝军
674	深圳北理莫斯科大学	以一流本科专业建设推进应用数学与计算机技术交叉融合人才培养 的创新与研究	伊利英·亚历山大·弗拉基米罗维奇
675	广东以色列理工学院	广东历史文化资源在“中国近现代史纲要”课教学中的应用	邓杰
676	北京师范大学珠海分校	基于动态评价理论的《英语语言学》课程教学改革研究与实践	崔艳丽
677	北京师范大学珠海分校	“八个相统一”在“中国近现代史纲要”教学中的实现路径研究	耿之璠
678	北京师范大学珠海分校	以专业认证与评估为导向的数学类专业综合改革探索与实践	侯健
679	北京师范大学珠海分校	以服务为导向的“三位一体”智慧教学管理探索与实践	姜赢
680	北京师范大学珠海分校	财务管理专业三维递进式实践教学体系的研究与实践	唐华
681	北京师范大学珠海分校	构建基于OBE的立体化机械设计技能实训新体系	汪波
682	北京师范大学珠海分校	PBL模式在新师范课程中的应用与研究——基于《语文课程与教学 论》的教学实践	吴振兴
683	北京师范大学珠海分校	以实践创新能力为导向的多维度、全融合理论法学课程结构改革与 实践	尹疏雨
684	北京师范大学珠海分校	基于信息加工能力培养的设计专业造型基础课程教学改革与实践	赵一粟
685	电子科技大学中山学院	基于现代工程能力导向的环境工程 应用型人才实践教学模式 研究	陈彦

686	电子科技大学中山学院	地方本科院校转型发展中的专业变革研究	陈泉
687	电子科技大学中山学院	“校政企”深度融合，材料相关专业应用型创新人才的培养模式与评价探索	黄增芳
688	电子科技大学中山学院	基于SDN的网络安全攻防虚拟仿真平台教学应用研究	李瑞芳
689	电子科技大学中山学院	基于OBE理念的《天线原理与设计》课程教学改革与实践	刘亮元
690	电子科技大学中山学院	目标导向型的经济学基础教学改革	欧瑞秋
691	电子科技大学中山学院	“翻转课堂”教学模式在《思想道德修养与法律基础》课中的应用研究	曾欢玲
692	电子科技大学中山学院	基于移动互联网的混合教学支撑环境与方法研究	张立中
693	电子科技大学中山学院	基于OBE理念以创新创业为导向的设计类专业实践教学研究	赵竞
694	北京理工大学珠海学院	大数据时代的独立学院软件工程专业增量优化建设	蔡培茂
695	北京理工大学珠海学院	选课制下大学物理分层次教学的设计与实践	邓建杰
696	北京理工大学珠海学院	基于EIAE与IEET下《环境影响评价》课程教学改革探索	黄锦勇
697	北京理工大学珠海学院	《程序设计基础及应用》课程考试模式改革研究与实践探索	黄振永
698	北京理工大学珠海学院	基于Peer-Instruction教学法的数学建模教学及竞赛培训模式的探讨和实践	贾云涛
699	北京理工大学珠海学院	基于新工科背景下《工业机器人》教学改革的研究与实践探索	刘娜
700	北京理工大学珠海学院	从课堂到会场：应用型本科院校口译教学中模拟会议的设计与实施研究——以北京理工大学珠海学院为例	吴忻悦
701	北京理工大学珠海学院	虚实一体化的传感器及检测技术创新实验教学设计	杨聚庆
702	北京理工大学珠海学院	分层教学积分和多元考核机制研究与构建	郑婷丹
703	吉林大学珠海学院	文旅融合背景下旅游应用型人才创新能力培养改革研究与实践	阚兴龙
704	吉林大学珠海学院	互联网+背景下基于SPOC混合模式的教学改革与研究	冯广慧
705	吉林大学珠海学院	以创新思维能力培养为导向的英语阅读课程教学改革	韩雪
706	吉林大学珠海学院	基于微信平台的翻转课堂教学在生物化学课程中的实践与应用	姜涛
707	吉林大学珠海学院	数控铣床实训与CAM教学改革与创新	单文举

708	吉林大学珠海学院	过程性评价在商务英语教学中的应用研究	王婷
709	吉林大学珠海学院	以视觉传达拓展中国画课程教学初探	赵男
710	哈尔滨工业大学 (深圳)	面向乡村振兴真实场景的多学科交叉创新教学方法研究	郭湘闽
711	哈尔滨工业大学 (深圳)	基于试错试验的批判性思维培养与创新实践	李锦辉
712	广东工业大学华立 学院	国标背景下应用型本科院校英语专业思辨能力培养的实践探索	李孟
713	广东工业大学华立 学院	基于学习行为大数据可视化的网络数据库学习研究	蒙芳
714	广东工业大学华立 学院	影视创作类课程翻转课堂教学改革探索——以广东工业大学华立学院为例	王睿
715	广东工业大学华立 学院	基于混合式教学法的《大学物理实验》课程的“金课”建设	杨成英
716	广东工业大学华立 学院	基于产教融合的自动化专业协同育人培养实践研究	叶烁
717	广州大学松田学院	基于移动教学平台的混合式教学方法的实践研究——以证券投资学课程为例	邓迎春
718	广州大学松田学院	基于创新能力培养的应用型本科院校商务英语课程教学改革与实践	单新荣
719	广州大学松田学院	“一带一路”倡议启发下的大学英语大班教学中合作学习模式应用研究	吴振兰
720	东莞理工学院城市 学院	基于混合教学模式的《计算机组成原理》课程教学改革研究与实践	董阿妮
721	东莞理工学院城市 学院	慕课与翻转课堂相结合的教学模式研究与实践——以《地理信息系统概论》课程为例	黄秋华
722	东莞理工学院城市 学院	法学专业“课程思政”建设研究	刘杰
723	东莞理工学院城市 学院	基于产教融合的《金融学》课程教学改革与实践	肖云
724	东莞理工学院城市 学院	互联网+教育视域下《综合英语》的“翻转课堂”教学模式探索	谢慧英
725	东莞理工学院城市 学院	以“目标为导向、创新为引擎”的“五级”教学模式研究与实践	殷素峰
726	东莞理工学院城市 学院	阳光体育背景下高校课外体育活动开展模式的创新研究	周晓鹏
727	中山大学新华学院	基于智慧课堂的《综合英语》课程的混合式教学创新与实践	陈绮雯
728	中山大学新华学院	基于社交媒体的《医学创新思维与实用软件操作(基础课程)》对医学生科研创新能力的影响	林爱华
729	中山大学新华学院	基于创新能力及岗位需求培养的药物分析教学改革模式探究与实践	刘盈



730	中山大学新华学院	以岗位胜任力为导向的市场营销应用型人才培养模式改革与实践	王烨
731	中山大学新华学院	应用型人才培养模式下数据库课程教学改革研究与实践	王辰尹
732	中山大学新华学院	面向大学生创新能力培养的虚拟现实技术辅助下多功能生物反馈实验平台建设	王庭槐#王丽丽
733	中山大学南方学院	应用型人才培养方案与IET工程认证核心能力之对接应用	陈楷升
734	中山大学南方学院	“泛新闻”时代下新闻实务课堂场景式教学模式探索	陈珂
735	中山大学南方学院	以专业认证为抓手推动电子商务专业内涵建设	戴国良
736	中山大学南方学院	新商科视野下多维复合型财会人才培养模式研究	董成杰
737	中山大学南方学院	护理本科专业认证背景下的实践教改——创建虚拟仿真实训系统以提高教学质量的研究	韩婷
738	中山大学南方学院	智慧翻转与第二课堂融合模式下的高校思政教学改革——以某高校学习通、讲习游入课为例	王丽荣
739	中山大学南方学院	移动网络平台超星学习通在大学英语项目式混合课堂中的行动研究	袁洁
740	华南理工大学广州学院	触兴趣降难度的“三化”电工课程教学改革	冯瑞珏
741	华南理工大学广州学院	基于《建筑类教学质量国家标准》的应用型人才培养模式探索与实践	刘明洋
742	华南理工大学广州学院	创新视域下以“金课”为标准的课程改革与实践——以《宝石鉴定原理与方法》课程为例	罗洁
743	华南理工大学广州学院	独立院校产业学院人才培养模式探索与实践	马乐
744	华南理工大学广州学院	基于粤港澳大湾区发展的湾区经济学方向的建设与实践	梅林海
745	华南理工大学广州学院	基于“三级评价体系”的民办高校专业建设研究与实践	许淑贞
746	华南理工大学广州学院	基于成果导向教育（OBE）的实验类课程改革与实践——以“宝石内含物”课程为例	剡晓旭
747	华南理工大学广州学院	基于信息化建设的高校学业预警与帮扶管理模式研究与实践	叶少林
748	华南农业大学珠江学院	电气控制与PLC课程考核体系改革与实践	史春笑
749	华南农业大学珠江学院	《大学英语》课程与思想政治教育有机融合路径的探索与研究——以华南农业大学珠江学院为例	王言
750	华南农业大学珠江学院	独立学院数学类课程的过程性及多元考核评价模式的研究与构建	熊颖
751	华南农业大学珠江学院	多元闭环式项目教学在产品设计专业实训课程中的研究与应用——以《家具设计》课程为例	杨东兴

752	华南农业大学珠江学院	基于民办体制的大学生创新创业教育激励机制构建研究——以华南农业大学珠江学院为例	赵卫平
753	广东外语外贸大学南国商学院	“MOOC+模式”在大学体育课程中的融合与运用——以广东外语外贸大学南国商学院网球课程教学为例	陈接华
754	广东外语外贸大学南国商学院	“朝英复语”人才培养模式的创新性研究	郭辉
755	广东外语外贸大学南国商学院	新时代高校思政课教学话语体系创新研究	郝文
756	广东外语外贸大学南国商学院	基于移动互联网的“混合式教学”理论探索与实践	吴新玲
757	广东外语外贸大学南国商学院	注音教学法在西班牙语语音教学中的应用研究	杨帆
758	广东外语外贸大学南国商学院	文化自觉观视阈下提升翻译专业学生中华优秀传统文化素养的研究	张习之
759	广东外语外贸大学南国商学院	基于创新能力培养的PBL模式在独立院校新闻采访教学中的应用探索	周文
760	广东财经大学华商学院	应用型本科高校思政课实践教学评价体系研究——以《毛概》课实践教学为例	姜波
761	广东财经大学华商学院	“互联网+大数据”背景下产品设计课程创客教学实践研究	李玉芬
762	广东财经大学华商学院	创新创业导向的经管类跨专业综合仿真实习平台教学改革研究	李志凤
763	广东财经大学华商学院	会展英语LEAP跨学科合作教学模式研究	周敏仪
764	广东海洋大学寸金学院	虚拟现实技术背景下的产品包装设计课程教学研究与实践探索	牟洋静
765	广东海洋大学寸金学院	就业导向下应用型本科审计学专业课程体系构建研究	杨国臣
766	广东海洋大学寸金学院	基于TPACK的现代汉语教学模式的反思与构建——以广东海洋大学寸金学院为例	杨晓宇
767	广东技术师范大学天河学院	当代青年亚文化影响下高校思政课教学创新研究	黄青青
768	广东技术师范大学天河学院	智能化工程训练下机电类创新人才培养模式研究	李俊文
769	广东技术师范大学天河学院	半实物仿真平台在实践教学中的应用研究	李凯
770	广东技术师范大学天河学院	基于“京苗班”产教协同育人创新与实践	刘金国
771	广东技术师范大学天河学院	校企深度协作的新工科实践教学改革：以建筑环境与能源应用工程专业为例	周广
772	广州大学华软软件学院	英语专业实践教学体系的构建研究	梁洁
773	广州大学华软软件学院	学习体验主导型评教指标体系研究与应用	程维库

774	广州大学华软软件学院	生态学视角下高校体育教学环境构建	陈焯
775	广州大学华软软件学院	“原理”课专题化教学改革	黄长平
776	广州大学华软软件学院	蒙太奇思维模式下设计素描教学研究	胡明华
777	广东开放大学	OBE理念下远程开放教育学前教育专业创新型人才培养的改革与实践	叶繁
778	广东开放大学	基于“育、导、建、用、评”的开放教育“课程思政”建设研究与实践—以广东开放大学为例	曾祥跃
779	广东开放大学	广东开放大学市场营销专业嵌入式创新创业教育改革研究与实践	赵海霞