



广东外语外贸大学南国商学院

SOUTH CHINA BUSINESS COLLEGE GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

《南国教学质量简报》

2019 年第 7 期（总第 7 期）

他山之石：赴北京师范大学——香港浸会大学联合国际学院

考察学习侧记

【编者按】

为学习借鉴兄弟院校教学质量保障体系建设与运行的成功经验，我校教学质量监督与评估中心周文贵教授一行 4 人于 2019 年 10 月 18 日赴北京师范大学——香港浸会大学联合国际学院（以下简称“北师港浸大”）进行了专题考察学习。

人才培养质量是高校教学质量和办学水平最直接的体现，教学质量保障体系在其中发挥着重要作用。北师港浸大过去十多年取得的突出成绩与其精心打造的严格的内部和外部质量保障体系密不可分。

“他山之石，可以攻玉”。虽然北师港浸大与南国商学院在学校类型及属性方面多有不同，但面对开展高水平本科教育，提高本科教学质量这一永恒主题，北师港浸大在教学质量保障体系建设和实践方面的很多经验着实值得我校认真借鉴学习。

一、北师大港浸大的基本情况

北师大港浸大坐落于广东省珠海市，经教育部特批，由北京师范大学和香港浸会大学携手创立于 2005 年，是中国内地与香港参照《中外合作办学条例》合办的第一所大学。北师大港浸大践行博雅教育理念，推行国际化办学模式，实行全英文教学，致力于培养国际化精英人才。

北师大港浸大视本科教育为学校一切工作的核心。始终坚信，学生的质量是彰显学校教育质量与口碑的终极指标。建校十多年来，北师大港浸大的本科教育水平稳步提升，毕业生质量不断提高。以 2018 届毕业生为例，出国、出境继续深造攻读研究生学位的毕业生 811 名，占毕业生总数的 67.92%，其中有 481 名毕业生进入了 QS 世界大学排名（QS World University Rankings）前百名的世界名校就读，占出国、出境深造毕业生人数的近 60%，升研率在广东省高校中名列前茅。

学校设工商管理、文化与创意、人文与社会科学、理工科技等 4 个学部，开设 23 个本科专业（方向）、7 个研究型硕士和博士专业，以及 3 个授课型硕士专业。现有各类在校学生 6000 多人。

学校师资来自 30 多个国家和地区。学校现有全职教职员 877 人，包括 430 名教学人员和 447 名行政职员，另有兼职教学人员 49 人。全职教学人员中，讲师及以上职称专任教师 316 人，其中 66% 来自港澳台和海外，59% 拥有博士学位。

二、北师大港浸大教学质量保障体系建设运行的主要经验

北师大港浸大自 2005 年创办至今一直把教学质量放在首位，形成了极富自身特色的教学质量保障体系。这一体系由北师大港浸大的“内

部质量保障体系”和以两所母体大学对北师大港浸大进行定期评审为实际内容的“外部保障体系”构成。内、外两种机制相互紧密咬合，有效地保证了北师大港浸大的教学质量，进而推动北师大港浸大的办学水平和层次稳步提升。

（一）内部保障体系

1. 国际化管理模式

北师大港浸大实行国际通行的“校董会领导下的校长负责制”。学校除了一般的学术和行政机构之外，还设立多个由各学科教授组成的专门委员会，学校的重大事项都要通过相应的专门委员会做出最终决定。其中教务议会（Senate）是审议重大学术事务的顶层机构，其下设教学质量保障委员会专门负责教学质量保障工作。

2. 国际化教师队伍

北师大港浸大按照香港浸会大学的标准及程序全球招聘教师，招聘中既要看教师的专业背景、所获学位，亦更注重教师的实际教学水平和英语语言能力。学校四百多名全职教师中，约三成教师来自国外，超三成教师来自港、澳、台地区，其余教师来自内地。

3. 严格的、国际化专业评审体系

北师大港浸大申报新专业需经过多方评审，以保证所设立的专业符合国家的发展战略、产业发展趋势和人才市场的需求，能够吸引到更加优质的生源。学校专业申报需经过以下环节和流程：学部专业规划团队提出新增专业计划，经由学部专业管理委员会、学部学术委员会、学校学术发展委员会、学校质量保障委员会、学校教务议会、香港浸

会大学质量保障委员会逐级审核，最后报北京师范大学和香港浸会大学终审。获得两个母体学校的认可后，学校才能将相关申请资料上报教育部评审和备案。

4. 国际化博雅型课程结构

北师港浸大坚持“教学质量保障的核心是科学的课程设置和高水平课程教学”的教学思想。根据香港浸会大学课程标准，设置了凸显博雅教育理念的课程结构，致力于培养既具有广博知识，又具有良好道德修养、健康心理及完整人格的高级专门人才。学校的课程设置结构如下表：

课程类别	学分
专业核心课	42
专业选修课	18
通识教育核心课	32
通识教育分类选修课	12
全人教育体验学习课程	4
自由选修课	24
合计	132

5. 高质量的生源

北师港浸大高度重视招生工作，校长亲自抓招生，全校教师参与招生。学校经过十多年的不懈努力，建立起了遍布全国的招生网络。通过在生源所在地举办高中校长论坛、组织招生宣讲会等多种形式，宣传学校，广揽优质生源。

北师港浸大建校之初首届招生，是“求”学生来报考就读。即便这样，也只招到了 200 名高考落榜生。现在，学校不但实现了在招生

所在省（市、区）一本招生，还在广东省实行了“631”（高考成绩占 60%，自主招生考试成绩占 30%，高中学业成绩占 10%）招生模式改革。

6. 高品质教学

高品质教学是北师大港浸大教学质量保障体系最核心的部分。建校以来，学校实施“以成效为本的教与学”（Outcomes-based Teaching and Learning）以及“标准参照评价模式”（Criterion-referenced Assessment）教育改革。课程设计、教学模式、评价标准实现了与香港浸大的全面接轨。学校教学过程以学生为中心，而不是以教师授课为中心。教师与学生充分互动交流以调动学生的学习积极性和主动性，教师时刻关注学生的学习需求，并以此为据，不断改进教学内容及方式。

北师大港浸大每学期末安排全校性网上教学质量评估，评估结果作为教职工绩效评估重要参考指标。本专业或本学部所有课程的评估结果交专业课程主任、系主任、学部主任审阅。各层级审阅人根据评估结果与相关教师交流沟通，共同讨论改进教学工作提高教学质量的方法与途径。教学质量评估年度报告详细分析学生的意见，分别呈报北师大港浸大及香港浸会大学教务议会和北师大。

7. 严格的学生学业管理

为了激发学生学习积极性，北师大港浸大的毕业要求和学位证书类别都与平均学分绩点（Grade Point Average, GPA）挂钩。学校依据学生 GPA 所在区间段分别授予甲等荣誉（3.4-4.0）、乙等一级荣誉

(3.0-3.39)、乙等二级荣誉 (2.5-2.99)、三等荣誉 (2.2-2.49)、合格等级 (2.0-2.19) 学位证书。对于 GPA 低于 1.67 的学生，学校将发出学术警告，同时要求相关教学系、部和教师了解情况，分析原因，并采取有效措施，帮助这些学生跟上学习进度，争取让他们顺利完成学业。学生的 GPA 连续 2 学期低于 1.67，学校则会经教务议会审定，给予勒令退学处理。

8. 导师关顾计划

本着关爱学生，以学生为本，让学生快乐学习的指导思想，北师港浸大推行了别具特色的“导师关顾计划”。该计划将 10-20 位新生编为一组，配 1 名“专业导师”（由专业老师担任），另指定若干高年级学生担任“朋辈导师”。“专业导师”、“朋辈导师”对新生的生活、学习、心理、课外活动等方面给予关怀和辅导，帮助他们尽快适应学校的国际化教育模式和学习生活环境，培养学生的专业思想，推动学生的全面成长。

9. 丰富多彩的校园文化

北师港浸大认为广义的质量保障不局限于课堂，丰富的校园文化活动同样能使学生获得很多课堂外的知识和能力，对提升学生综合素质大有裨益。

10. 良好的条件支持

北师港浸大的经费优先支持教学。经过 14 年的发展，学校的办学条件显著改善，拥有环境良好的学习场所、先进的学习平台及丰富的学习资源。

（二）外部保障体系

1.母体学校对北师大港浸大教学情况进行评估

北师大港浸大自创办之初就完整引入香港浸会大学质量保障体系，对教学过程实行全程监控。香港浸会大学定期对学校教学质量进行评估，至今已进行6次评估。此外，两个母体学校还联合对学校的教学质量进行评估。

母体学校对北师大港浸大教学质量的严格监控覆盖了北师大港浸大的教学管理全过程。如北师大港浸大每一门课程都要编制教学大纲，课程教学大纲须经学校教务议会审定并报香港浸会大学备案。教师必须严格按教学大纲组织课程教学。再如北师大港浸大要求课程考试评分要有合理的区间分布，对于评分偏高或偏低的课程，授课教师须接受相关专业委员会的质询，被要求做出合理解释。每学期的试卷抽查，是按最终成绩评定，随机抽取成绩处在上、中、下等的试卷各2本，提交给香港浸会大学，由香港浸会大学指定专家审读。

2. 母体学校审核专业设立

北师大港浸大所有专业的设立除学校内部层层审批外，还必须通过香港浸会大学和北京师范大学各自的审批，以保障专业设置的合理性与科学性。

3. 校外评审官制度

为了保证每个专业的教学水平和质量与香港浸会大学的教学质量标准保持一致，北师大港浸大建立了校外评审官制度（External Examiners）。香港浸会大学每学年委派教员担任北师大港浸大对应系、

部的校外评审官，对教学考评情况作随机抽查审核，对考核不合格的个案做出仲裁，并就有关问题提出意见及建议。校外评审官还将视实际情况，亲访北师港浸大，就进一步提升学校教学质量的问题同师生进行直接交流。

4. 顾问委员会

北师港浸大各学部均设立顾问委员会，顾问委员会成员 7-15 名，校内专家不超过 1/3，其余成员为内地、香港、澳门、台湾等地的校内外人士。顾问委员会每年至少召开一次会议，以帮助学部了解社会需求和对学部未来发展做出规划。顾问委员会的意见对提高办学质量具有非常重要的意义。

5. 校友及家长联系

北师港浸大非常重视校友对母校发展的意见，支持校友在各地成立校友会，并鼓励校友通过校友会对学校的发展建言献策。北师港浸大还同学生家长建立起了广泛深入的联系，家长的意见可通过网络、新生家长论坛、校长与家长见面会、家长联谊会等多种平台和途径反映到学校，以促进学校教育教学改革。

教学质量监督与评估中心

2019 年 10 月 23 日