附件 2：

（试行稿）

一、网络评选评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评 价 内 容** | **分值** |
|  |  | 1.紧密围绕立德树人根本任务，目标表述具体、完整、思 |  |
|  |  | 路清晰 |  |
|  | 课程定位 | 2.明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系 | 5 |
|  |  | 3.体现本科教育课程设计思想，课程目标符合本科专业人 |  |
|  |  | 才培养目标定位及培养规格要求 |  |
|  |  | 1.课程内容充实，反映学科前沿 |  |
| 教学大纲（25 分） | 课程内容 | 1. 课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻 2. 教学时间安排合理 | 8 |
| 教学资源 | 1. 依循课程标准选用（自编）教材 2. 课程实验（训）室满足教学要求 3. 课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件、网络资源等 | 4 |
|  |  | 丰富，有利于提高教学效率 |  |
|  | 教学策略 | 1.教学理念先进，突出学生主体地位 | 4 |
|  | 2.教学方法运用科学，教学组织合理、高效 |
|  | 课程评价 | 1.评价方式方法灵活、多样 | 4 |
|  | 2.全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升 |
|  | 小计 | | 25 |
|  | 学情及内容分析 | 1. 把握学生的专业基础及学习态度等特征 2. 教学内容组织符合教学大纲 3. 教学容量恰当，重点、难点突出，针对性强 | 6 |
|  |  | 1.教学目标明确、具体，符合学生认知水平 |  |
|  | 教学目标 | 2.教学目标完整，包括知识与技能、过程与方法、情感态 | 6 |
| 课堂教 |  | 度与价值观等 |  |
| 学设计  （25分） | 教学方法与手段 | 1. 以学生为本，教学方法运用灵活、恰当 2. 教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效 | 3 |
|  |  | 1.教学过程设计巧妙，教学设计方案体现完整性 |  |
|  |  | 2.教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确 |  |
|  | 教学过程 | 3.教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑 | 10 |
|  |  | 4.教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度， |  |
|  |  | 促进学生反思与学习 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 小计 | | 25 |
| 课堂教学节段PPT（20  分） | 内容设计 | 1. 素材丰富，形式多样 2. 设计新颖，美观大方 3. 熟练运用多种现代教育技术 | 10 |
| 科学规范 | 1. 体现先进教学理念 2. 有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率 3. 内容科学、正确、规范 | 10 |
| 小计 | | 20 |
|  |  | 1.贯彻立德树人的具体要求，突出课题德育 |  |
|  |  | 2.理论联系实际，符合学生的特点 |  |
|  | 教学内容 | 3.注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，  为教学目标服务 | 10 |
|  |  | 4.反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 |  |
|  |  | 5.重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 |  |
|  |  | 1.教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方 |  |
|  |  | 案体现完整 |  |
| 课堂教学实录视频（30 分） | 教学组织 | 1. 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 2. 教学时间安排合理，课堂应变能力强 3. 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 4. 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 10 |
|  |  | 1.语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 |  |
|  | 语言教态 | 2.肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
|  |  | 3.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 |  |
|  | 教学特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 4 |
|  | 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教 | 2 |
|  | 学过程常态 |
|  | 小计 | | 30 |
| 总分 | | | 100 |

二、现场决赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评 价 内 容** | **分值** |
| 课堂现场教学  （95 分） | 教学内容  （35 分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政 | 7 |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 7 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，  为教学目标服务 | 7 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 4 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 10 |
| 教学组织  （35 分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方  案体现完整 | 11 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 4 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 5 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒  体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 4 |
| 语言教态  （15 分） | 语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 7 |
| 肢体语言运用合理、恰当 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 4 |
| 教学特色  （10 分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 10 |
| 小计 | | 95 |
| 教学反思（5 分） | | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发 | 5 |
| 小计 | 5 |
| 总分 | | | 100 |

三、总决赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评 价 内 容** | **分值** |
| 课堂现场教学（80 分） | 教学内容 | 1. 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政 2. 注重学术性，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 3. 符合学生特点，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 4. 反映教师个人的教学功底深厚、全面 | 30 |
| 教学过程 | 1. 展现形式活跃，表演生动，观赏性强 2. 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 3. 展示过程流畅，紧扣主题，重点突出 4. 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 30 |
| 语言教态 | 1. 语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 2. 肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体， 精神饱满，亲和力强 | 10 |
| 教学  特色 | 1. 具有创新性、先进性和科学性 2. 彰显教学风采，特色鲜明 | 10 |
| 小计 | | 80 |
| 主题演讲（10 分） | 主题密切围绕高校教师发展主旋律，论点鲜明、论据充分、案例鲜活、内容生动 | | 5 |
| 彰显教育教学情怀，体现师者匠心 | | 3 |
| 仪态大方，语言富有感染力 | | 2 |
| 小 计 | | 10 |
| 现场答辩（10 分） | 反应迅速，回答流畅、准确 | | 10 |
| 小计 | | 10 |
| 总分 | | | 100 |