

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称 广东外语外贸大学南国商学院 (12620)

学校代码

学科门类 教育学 (04)

门类代码

专业名称 小学教育 (040107)

专业代码

批准时间 2020 年 2 月

广东省学位委员会办公室

2023 年 12 月 18 日填

填 表 说 明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3

月填表，则填写 2023 年 3 月至 2026 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

一、专业定位

小学教育专业是我校重点支持发展的师范专业之一，主要面向粤港澳大湾区和广东省基础教育领域，培养具有坚定的教育理想信念，扎实的与小学教育专业相关的专业理论知识与实践技能技巧，具有良好的教育教学能力、组织管理能力、团队合作能力、沟通协调能力和终身学习能力，且富有社会责任感、创新精神和实践能力，具有娴熟的英语应用能力、广博的跨文化意识，能适应现代化教学与科研需要，符合基础教育发展的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。力争经过四年的努力，将本专业建设成办学条件优越，人才培养质量高，外语特色鲜明，在广东省同类高校中具有较大影响力的师范专业。

二、培养目标

面向新时代基础教育现代化发展需求，遵循“立德树人、内涵发展、突出特色”的教育理念，本专业将培养目标定位为“师德高尚、学识扎实、英语见长、技能娴熟、素养全面”的小学教育阶段教师。**师德高尚**，即立德树人，具有教育情怀，热爱小学教育事业，致力于推动粤港澳大湾区和全粤基础教育发展，认同小学教育事业的意义和专业性，并扎根于小学教育的发展；**学识扎实**，指掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法，并具备一定的跨学科融合素养；**英语见长**，即具有较为扎实的英语语言基础、娴熟的英语应用能力、广博的跨文化和国际化意识；**技能娴熟**，指具备教学基本技能，具有初步教学能力和使用现代信息技术的能力；**素养全面**，即会育人、懂管理、能研究、善反思，具有终身学习的能力与意识。

毕业生入职五年后的发展预期为：

1. 具有良好的师德师风和教学态度，对小学教师有较高的职业认同感；
2. 热爱小学生，尊重小学生的人格，有科学的学生观和教育观；
3. 具有较扎实的学科专业知识和教育教学技能，能充分用各种信息化技术和设备，有较高的数字素养；
4. 能在任教单位或相关领域成长为骨干教师或重点培养对象，并起到带头示范作用；
5. 能关注国内外基础教育改革发展动向和趋势，将经验总结转化为教科研成果，取得一定的职业成就。

三、培养方案

本专业学制为 4 年，授予教育学学士学位。应修总学分 162，其中理论教学 92 学分，占比 56.8%；实践教学 70 学分，占比 43.2%，设置通识课程、大学外语课程、专业课程、综合实践和开放性创新创业实践等五个类别的课程。本专业人才培养方案详见附件。

本 专 业 学 生 情 况						
类 别	在校人数			当年招生人数		
本 科	654			109		
专 科	----			----		
II 师资队伍						
II-1-1 专业负责人						
姓 名	性 别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职	
肖建芳	女	1966. 06	教授(2016 年 12 月)	教育学院 小学教育系	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		博士学位、研究生学历(比较教育学、2008.06、南京师范大学、教育科学学院)				
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		广东演讲学会英语演讲专业委员会理事长, 广东教育学会外语教学与研究专委会副理事长				
本 人 近 3 年 科 研 工 作 情 况						
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇; 出版专著 2 部。					
	获奖成果共 0 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 0 项; 市厅级 0 项, 其他 0 项。					
	目前承担项目共 6 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 0 项; 市厅级 0 项, 其他 6 项。					
	近 3 年支配科研经费共 21 万元, 年均科研经费 7 万元。					
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限 5 项)	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号		时间	署名 次序
	1	我是英文讲书人	外语教学与研究出版社		2022. 3	1
	2	英文讲书人	新世纪出版社		2022. 11	1
	3	Strategies Use to Overcome Difficulties in EMI Courses in Higher Education	International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences		2020. 06	1
	4	A Comparison of Pupils' Motivation in Integrated English and Conventional ELT in	International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences		2021. 05	1
目 前 承 担 的 教 学 科 研 项 目	序号	名 称 (限 5 项)	来 源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	新课标背景下英语与科学融合的大单元教学研究	教育部人文社科 重点研究基地; 中 国外语与教育研 究中心	2022. 07 至 2024. 08	0. 5	主持

	2	中国式基础教育现代化创新研究团队		广东外语外贸大学南国商学院	2023.01 至 2025.12	9	主持		
	3	培养向世界讲好中国故事的现代人：国际化学校双语特色课程建设		广东外语外贸大学	2020.7 至 2023.08	5	主持		
	4	中国特色双语教育模式——国际合作综合英语教学模式		广东外语外贸大学	2020.01 至 2022.12	5	主持		
	5	英文讲书——“读后续写”研究		广东外语外贸大学南国商学院	2021.01 至 2023.12	0.5	主持		
主讲本专业课程情况	序号	课程名称	学时		授课主要对象		性质（必修/选修）		
	1	交际英语 1	28		2020 级小学教育本科生		必修		
	2	交际英语 1	28		2021 级小学教育本科生		必修		
	3	英语基础写作 1	32		2020 级小学教育本科生		必修		
	4	教育英语	32		2020 级小学教育本科生		必修		
	5	交际英语 2	32		2020 级小学教育本科生		必修		
	6	交际英语 3	32		2021 级小学教育本科生		必修		
本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况： 本人近三年指导广东外语外贸大学英语教育专业硕士三名，联合指导博士研究生一名。其中三名硕士已顺利毕业，分别在深圳、广州和珠海担任中小学英语教师；博士研究生将于 2024 年毕业。									
II-1-2 专业教师队伍									
II-1-2-1 整体情况									
具有博士学位者比例			40%		具有硕士及以上学位者比例			96.67%	
职称	比例	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上
正高级	36.6%	11					1	4	6
副高级	30%	9	1	1	2	1	1	3	

中级	16.6%	5	4	1					
其他	16.8%	5	3	1	1				
总计	100%	30	8	3	3	1	2	7	6

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
冯增俊	男	1952.09	教授	博士	北京师范大学	比较教育学	否
肖建芳	女	1966.06	教授	博士	南京师范大学	比较教育学	否
白彦茹	女	1961.02	教授	学士	东北师范大学	学校教育	否
吴晓义	男	1962.05	教授	博士	东北师范大学	教育学原理	否
段 鸿	男	1962.09	教授	博士	上海师范大学	课程与教学论	否
孙家国	男	1964.08	教授	学士	武汉音乐学院	音乐教育	否
曾 娇	女	1984.09	副教授	博士	澳门科技大学	中外文化交流	否
翁 琳	女	1988.08	副教授	硕士	中山大学	教育管理	否
赵崇莲	女	1968.04	副教授	博士	西南大学	基础心理学	否
靳莎莎	女	1979.05	副教授	硕士	武汉音乐学院	音乐学	否
陈静怡	女	1992.07	讲师	硕士	华中师范大学	音乐与舞蹈学	否
王 晟	男	1991.12	讲师	硕士	广州美术学院	美术	否
赵 芸	女	1996.04	讲师	硕士	香港浸会大学	教育学 (英语教育)	否
张月琦	女	1995.03	讲师	硕士	华南师范大学	比较教育学	否
徐燕萍	女	1986.03	讲师	硕士	湖北工业大学	职业技术教育学	否
陈奕珺	女	1999.11	助教	硕士	香港大学	英语第二语言教学	否
王质悦	女	1992.02	无	硕士	香港浸会大学	翻译与双语传意	否
马早明	男	1966.03	教授	博士	北京大学	高等教育学	是
王淑杰	女	1969.10	教授	博士	华南师范大学	比较教育学	是

冯冰清	女	1968.12	教授	博士	英国伦敦城市大学	英语教学与应用语言学	是
王维荣	女	1961.06	教授	博士	美国伊利诺伊州立大学	课程与教学论	是
李冬兰	女	1962.12	教授	学士	中央音乐学院	音乐表演	是 (母体学校委派)
刘梦莲	女	1975.10	高级实验师	博士	华南师范大学	教育技术学	是 (母体学校委派)
黄国君	女	1967.10	副教授	硕士	南京大学	法学	是
杨建军	男	1963.05	副教授	硕士	湖南师范学院	英语	是
黎小梅	女	1979.08	副教授	硕士	英国雷丁大学	英语	是
白军胜	男	1965.11	副高	博士	上海师范大学	课程与教学论	是
夏昭	男	1992.05	助教	硕士	广东外语外贸大学	英语口语译	是
郑晶	女	1984.05	无	硕士	澳大利亚西悉尼大学	口译与笔译	是
林蓓	女	1980.06	无	硕士	广东外语外贸大学	英语	是
II-1-2-3 实验课程教师							
姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
曾 娇	女	1984.09	副教授	博士	澳门科技大学	中外文化交流	否
白彦茹	女	1961.02	教授	学士	东北师范大学	学校教育	否
陈静怡	女	1992.07	讲师	硕士	华中师范大学	音乐与舞蹈学	否
李冬兰	女	1962.12	教授	学士	中央音乐学院	音乐表演	是(母体学校委派)
II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）							
序号	名 称						实施时间
1	广东外语外贸大学南国商学院教职工师德考核实施细则						2023.11

2	广东外语外贸大学南国商学院教师教学质量评价办法（试行）	2022. 09
3	广东外语外贸大学南国商学院教学质量优秀奖评选办法（试行）	2022. 09
4	广东外语外贸大学南国商学院教师课外指导学生课业实施意见（试行）	2022. 03
5	广东外语外贸大学南国商学院教学质量保障体系及其运行办法	2021. 07
6	广东外语外贸大学南国商学院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）	2021. 04
7	广东外语外贸大学南国商学院一流课程建设实施方案	2020. 07
8	广东外语外贸大学南国商学院推进课程思政实施方案	2020. 07
9	广东外语外贸大学南国商学院课程过程性评价实施方案	2020. 07
10	广东外语外贸大学南国商学院学士学位授予实施细则	2017. 09
11	广东外语外贸大学南国商学院新增学士学位授予专业审核工作暂行办法	2014. 04
12	广东外语外贸大学南国商学院学术委员会章程	2020. 06
13	广东外语外贸大学南国商学院教学指导委员会章程	2020. 12
14	广东外语外贸大学南国商学院教学督导委员会章程	2020. 12
15	广东外语外贸大学南国商学院本科专业设置管理办法	2017. 04
16	广东外语外贸大学南国商学院辅修专业管理办法	2017. 09
17	广东外语外贸大学南国商学院课程建设基本规范	2017. 04
18	广东外语外贸大学南国商学院全英（双语）教学管理办法	2017. 06
19	广东外语外贸大学南国商学院通识教育选修课管理办法(试行)	2016. 04
20	广东外语外贸大学南国商学院人才培养方案管理办法	2017. 04
21	广东外语外贸大学南国商学院教学事故认定及处理办法	2017. 05
22	广东外语外贸大学南国商学院排课管理规定	2017. 05
23	广东外语外贸大学南国商学院教案编写暂行规定	2017. 05

24	广东外语外贸大学南国商学院课程教学大纲管理规定	2017.05
25	广东外语外贸大学南国商学院教师教学工作规范	2017.05
26	广东外语外贸大学南国商学院教学管理规定	2017.05
27	广东外语外贸大学南国商学院系（教研室）工作条例	2017.04
28	广东外语外贸大学南国商学院教学信息员管理办法	2017.06
29	广东外语外贸大学南国商学院课堂教学质量测评实施办法	2017.06
30	广东外语外贸大学南国商学院校级教学成果奖励办法	2017.05
31	广东外语外贸大学南国商学院教学成果奖培育项目遴选和培育办法	2017.05
32	广东外语外贸大学南国商学院教学质量与教学改革工程项目管理办法	2017.05
33	广东外语外贸大学南国商学院教育教学改革项目管理办法	2017.05
34	广东外语外贸大学南国商学院网络辅助教学课程建设管理办法	2017.05
35	广东外语外贸大学南国商学院教材选用与征订管理规定	2017.04
36	广东外语外贸大学南国商学院教材质量评估办法	2017.04
37	广东外语外贸大学南国商学院教师辅导与学业辅导管理办法	2017.05
38	广东外语外贸大学南国商学院境外原版教材选用管理办法	2017.04

II-2-2 科学研究

II-2-2-1 本专业教师近 3 年科研工作总体情况

教师参加科研比例		100%			
科研经费 (万元)	出版专著（含教材）（部）	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
39.3	11	43	9	0	0

II-2-2-2 本专业教师近 3 年主要科研（含鉴定）成果（限 10 项）

序号	成果名称	姓名	署名 次序	转化或应用情况
----	------	----	----------	---------

1	比较教育视角下新时代中国语言教育政策的战略走向	冯增俊	1	被影响因子为 2.703 的核心期刊收录，并被引 13 次；被下载 1300 次
2	教育人类学 2017	冯增俊	1	全国教育人类学学术委员会教育人类学学习与研究必读书
3	教育人类学 2018	冯增俊	1	全国教育人类学学术委员会教育人类学学习与研究必读书
4	从教化性权力到契约性权力：社会变迁视野下的教育惩戒权	曾娇	1	被影响因子为 2.91 的核心期刊收录，并被引 35 次；被下载 1624 次
5	推进新工科下小学儿童课程发展探讨	翁琳	1	被影响因子为 4.514 的核心期刊收录，并被下载 424 次
6	Education of International Students in Guangdong Universities: Significance, Development Trend and Path Choice	曾娇	1	被 CPCI 收录
7	美育视域下优化高校戏曲教育的探索	靳莎莎	1	被影响因子为 0.255 的核心期刊收录，并被引 2 次；被下载 144 次
8	中小学校长核心素养模型建构及量表编制	翁琳	1	被影响因子为 1.946 的核心期刊收录，并被引 2 次；被下载 1096 次
9	Constructing Otherness: A Linguistic Analysis of Grade 10 Textbook Materials in the mainland	陈奕珺	1	被引 2 次；被下载 106 次
10	潮汐	王晟	1	参加第五届湖南省版画展，并获推荐作品奖（最高奖项）

II-2-2-3 本专业教师近 3 年有代表性的转化或被采用的科研成果（限 10 项）

序号	成果名称	姓名	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	新课标背景下英语与科学融合的大单元教学研究	肖建芳	1	教育部人文社科重点研究基地北京外国语大学中国外语与教育研究中心（2022 年）
2	我是英文讲书人	肖建芳	1	广东教育学会&广东演讲学会指导用书（2022-2023 年）
3	教育人类学 2017	冯增俊	1	广东教育学会教育现代化专委会教师发展用书（2021-2022 年）
4	教育人类学 2018	冯增俊	1	广东教育学会教育现代化专委会教师发展用书（2022-2023 年）
5	潮汐	王晟	1	参加第五届湖南省版画展，并获推荐作品奖（最高奖项）

II-2-2-4 本专业教师近 3 年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限 10 项）

序号	名称	姓名（注次序）	时间	刊物、会议名称或出版单位	备注
1	我是英文讲书人	肖建芳（1）	2022. 03	外语教学与研究出版社	
2	教育人类学 2017	冯增俊（1）	2020. 07	人民教育出版社	
3	教育人类学 2018	冯增俊（1）	2023. 07	广东教育出版社	

4	英文讲书人	肖建芳 (1)	2022. 11	新世纪出版社	
5	推进新工科下小学儿童课程发展探讨	翁琳 (1)	2021. 03	课程 教材 教法	
6	Research on Children's English Situational Teaching	翁琳 (1)	2020. 08	2019 9th International Conference on Education and Social Science	
7	中小学校长核心素养模型建构及量表编制	翁琳 (1)	2022. 04	教育理论与实践	
8	从教化性权力到契约性权力：社会变迁视野下的教育惩戒权	曾娇 (1)	2020. 02	教育研究与实验	
9	高校音乐教育与教学的创新研究	靳莎莎 (1)	2023. 06	吉林出版集团股份有限公司	
10	“一带一路”视域下上海合作组织大学发展：挑战、机遇与应对策略	曾娇 (1)	2021. 11	黑龙江高教研究	

II-2-2-5 本专业教师近 3 年承担的代表性科研项目（限填 10 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	经费 (万元)	姓名	承担工作
1	中小学校长领导力核心素养的结构维度研究：溯源与务本	广东省哲社项目	2018. 12 至 2021. 1	3	翁琳	主持
2	数字强省背景下广东边远乡村教师数字素养及其提升策略研究	广东省哲社项目	2023. 06 至 2025. 06	2	曾娇	主持
3	新课标背景下英语与科学融合的大单元教学研究	教育部人文社科重点研究基地； 中国外语与教育研究中心	2022. 07 至 2024. 08	0. 5	肖建芳	主持
4	专业认证背景下民办高校师范专业实践教学体系研究	广东省教育科学规划项目	2023. 09 至 2025. 09 月	3	曾娇	主持
5	民办高校心理危机干预现状及路径研究	广东省民办教育协会	2020. 01 至 2021. 08	0. 3	徐燕萍	主持
6	创建教育新工科研究	广东外语外贸大学南国商学院重点课题	2019. 02 至 2021. 12	0. 5	冯增俊	主持
7	数字化助推乡村教师专业发展的方法与路径研究	广东外语外贸大学南国商学院重点课题	2022. 12 至 2023. 12	0. 5	曾娇	主持
8	英文讲书——“读后续写”研究	广东外语外贸大学南国商学院	2021. 01 至 2023. 12	0. 5	肖建芳	主持
9	“互联网+”背景下儿童英语教学模式探究	广东外语外贸大学南国商学院	2019. 11 至 2021. 06	0. 3	翁琳	主持
10	新形势下本科民办高校美育工作的实施策略研究——以“新时代高教 40 条”为视角	广东外语外贸大学南国商学院	2021. 03 至 2021. 12	2	王晟	主持

III 教育教学管理体系

III-1 课堂教学与课程建设

III-1-1 课程资源建设

III-1-1-1 公共课					
课 程 名 称	使 用 教 材				课时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版年份	
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础（2018 年版）	本书编写组	高等教育出版社	2018 年	28
形势与政策	时事报告大学生版	徐遥	时事报告杂志社	2020 年	32
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要（2018 年版）	本书编写组	高等教育出版社	2018 年	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2021 年版）	本书编写组	高等教育出版社	2021 年	64
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理（2021 年版）	本书编写组	高等教育出版社	2021 年	48
马克思主义中国化进程与中国青年学生使命与担当	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	广东省教育厅	南方出版传媒、广东人民出版社	2020 年	20
军事理论	新时代大学生国防教育教程	熊匡汉	电子科技大学出版社	2019 年	28
大学英语（1）	全新版大学英语（第二版）快速阅读 1（新题型版）	郭杰克、杨瑛、金艳	上海外语教育出版社	2017 年	56
大学英语（2）	全新版大学英语（第二版）快速阅读 1（新题型版）	郭杰克、杨瑛、金艳	上海外语教育出版社	2017 年	64
大学英语（3）	全新版大学英语（第二版）快速阅读 1（新题型版）	郭杰克、杨瑛、金艳	上海外语教育出版社	2017 年	64
英语视听说（1）	新视野大学英语（第三版）视听说教程 1（智慧版）	郑树棠总主编	外语教学与研究出版社	2017 年	28
英语视听说（2）	大学英语新闻听力教程（含光盘）	何高大	外语教学与研究出版社	2016 年	32
英语口语（1）	全新版大学英语视听说教程(1 学生用书)	王敏华	上海外语教育出版社	2019 年	28
英语口语（2）	全新版大学英语视听说教程(1 学生用书)	王敏华	上海外语教育出版社	2019 年	32
体育（1）	大学体育俱乐部立体化教程	宋正刚等	北京体育大学出版社	2018 年	28
体育（2）	大学体育俱乐部立体化教程	宋正刚等	北京体育大学出版社	2018 年	32
体育（3）	大学体育俱乐部立体化教程	宋正刚等	北京体育大学出版社	2018 年	32

体育（4）	大学体育俱乐部立体化教程	宋正刚等	北京体育大学出版社	2018 年	32
大学语文	大学语文	王长华	科学出版社	2009 年	28
大学生心理健康教育	大学生心理健康教程	温岚	中国原子能出版社	2020 年	28
大学计算机基础	大学计算机思维与应用	蹇柯	电子科技大学出版社	2019 年	48
III-1-1-2 专业（专业基础）课					
课 程 名 称	使 用 教 材				课 时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版时间	
中外小学教育史	初等教育史	夏鹏翔	北京师范大学出版社	2019 年	16
教育学原理	教育学(第 7 版)	王道俊	人民教育出版社	2016 年	28
小学教育学	小学教育学（第 3 版）	曾文婕、 黄甫全	高等教育出版社	2017 年	28
英语语音语调	英语语音教程（第二版）	王桂珍	高等教育出版社	2020 年	28
小学生心理咨询与辅导	小学生心理辅导与咨询	张艺馨	北京师范大学出版社	2013 年	32
英语实用语法	新编大学英语语法	黄建滨	外语教学与研究出版社	2019 年	32
中外教育史	中外教育简史	刘焘玥	中国人民大学出版社	2020 年	32
交际英语(1)	新交际英语—综合教程 1	李筱菊	外语教学与研究出版社	2018 年	28
交际英语(2)	新交际英语—综合教程 1	李筱菊	外语教学与研究出版社	2018 年	32
三笔一画	三笔字训练教程（视频指导版）	袁品良	人民邮电出版社	2020 年	32
小学心理学	小学心理学教程（第 2 版）	冯维	西南师范大学出版社	2019 年	16
小学语文教学与研究	小学语文课程与教学（第三版）	吴忠豪	中国人民大学出版社	2020 年	32
英语阅读（1）	英语泛读教程 1 学生用书（第三版）	刘乃银	高等教育出版社	2011 年	32
英语阅读(2)	英语泛读教程 2 学生用书（第三版）	刘乃银	高等教育出版社	2011 年	32
交际英语(3)	新交际英语—综合教程 1	李筱菊	外语教学与研究出版社	2018 年	32
英语笔译	大学英语实用翻译（第四版）	许建平	人民大学出版社	2020 年	32

教育英语	教育学专业英语教程	马丽雅	北京大学出版社	2014 年	32
教师普通话口语训练	普通话水平测试专用教材	普通话水平测试研究中心	人民大学出版社	2020 年	32
教师专业发展	小学教师专业发展	庞国彬	高等教育出版社	2020 年	16
小学教育管理	小学教育管理	张丽娟	北京师范大学出版社	2016 年	32
英语教学法(1)	小学英语教学法教程(第 2 版)	王蔷	高等教育出版社	2016 年	32
英语基础写作 (1)	美国大学英语写作(第九版)	兰甘	外语教学与研究出版社	2014 年	32
英语基础写作(2)	新交际英语(写作教程 2)	郑超等	外语教学与研究出版社	2018 年	32
英语儿童文学	英语儿童文学史纲	[英]约翰·洛威·汤森著 王林译	湖南少儿出版社	2018 年	32
英语口语	CATTI 英语三级口译实务考试指南	王海若	华东理工大学出版社	2021 年	32
课程与教学论	课程与教学论	黄甫全	人民大学出版社	2018 年	32
第二外语(2)	速成西班牙语(多媒体版)(1)	刘建等	外语教学与研究出版社	2008 年	32
科学教育专题	小学科学课程标准与教材研究(配国家级精品资源共享课)	林长春	高等教育出版社	2019 年	32
小学数学教学与研究	小学数学教学与研究	高向斌	人民教育出版社	2011 年	32
英语演讲与辩论	演讲的艺术(第十三版)	Stephen E.Lucas, Paul Stob	外语教学与研究出版社	2020 年	32
英语学术写作	英语学术论文写作:初学者实践指南	郑咏滢	复旦大学出版社	2021 年	32
第二外语(1)	中学西班牙语基础教程	付丽丽	商务印书馆	2019 年	32
英语教学法(2)	小学英语教学法教程(第 2 版)	王蔷	高等教育出版社	2016 年	32
小学班队原理与实践	小学班队工作--原理与实践(第四版)	古人伏	华东师范大学出版社	2021 年	32
英语词汇学	新编英语词汇学教程	蔡增亮	外语教育与研究出版社	2015 年	32
英语国家文化	英美国家社会与文化	董晓波	清华大学出版社	2014 年	16

小学综合实践活动	小学综合实践活动设计（第3版）	顾建军	高等教育出版社	2020年	32
语言学概论	语言学教程	胡壮麟	北京大学出版社	2017年	28
III-1-1-3 实验课					
课 程 名 称	使 用 教 材				课 时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版时间	
艺术教育专题	自编讲义	陈静怡	自编讲义	2020年	48
教师礼仪与沟通艺术	教师礼仪	袁涤非	人民大学出版社	2017年	16
教育测量与评价	教育统计与测量评价 新编教程(第2版)	黄光扬、 吴海红、 范美琳	华东师范大学出版社	2019年	32
教育研究方法	教育研究方法（第三版）	刘良华	华东师大出版社	2021年	32
III-1-1-4 教材建设					
使用近3年出版的新教材比例		64.06%	使用省部级及以上获奖教材比例		1.56%
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或 使用情况
1	《综智英语》1A,2A	肖建芳	20万	2023.10	已出版
III-1-2 实践教学					
III-1-2-1 实习实践					
校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)					
序号	单 位 名 称	是否 有 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数	
1	广州市番禺区正声小学	有	观摩学习、教育见习、教育研习	45	
2	佛山市南海区海北小学	有	现场教学、教育见习、教育实习	30	
3	广州市白云区良田第二小学	有	现场教学、教育实习	32	
4	广州市番禺区南站小学	有	观摩学习、教育研习、教育实习	46	
5	揭阳市普宁市加博盛教育咨询公司	有	现场教学、教育研习	32	
6	广州市白云区蟠龙小学	有	现场教学、教育实习	78	
7	新丰县梅坑镇中心小学	有	现场教学、教育研习	80	
8	广州市白云区白云外国语中小学	有	现场教学、教育实习	56	

9	佛山市南海区育德学校	有	现场教学、教育实习	30
10	广州市白云区京溪小学	有	现场教学、教育实习	30

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

本专业十分注重实践环节教学，突出实践能力的培养，将之视为人才培养目标实现的不可或缺的重要途径。为此，本专业构建了以**课程实践教学、第二课堂实践活动、教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文、综智英语公益义教活动**等构成的实践教学体系。

1. 课程实践教学。本专业的课程，大部分都包含占单个课程总学时 50%甚至以上的课内实践环节，尤其是教师专业技能类以及英语语言培养课程，比如讲好教育故事、教育新闻播报、英文讲书、英语教育演讲和 Micro Teaching 等。这些课内实践环节依托微格教室和智慧教室开展，对学生专业实践能力的培养，起到了非常重要的作用。

2. 第二课堂实践活动。本专业围绕专业教学，设置了一系列第二课堂活动和模拟实操技能活动，对学生综合专业能力的锻炼与培养至关重要。本专业已成功举办多届“向世界讲中国故事”英语演讲比赛、儿童动画片英语配音比赛、教具玩具制作比赛、教育类学术论文大赛、儿童中英文绘本创编大赛等专业实践活动，不断提升学生专业实践技能。积极开展相关专业实践技能活动，如说课比赛、模拟教学微课大赛等，促进学生在实践中反思，在实践中提升，增强学生理论联系实际，学以致用。通过参与课题研究和创业训练，营造良好的学术氛围，激发学生的创新潜能。积极引导申报大学生创新创业训练等项目，自 2020 年至今已主持或参与申报多项国家级、省级与校级项目，150 人次在“挑战杯”等国、省、校级赛事中获奖，7 人次参加国家级、省级大学生项目。

3. 教育见习。教育见习是该专业重要的教学环节。不少于 3 周，在第二、第三、第四、第五、第六学期的第一至第十六周中穿插进行。全体学生在教师带领和指导下，对良田第二小学、蟠龙小学等小学的教育、教学、管理、学校生活各方面工作及其设施进行观察、观摩、听课、研讨和分析。

4. 教育研习。本专业在第 2 至第 7 学期连续 6 个学期安排专业教学实践周活动。通过周密安排的教学实践周活动，实地考察教育实践，拓展学生的专业视野；通过微课设计、说课设计、板书设计、调研报告撰写等专业实践活动，提升教育教学能力，学习科学研究的思维与方法。

5. 教育实习。安排在第 8 学期。教育实习依托校外实习基地开展，同时，也以分散实习的方式组织学生自主实习。本专业与广州市白云区外国语中小学、广州市白云区京溪小学、广州市白云区良田第二小学、广州市白云区蟠龙小学、佛山市南海区大沥镇育德学校、佛山市南海区海北小学、广州市番禺区南站小学、揭阳市普宁市加博盛教育咨询公司、广州市番禺区正声小学、新丰县梅坑镇中心小学等 10 个校外实践教学基地开展广泛的、多层次的校企合作，定期组织师生通过参观、教育见习、教育研习、教育实习等方式开展实践教学。在与校外实习基地的合作过程中，充分发挥实习基地的作用，通过实习、见习、研习，本专业制定了一套严密的实习制度和规范的实施方案与严谨的实习细则，在校外实习中没有一例意外事故发生。首先，在校外实习的学生都有专门的指导老师负责跟进管理，实

行双导师制；第二，学院为每位外出实习的学生购买保险；第三，辅导员每日了解情况，专业老师定期检查；第四，实习开始前，学院和实习基地都会对学生进行多元化培训；第五，实习中，科学指导，严格管理，注重实效；第六，实习结束后，学院及时总结，表彰先进，引导学生进行实践经验分享与自我反思。

6. 毕业论文。安排在第 7、8 学期，2023 年的 9 月份选题，10-11 月份开题，12 月份中期检查，2024 年 3 月份完成正稿，4-5 月份完成答辩，前后约 8 个月时间。通过毕业论文，集中体现学生在学期间所学专业知识与技能，体现学生的专业综合水平，是人才培养重要的成果性载体。本专业高度重视毕业论文相关工作，成立专业毕业论文领导小组以及毕业论文审题小组。严格执行《广东外语外贸大学南国商学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》，论文规范包括管理办法、评分标准和撰写规范。其中撰写规范以学院提供的模板为基础，结合本专业论文的特点制订一些具体要求。过程管理及毕业论文评阅标准：选题——开题——中期检查——审稿——定稿——答辩等过程都须填报相关表格上报，严格执行学校的有关规定。同时，要求论文须用维普毕业论文管理系统检测 2 次。评阅标准主要看选题、理论水平和现实意义、论证能力、文字表达、态度与规范要求等，其权重分别为 15%、25%、25%、20%、15%；成绩用百分制，共分五个档次。总评成绩由指导和评阅教师评定的成绩及答辩小组评定的成绩综合评定，其中优秀论文（90 分以上）不超过 10%。

7. 综智英语公益义教活动。依托冯增俊院长“国际合作综智英语教学实验课题”，经过多年探索，逐渐形成小学教育专业课程现场教学模式和创新教学体系，并组织本专业三年级全体学生在广州市白云区良田第二小学和广州市白云区蟠龙小学进行综智英语义教活动，公益义教活动次数达 6292 人次。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实 验 室 名 称 (含 3 年内拟建, 在名称后标注 “▲”)	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	微格实验室、录音实验室 410	20.6	1	19	5	13.51
2	微格实验室、录音实验室 411	18.8	1	19	5	13.51
3	微格实验室 412	15.6	1	9	4	7.95
4	微格实验室、录音实验室 413	20.4	1	19	5	13.51
5	微格实验室 414	20.4	1	9	4	7.95
6	微格观摩实验室 415	28.8	1	8	4	16.86
7	微格实验室、录音实验室 416	20.6	1	19	5	13.51
8	微格实验室、录音实验室 417	18.8	1	19	5	13.51

9	电子琴实训室	132.72	1	57	1	27.61
10	钢琴实训室	50.4	1	16	1	16.44
III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）						
序号	仪器设备名称 (含 3 年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价(元)	国别、厂家	出 厂 年 份
1	物联网中控设备	控智/KZ-VRC(3)	8	19000	中国、控智	2023 年
2	液晶触摸一体机	希沃/EV86EV	1	22800	中国、希沃	2023 年
3	4K 摄像头	希沃/VC13T	1	2700	中国、希沃	2023 年
4	讲台	定制	1	2500	中国、无	2023 年
5	服务器	希沃/PS22	1	30000	中国、希沃	2023 年
6	交换机	华为 /S5735S-L48T4S-A1	1	5000	中国、华为	2023 年
7	教学管理平台	希沃/智慧教学管理 平台	1	85000	中国、希沃	2023 年
8	录播主机	希沃/SV32	7	13440	中国、希沃	2023 年
9	4K 摄像机	希沃/VC13S	14	3780	中国、希沃	2023 年
10	全向麦克风	希沃/AC21M	7	2940	中国、希沃	2023 年
11	65 寸智慧大屏+陶 瓷绿板	希沃/DF65EA	7	13500	中国、希沃	2023 年
12	讲台	旺星/WX-JX001	7	2000	中国、旺星	2023 年
13	微格室教师机+安 装	宏基 D650	2	19500	中国、宏基	2023 年
14	微格加录音室教师 机+录音编曲软件+ 安装	宏基 D650	5	24300	中国、宏基	2023 年
15	门禁	控智/KZ-AC4	8	1600	中国、控智	2023 年
16	专业级数字调音台	迈达斯/M32RLIVE	5	25000	中国、迈达斯	2023 年
17	数字音频接口（专 业级录音声卡）	雅马哈/UR44C	5	3300	中国、雅马哈	2023 年
18	录音话筒+支架	Audio-technica/AT40 40	5	3900	中国、无	2023 年
19	乐曲话筒+支架	舒尔 /PGADKUMKIT7	5	7200	中国、舒尔	2023 年
20	监听音箱	雅马哈/HS5	5	2800	中国、雅马哈	2023 年

21	歌手耳机+支架	Audio-technica/M40X	5	1500	中国、无	2023 年
22	歌手耳机	Audio-technica/M40X	5	1100	中国、无	2023 年
23	耳机分配器	百灵达/HA8000V2	5	2200	中国、百灵达	2023 年
24	录音师监听耳机	Audio-technica/M50X	10	1900	中国、无	2023 年
25	钢琴	珠江 P6 (131)	1	18000	中国、珠江	2011 年
26	钢琴	珠江钢琴	1	9800	中国、珠江	2015 年
27	钢琴	珠江钢琴/UP118M+	3	9800	中国、珠江	2019 年
28	钢琴	珠江 UP118M+	8	9800	中国、珠江	2020 年
29	钢琴	珠江 UP118M+	3	9600	中国、珠江	2022 年
30	电钢琴	雅马哈 YDP-143R 全套	1	5170	中国、雅马哈	2018 年
31	电钢琴	雅马哈 YDP-103R	48	4370	中国、雅马哈	2018 年
32	音箱	雅马哈 stage	1	6800	中国、雅马哈	2018 年
33	五线谱电教板	金三惠 SH-9088	1	3960	中国、金三惠	2018 年
34	无线话筒	金三惠 WM-0120	1	1200	中国、金三惠	2018 年
35	数字音频控制系统	金三惠 SZYP-3	1	36260	中国、金三惠	2018 年
36	多媒体投影机	优派 PJD6552LW	1	5300	中国、优派	2019 年
37	投影幕	100 寸白塑	1	1200	中国、无	2019 年
38	电脑	宏基 ACER/D430/19.5 寸	1	5500	中国、宏基	2019 年
39	话筒	TPM910B	1	900	中国、无	2020 年

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	教育研究方法	√		实训项目一（1）：文献检索（计算机房查找资料）	2
				实训项目一（2）：文献综述（学生在机房进行现场操作）▲	2
				实训项目二（1）：教育实验法（学生计算机房实际操作）	2
				实训项目二（2）：教育实验法（教师实际演示操作）	2

2	教育测量与评价		√	实训项目一：认识 SPSS（计算机房查找资料）	2
				实训项目二：统计图表描述分析（计算机房演示操作）▲	2
				实训项目三：相关系数（计算机房演示操作）▲	2
				实训项目四：概率论基础与随机变量的分布（计算机房演示操作）▲	2
3	教师礼仪与沟通艺术		√	实训项目一：教师仪容	2
				实训项目二：教师着装	2
				实训项目三：教师仪态	2
				实训项目四：社交礼仪	2
4	艺术教育专题	√		实训项目一：音乐剧歌剧舞剧欣赏	2
				实训项目二：中外综合艺术精品赏析	2
				实训项目三：中国绘画与书法▲	2

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近 3 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	朝华一青苗三期画家优秀作品展	入选	三山五园	王晟	2021 年
2	2022 年广东省高校美育优秀案例	三等奖	“智慧星”美育实践工作坊建设案例	靳莎莎	2022 年
3	广东省美育教师教学基本功比赛	一等奖	形式线的构成	王晟	2022 年
4	第三届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛	二等奖	英语教学法	赵芸	2023 年
5	第五届广东省高校美术作品学院奖双年展	一等奖	暮夜	王晟	2020 年
6	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛	设计之星	交际英语	陈奕珺	2023 年
7	广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革优秀案例	优秀案例	践行“123”教学理念培养新时代卓越幼师人才	翁琳	2023 年

III-2-1-2 本专业教师近 3 年教学改革研究项目

序号	课题编号	课 题 名 称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	2019JG22	“互联网+”背景下儿童英语教学模式探究	广东外语外贸大学南国商学院	2019.11 至 2021.06	翁琳	主持

2	2019JG11	《音乐欣赏》课程教学体系的建构与完善	广东外语外贸大学南国商学院	2019.06 至 2022.01	陈静怡	主持
3	2023YLK C14	《交际英语 1》线上线下混合式一流课程	广东外语外贸大学南国商学院	2023.06 至 2025.06	肖建芳	主持
4	2023JG10	“新文科”背景下的《英语教学法》课程教学模式创新与实践	广东外语外贸大学南国商学院	2023.06 至 2024.06	赵芸	主持
5	2023KCS Z24	POA 理念下课程思政赋能的英语写作教学路径研究	广东外语外贸大学南国商学院	2023.06 至 2024.06	肖建芳	主持

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	学院教务工作办公室	7	5
2	学院学生工作办公室	5	4

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3 年内本专业图书文献资料购置经费					19.79 万元				
馆藏总量 (万册)	7.75	中文藏书量 (万册)	7.58	外文藏书量 (万册)	0.17	中文期刊 (种)	324	外文期刊 (种)	21
数据库 (种)	18	中文电子图书 (万册)	18.22	外文电子图书 (万册)	1.2	中文电子期刊 (种)	3361	外文电子期刊 (种)	2376

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟 3 年内订购）

本专业近三年订购图书共计 7 万余册，其中中文藏书量 7.58 余万册，中文期刊 26 种，外文期刊 324 种；另订购 18 种数据库，中文电子图书 18.22 万册，外文电子图书 1.2 余册，中文电子期刊 336 种，外文电子期刊 2376 种。

一、订购的主要专业期刊：

1. 《比较教育研究》，北京师范大学主办
2. 《电化教育研究》，西北师范大学、中国电化教育研究会主办
3. 《基础教育》，华东师范大学主办
4. 《教育研究》，中国教育科学研究院主办
5. 《学前教育研究》，中国学前教育研究会、长沙师范学院主办
6. 《幼儿教育（教师版）》，中国人民大学主办
7. 《早期教育（教育科研）》，江苏教育报刊总社主办
8. 《中小学管理》，北京教育学院主办
9. 《中小学外语教学（小学篇）》，北京师范大学主办

10. 《中小学英语教学与研究》，华东师范大学主办
11. 《英语学习（教师版）》，北京外国语大学主办
12. 《教育学文摘》，中国人民大学主办
13. 《思想教育研究》，中国高等教育学会思想政治教育分会北京科技大学主办
14. 《中国教工》，中国教科文卫体工会主办
15. 《外国语》，上海外国语大学主办
16. 《外语电化教学》，上海外国语大学主办
17. 《外语教学》，西安外国语大学主办
18. 《外语教学理论与实践》，华东师范大学主办
19. 《外语界》，上海外国语大学主办
20. 《外语学刊》，外语学刊编辑部主办
21. 《外语研究》，中国科技大学国际关系学院主办
22. 《外语与外语教学》，大连外国语大学主办
23. 《西安外国语大学学报》，西安外国语大学主办
24. 《现代外语》，广东外语外贸大学主办
25. 《英语沙龙》，世界知识出版社主办
26. 《英语世界》，商务印书馆有限公司主办
27. 《语言教学与研究》，语言教学与研究编辑部主办

二、订购的主要图书：

2020 年 9 月-2021 年 8 月订购的主要图书：

- | | |
|---|--|
| 1. 《中国“教育过度”问题研究》 | 30. 《教育大变局：技术时代重新思考教育：the digital revolution and schooling in America》 |
| 2. 《陶行知讲中国教育改造》 | 31. 《教学论与生活》 |
| 3. 《新中国教育 70 年 70 部教育著作》 | 32. 《教育哲学》 |
| 4. 《培养学习积极性与能力：对教学改革实践的探索》 | 33. 《教育政治学》 |
| 5. 《当代课程与教学论的建构及变革》 | 34. 《元教育学》 |
| 6. 《智慧教育环境下的微课设计与制作》 | 35. 《把知识带回来：教育社会学从社会建构主义到社会实在论的转向》 |
| 7. 《新中国教育 70 年 70 篇教育文章》 | 36. 《中国教育的文化基础研究》 |
| 8. 《如何构建高效课堂》 | 37. 《改革开放 40 年中国教育学科新发展，教育政策学卷》 |
| 9. 《做有故事的教育》 | 38. 《全人教育理论与实践》 |
| 10. 《情绪、学习与脑：探索情绪神经科学对教育的启示》 | 39. 《超越人本主义教育：与他者共存》 |
| 11. 《教育是一种大智慧·第 2 版》 | 40. 《课程评价的理论、方法与实践》 |
| 12. 《人的全面发展与人的幸福》 | 41. 《人的教育·第 2 版》 |
| 13. 《以教育现代化助力强国建设》 | 42. 《大教学论》 |
| 14. 《我国义务教育财政公平问题研究》 | 43. 《民主主义与教育》 |
| 15. 《“教”与“育”的古今中外》 | 44. 《普通教育学》 |
| 16. 《教育漫话》 | 45. 《林哈德和葛笃德·第 2 版》 |
| 17. 《什么值得教：技术时代重新思考课程：rethinking curriculum in the age of technology》 | 46. 《斯宾塞教育论著选·第 2 版》 |
| 18. 《未来教育重塑研究》 | 47. 《教育人性化四讲》 |
| 19. 《“教育心理学化”的诉求与探索：西方教育史的视角》 | 48. 《好老师，坏老师》 |
| 20. 《劳动教育论要：现实畸变与起点回归》 | 49. 《从知识教育走向智慧教育：基于课程标准的智慧型活力课程实践研究》 |
| 21. 《微课技术与技巧》 | 50. 《学习的超级动力：相信孩子，就能创造奇迹》 |
| 22. 《教育心理学：基本理论与综合知识》 | 51. 《创客教育：在小学课堂培养创造力和创新能力》 |
| 23. 《教育心理学新编·第 5 版》 | 52. 《从零开始的历练：一名小学校长在课程改革中的成长》 |
| 24. 《数字时代教师教育关键词，基础理论篇》 | 53. 《教育现象学：观念与方法》 |
| 25. 《苏霍姆林斯基论劳动教育》 | 54. 《教育的力量：一个教育管理者思想之勃发》 |
| 26. 《新时代师范教育门外谈》 | |
| 27. 《用教育阻断贫困代际传递》 | |

28. 《教育的政治性与超越性:西方政治哲学视域下的教育问题研究》
29. 《学校里的害羞孩子:给教育者的指南》

2021 年 9 月-2022 年 8 月订购的主要图书:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. 《情境适应性教学评价研究》 | 19. 《什么是教育》 |
| 2. 《教育学考研逻辑图》 | 20. 《教育学的逻辑:探寻教育学的科学化发展路径》 |
| 3. 《外国教育史研究》 | 21. 《个性化教育评价:设计与实施》 |
| 4. 《教育学考研真题汇编. 6 版》 | 22. 《外国教育史基础精讲》 |
| 5. 《日本教育家福泽谕吉谈教育》 | 23. 《师范生专业能力与学习支持系统》 |
| 6. 《联合国教科文组织教育文献研究:教育理念的视角》 | 24. 《比较教育专题研究》 |
| 7. 《现代教育技术与数据挖掘》 | 25. 《农村小学全科教学有效性研究》 |
| 8. 《做有“戏”的校长》 | 26. 《学与教的心理学:原理与应用. 第 2 版》 |
| 9. 《中国教育扶贫政策实施效果研究》 | 27. 《教改路上:以美育为核心的校本文化发展研究》 |
| 10. 《儿童教育心理学》 | 28. 《教育的本源与思考:0.0.0》 |
| 11. 《俄罗斯教育制度与政策研究》 | 29. 《参与度研究:防止厌学的诀窍》 |
| 12. 《教师教学设计能力研究:理论、方法与案例》 | 30. 《多元文化:当教师遭遇新挑战》 |
| 13. 《教育信息化促进城乡义务教育一体化发展研究》 | 31. 《课堂内外:打造全方位发展的学生》 |
| 14. 《农村低龄寄宿儿童生存境遇及国家干预机制研究》 | 32. 《教育史学》 |
| 15. 《反思性实践:职后教师教育模块课程研究》 | 33. 《文凭社会:教育与分层的历史社会学:a history of sociology of education and stratification》 |
| 16. 《教育统计与测评导论. 第 3 版》 | 34. 《教育变革力与创新创造力培养》 |
| 17. 《小学课程与教学论》 | 35. 《家庭阅读指导》 |
| 18. 《教育学考研思维导图》 | |

2022 年 9 月-2023 年 12 月订购的主要图书:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. 《心理育人案例赏析:以积极心理学为视角》 | 22. 《现代化进程中的印度教育:改革的视角》 |
| 2. 《5G+智慧教育:重塑未来教育新图景》 | 23. 《中小学心理健康教育案例选编. 第一辑》 |
| 3. 《给孩子的七堂艺术课:诗画融通的美育之道》 | 24. 《备课是个技术活》 |
| 4. 《推开幸福教育之门》 | 25. 《多媒体课件与微课制作:微课版》 |
| 5. 《奇妙心之旅:小学生心理排忧解难杂货铺》 | 26. 《读懂小学生:心理特级教师的咨询手记. 修订本》 |
| 6. 《家有小学生的时间管理课》 | 27. 《项目式学习指导手册:每个教师都能做 PBL 小学版》 |
| 7. 《中国民办教育发展报告. 2020-2021》 | 28. 《怎样读懂学生:心理特级教师的建议. 修订本》 |
| 8. 《义务教育数学课程标准(2022 年版)案例式解读:小学》 | 29. 《教育英语阅读教程》 |
| 9. 《知识改变命运 教育奠基未来:中国教育脱贫攻坚的成就与经验》 | 30. 《教育只有一个主题》 |
| 10. 《我就想静静地教书》 | 31. 《智慧行动创造教育幸福:新教育实验十大行动理论与技巧》 |
| 11. 《教育学原理研究》 | 32. 《从孔子到陶行知:中国师范教育思想精粹》 |
| 12. 《妈妈别焦虑:读懂学习性格,激发孩子自主学习力》 | 33. 《教育现代化与优质学校评估》 |
| 13. 《批判教育学的当代困境与可能》 | 34. 《中国教师教育综合化研究》 |
| 14. 《我们怎样做教师》 | 35. 《中国教师教育综合化研究》 |
| 15. 《如果我当教师》 | 36. 《当我们谈论科学时,我们在谈论什么》 |
| 16. 《提高教师自我效能感 促进教师专业成长:手拉手助力教师专业发展》 | 37. 《中国近代教学论学者群体的学术史研究》 |
| 17. 《优秀教师课堂管理智慧》 | 38. 《张官廉教育心理学文集》 |
| 18. 《微课设计制作教程》 | 39. 《黄炎培陶行知教育思想比较研究》 |
| 19. 《新时代中国学生核心素养评价研究》 | 40. 《面向未来的教学创新:理念、设计与案例》 |

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 20. 《育心树人:中小学心理健康教育理论与实践》 | 41. 《片段教学:小学语文教材全新教学实践指导.上册》 |
| 21. 《斯拉夫国家民族教育政策研究》 | |
| | 42. 《读懂学生:教育的逻辑起点》 |






2020 年 9 月-2023 年 12 月订购的主要外文图书:

1. *How to read & understand educational research*
 2. *A Little Guide For Teachers Supporting Behaviour in the Classroom*
 3. *A Little Guide for Teachers Formative Assessment*
 4. *ELT textbook evaluation: a generic perspective*
 5. *Better Behaviour A Guide For Teachers 2nd Edition*
 6. *The teachers' standards in primary schools : understanding and evidencing effective practice*
 7. *An introduction to modern English linguistics*
 8. 《课堂英语教学中的任务型动机研究 (英文版)》
 9. *Second language assessment and mixed methods research*
 10. *Essentials for successful English language teaching*
 11. *Teaching English grammar : what to teach and how to teach it*
 12. *Introduction to cultures of English-speaking countries*
- A Handbook of Spoken Grammar Strategies for Speaking Natural English*

订购主要数字资源的时间和名称 (含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等, 注明已订购或拟 3 年内订购)

1. 超星读秀中文学术搜索, 订购于 2009 年 11 月 10 日;
2. 超星数字图书馆, 订购于 2009 年 11 月 10 日;
3. 超星学术视频, 订购于 2009 年 11 月 10 日;
4. 百链云图书馆, 订购于 2011 年 9 月;
5. 中国知网学术期刊库, 订购于 2010 年 12 月 8 日;
6. 中国知网博硕士论文库, 订购于 2012 年 12 月;
7. 开世览文, 订购于 2014 年 12 月;
8. 万得金融数据库, 订购于 2018 年 11 月;
9. Science Direct 数据库, 订购于 2019 年 4 月;
10. 起点考研网, 订购于 2023 年 3 月;
11. 起点考试网, 订购于 2023 年 3 月;
12. 国研网企业大数据平台, 订购于 2023 年 3 月;
13. 国研网统计数据库, 订购于 2023 年 3 月;
14. 国研网国际贸易研究及决策支持系统, 订购于 2023 年 3 月;
15. English Corpora 美国英语语料库, 订购于 2023 年 3 月;
16. 中数图外文小语种数据库, 订购于 2023 年 3 月;
17. Iresearch 爱学术, 订购于 2023 年 3 月;
18. OED 牛津在线英语大辞典, 订购于 2023 年 3 月。

IV-2 经费投入		
3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		145.797 万元/年
序号	主 要 用 途	金 额（万元）
1	教学业务费(含教材建设、教研教改、课程建设)	325.91
2	教学差旅费	2.55
3	教学仪器设备修理费	8.29
4	科研经费	63.21
5	师资培训费	7.84
6	实践教学	12.86
7	体育维持费	6.8
8	学生活动经费	7.09
9	其他教学活动费用	2.84
共 计		437.39
V 审核意见		
专 业 自 评 意 见	<p>（一）建设成效</p> <p>1. 稳定规模，稳健发展</p> <p>本专业创设以来，结合自身条件，积极满足社会需求，招生规模稳中有升，第一届招收 120 人，目前在校生 654 名。</p> <p>2. 强化特色，培养人才</p> <p>立德树人，强化“英语特色与实践能力”双突出：2020 级学生 100%通过 CET4；150 人次在挑战杯、三创项目、众创杯等各级项目获奖，学生公开发表论文 7 篇；协同育人，建有 10 个教学实习基地。</p> <p>3. 优化师资，注重质量</p> <p>外引内培，建有一支专业化创新型教师队伍，现有教师 30 人，其中全职专任教师 17 人，兼职教师 13 人，副高以上职称教师占比 66.6%，博士学位教师 40%，全英教师 35%，学科领军人才 1 人。教师公开发表论文 43 篇，3 位教师获省级美育教师教学基本功比赛一、二、三等奖；1 门课程获广东省高校教师教学创新大赛二等奖。</p>	

专业 自 评 意 见	<p>(二) 专业特色凸显</p> <p>1、复合特色突出。以“教育好、外语强”为培养理念，基础阶段强化具有教育（学）特色的英语教学，专业阶段突出教育（学）教学的英语特色。</p> <p>2、实践育人突出，注重学科与活动、课堂与课外整合，分段分层积极举办一系列比赛，彰显实践能力培育特色；三年级学生全员参加综智英语义教一年，在服务周边乡村教育的同时，提高人才培养质量。</p> <p>3、教改成绩成果突出。近三年承担各级教改项目7项。</p> <p>(三) 改进措施</p> <p>1、教师队伍有待优化。积极引进优质师资，加大培养力度；聘任优质兼职老师，优化师资结构。</p> <p>2、内涵发展有待深化。注重规划，凝练成果，调整资源建设，因地制宜地进行有组织的学科、教材与课程建设和教学成果培育。</p> <p>对照《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》，本专业符合新增学士学位授予专业的要求。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人（签章）：</p> <p style="text-align: right;">2023年12月18日</p>
院系 审 核 意 见	<p>对照《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》学士学位授予专业指标体系，我院小学教育专业11个核心指标优秀，高质量达到学士学位授予条件，同意申请为新增学士学位授予专业。</p> <p style="text-align: right;">院系负责人（签章）： </p> <p style="text-align: right;">2023年12月19日</p>
单 位 学 位 评 定 委 员 会 意 见 *	<p>经学校学位评定委员会讨论通过，认为小学教育专业已具备了授予学士学位的条件，同意上报。</p> <p style="text-align: right;">单位学位评定委员会主席（签章）： </p> <p style="text-align: right;">2024年3月22日</p>

申请单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <div data-bbox="1029 336 1444 649"><p>单位公章</p><p>2024年3月26日</p></div>
--------	--

附件 1

小学教育专业 本科人才培养方案（2020 级）

一、培养目标

本专业培养具有扎实的教育学、心理学和小学教育相关的专业理论知识与实践技能，同时具有扎实的英语语言基础、娴熟的英语应用能力、较强的跨文化意识，能够适应现代化教学与科研需要，从事小学及各类培训机构的英语教学和教育管理工作、涉外机构、企事业单位的国际交流等工作的应用型、复合型、创新型优秀英语教育专门人才。

二、培养要求

（一）知识要求

1. 掌握教育学、心理学及小学教育相关人文和科技学科的基本知识。
2. 了解熟悉英语国家教育与文化。具有扎实的英语语言基础和熟练的听、说、读、写、译能力。学生须通过全国大学英语四级考试。

（二）能力要求

1. 具备从事小学教育实践工作的专业素质及技能，包括：熟悉小学教育政策法规，有创设教育环境的能力、开发课程和组织开展小学英语教学活动的的能力、教育实践研究的能力、小学教育管理的能力等。
3. 熟练掌握计算机操作技能，具有运用现代教育技术的能力。
4. 具有较强的跨文化交际能力和综合应用能力，如较强的人际沟通、团结协作、社会活动的的能力，并具有较强的创新意识和创新能力。
5. 具备可持续发展的能力，能够适应小学教育改革与社会服务发展的需要。
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，有较强的自主学习能力和初步的科学研究能力。

（三）素质要求

1. 热爱学生，热爱小学英语教育事业，具备良好的教师职业素养，具备较高的专业素质，具有良好的人文素养、职业道德和心理素质，社会责任感强。
2. 具有现代教育观念和教育思想，具有强烈的事业心和良好的教师职业道德，以及团结合作的品质和良好的社会公德。

三、学制与修业年限

学制：4 年。

修业年限：3~6 年。

四、学分与学时

总学分及学分分配表

课程类别	课程性质	学分数			学分比例	
		理论教学	实践教学	合计	必修	选修
通识教育课程	必修课程	19	8	27	16.7%	—
	选修课程	14		14	—	8.6%
大学外语教育课程	必修课程	11	11	22	13.6%	—
	选修课程	1	1	2	—	1.2%
专业教育课程	学科基础课程	10		10	30.2%	—
	专业必修课程	21	18	39		
	专业选修课程	16	14	30	—	18.6%
实践教学	军事技能		2	2	11.1%	—
	社会实践		3	3		
	毕业实习		3	3		
	毕业论文（设计）		4	4		
	创新能力					
	专业实践		6	6		
合 计		92	70	162	71.6%	28.4%
学分比例		56.8%	43.2%	100%		

注：①本专业总学分 162 学分。其中选修课程共 46 学分，占 28.4%。实践教学（含课程实践教学学分）70 学分，占 43.2%。

②通识教育必修课程中《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》中含实践教学 3 学分，纳入社会实践环节。

总学时及周学时分布表

课程类别	课程性质	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
		理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
					一	二	三	四	五	六	七	八
					14	16	16	16	16	16	16	16
通识教育课程	必修课程	19	8	496	12	8	6	5				
	选修课程	14		224		√	√	√	√	√	√	
大学外语教育课程	必修课程	11	11	336	8	8	4	2				
	选修课程	1	1	32					2			
专业教育课程	学科基础课程	10		156	2	2	2		4			
	专业必修课程	21	18	614	5	7	9	10	6	2	0	
	专业选修课程	16	14	474	3	4	4	5	5	5	4	
实践教学	军事技能		2	—	√							
	社会实践		3	—		√					√	
	毕业实习		3	—								√
	毕业论文(设计)		4	—							√	√
	创新能力			—								
	专业实践		6	—		√	√	√	√	√	√	
合 计		92	70	2332	30	29	25	22	17	7	4	—
		162										

注：①课程学分数包括理论教学学分与实践教学学分。②表内“实践教学”不统计学时，学时数另计。

③“√”表示该项实践教学和通识教育选修课程所在学期。

五、主干学科

教育学、心理学

六、核心课程

小学教育学、小学心理学、课程与教学论、中外小学教育史、小学班队原理与实践、英语教学法、英语语音语调、交际英语、英语阅读、英语基础写作、英语实用语法、英语口语译、英语笔译。

七、授予学位

本科总平均学分绩点达到 2.0 的毕业生，经学校学位评定委员会审核确认，符合《中华人民共和国学位条例》和《广东外语外贸大学南国商学院学士学位授予实施细则》规定者，授予教育学学士学位。

八、实践教学

（一）“军事技能”2 学分：由学校统一安排，新生第一学期入校时进行，时间为 2 周。

（二）“社会实践”4 学分：由思想政治理论课教学部和学生处负责组织，思想政治理论课教学部认定学分。

（三）课程实践教学 52 学分：其中，通识教育课程 8 学分，大学外语课程 12 学分，专业实践教学 32 学分。

（四）“毕业实习”3 学分：学生在实习指导教师的指导下，在符合本专业实习要求的岗位上实习 2 个月，并按要求完成实习日记及实习报告。一般安排在第八学期第 1 至 8 周

（五）“毕业论文（设计）”4 学分：第七、八学期进行，第八学期第 13 周前完成。

（六）“创新能力”：不作具体安排，鼓励学生积极参与教学科研项目以及参加各类学科竞赛和文学创作活动。学生公开发表的学术论文、文学作品、获得专利、竞赛获奖等，可根据有关规定冲抵通识教育选修课程的学分，最高 4 学分。

附表一

通识教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			理论	实践		一	二	三	四	五	六	七	八
必修课程	TJB11017	思想道德修养与法律基础	2	(1)	28	2							
	TJB11020	中国近现代史纲要	3		48		3						
	TJB11010	形势与政策	1	(1)	32	32							
	TJB11004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	(1)	64			4					

TJB11018	马克思主义基本原理概论	3		48				3				
TJB11023	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1		20	2							
TJB13003	大学生心理健康教育	1	1	28	2							
TJB10001	体育（1）		1	28	2							
TJB10002	体育（2）		1	32		2						
TJB10003	体育（3）		1	32			2					
TJB10004	体育（4）		1	32				2				
TJB04003	大学语文	1	1	28	2							
TJB08001	大学计算机基础	1	2	48		3						
TJB11021	军事理论	2		28	2							
合 计		19	8（3）	496	12	8	6	5	—	—	—	—
		27（3）										

注：①“社会实践”3学分，由思想政治理论课教学部组织落实，团委和招生就业指导处协助开展具体工作。其中，思想政治理论课教学部组织《社会实践1》，共1学分，于第二学期认定学分；思想政治理论课教学部和团委组织《社会实践2》，共1学分，于第七学期认定学分；思想政治理论课教学部和招生就业指导处组织《职业规划与就业创业指导（1）、（2）》，共1学分，38学时，分别于第二、第七学期开设，每学期0.5学分，分别为18、20学时。

②《形势与政策》课在第1-4学期每学期开设8学时，共32学时，每个学期安排考核并录入成绩，由思想政治理论课教学部统一安排。

③《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》课1学分、2学时/周，共20学时，于第1学期第2-11周上课，由思想政治理论课教学部统一安排。

④《体育》课1学分/学期，2学时/周。有较高的专项技术技能并代表学校参加比赛的校运动队队员，可由体育俱乐部考核冲抵相关体育学分，由体育部负责。

⑤通识教育选修课要求各专业学生必须修满14学分。其中，人文艺术类通识教育选修课程不少于4学分，社会科学类通识教育选修课程不少于4学分，自然科学类通识教育选修课程不少于2学分。

非信息科学技术学院的学生修读计算机二级通识教育选修课，每门课程考核通过后可获自然科学类2学分；非信息科学技术学院的学生报考并通过广东省高等学校计算机水平考试（二级），可获自然科学类2学分；非信息科学技术学院的学生修读计算机二级通识教育选修课，通过课程考核同时报考并通过广东省高等学校计算机水平考试（二级）者，可获自然科学类4学分。

全体学生至少要在人文艺术类通识教育选修课模块中修读1门公共艺术课程，并通过考核获得2学分，方能毕业。

附表二

大学外语教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
			理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
						14	16	16	16	16	16	16	16
必修课程	WJB09064	大学英语（1）	2	2	56	4							
	WJB09065	大学英语（2）	2	2	64		4						
	WJB09066	大学英语（3）	2	2	64			4					
	WJB09051	英语视听说（1）	1	1	28	2							
	WJB09052	英语视听说（2）	1	1	32		2						
	WJB09061	英语口语（1）	1	1	28	2							
	WJB09058	英语口语（2）	1	1	32		2						
	WJB09069	英语儿童文学	1	1	32				2				
选修课程	WJX09023	英语文学选读与鉴赏	1	1	32					2			
	WJX09024	英国概况	1	1	32					2			
	WJX09012	美国概况	1	1	32					2			
	WJX09029	高级英语	1	1	32					2			
	WJX09027	中国文化概况（英语）	1	1	32					2			
	WJX09028	英语报刊选读	1	1	32					2			
	WJX09007	跨文化交际	1	1	32					2			
合计			12	12	368	8	8	4	2	2	—	—	—
			24										

注：① 大学外语教育选修课程不可重复选修。

② 所有学生须在第五学期选修 1 门大学外语教育选修课程。

附表三

专业教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布 (周学时)							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			理论	实践		一	二	三	四	五	六	七	八
						14	16	16	16	16	16	16	16
学科基础课程	XJB12002	*教育学原理	2		28	2							
	XJB12001	*普通心理学	2		32			2					
	XJB12003	*中外教育史	2		32		2						
	XJB12004	*课程与教学论	2		32					2			
	XJB12006	*教育研究方法	2		32					2			
	小计		10	0	156	2	2	2		4	—	—	—
专业必修课程	ZYB12022	*小学教育学	1		14	1							
	ZYB12023	*小学心理学	1		16			1					
	ZYB12024	*小学教育管理	1	1	32				2				
	ZYB12025	*小学班级管理	1	1	32						2		
	ZYB12026	*中外小学教育史	1		16		1						
	ZYB12027	*英语教学法 (1)	1	1	32				2				
	ZYB12028	*英语语音语调	1	1	28	2							
	ZYB12029	*英语实用语法	1	1	32		2						
	ZYB12030	英语阅读 (1)	1	1	32		2						
	ZYB12031	英语阅读 (2)	1	1	32			2					
	ZYB12032	*英语基础写作 (1)	1	1	32			2					
	ZYB12033	*英语基础写作 (2)	1	1	32				2				
	ZYB12034	*英语学术写作	1	1	32					2			
	ZYB12035	*英语笔译	1	1	32				2				
	ZYB12036	*英语口语	1	1	32					2			
	ZYB12037	*交际英语 (1)	1	1	28	2							
	ZYB12038	*交际英语 (2)	1	1	32		2						
	ZYB12039	*交际英语 (3)	1	1	32			2					
	ZYB12040	*教育英语	1	1	32				2				
	ZYB12043	*小学语文教学与研究	1	1	32			2					
	ZYB12044	*小学数学教学与研究	1	1	32					2			
	小计		21	18	614	5	7	9	10	6	2		—
专业选修课程	ZYX12033	三笔一画	1	1	32								
	ZYX12034	教育领导学	1	1	32								
	ZYX12035	语言学概论	1	1	28								
	ZYX12036	教育测量与评价	1	1	32								
	ZYX12037	小学生心理咨询与辅导	1	1	32								
	ZYX12038	小学生品德发展与道德教育	1	1	32								
	ZYX12039	英语教学法 (2)	1	1	32								
	ZYX12040	交际英语 (4)	1	1	32								

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			一	二		三	四	五	六	七	八		
			14	16		16	16	16	16	16	16		
专业选修课程	ZYX12041	英语演讲与辩论	1	1	32								
	ZYX12042	英语词汇学	1	1	32								
	ZYX12043	基础英语语义语用学	1	1	32								
	ZYX12044	语言测试与评价（英）	1	1	32								
	ZYX12045	英语国家文化	1		16								
	ZYX12046	小学综合实践活动	1	1	32								
	ZYX12047	教师礼仪与沟通艺术		1	16								
	ZYX12011	教师普通话口语训练	1	1	32								
	ZYX12048	当代教育改革热点研讨专题	1		14								
	ZYX12049	基础教育人文专题	1	1	32								
	ZYX12050	艺术教育专题	2	1	48								
	ZYX12051	科学教育专题	1	1	32								
	ZYX12052	小学生社会性发展专题	1		16								
	ZYX12053	第二外语（1）	1	1	32								
	ZYX12054	第二外语（2）	1	1	32								
	ZYX12055	教育哲学	1		16								
	ZYX12056	*教育社会学	1	1	32								
	ZYX12057	教师专业发展	1		16								
	ZYX12058	小学生个别差异与教育	1	1	32								
	ZYX12059	儿童少年生理卫生	1		16								
	应选修课程小计			16	14	474	3	4	4	5	5	5	4
应修专业教育课程合计			47	32	1244	10	13	15	15	15	7	4	—
			79										

注：①专业选修课程须修满 30 学分。

②课程名称前标“*”为考试课程，其他为考察课程。

附件 2

小学教育专业 本科人才培养方案（2023 级）

一、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，主动适应国家基础教育改革和广东基础教育现代化发展对教师专业素质要求，坚持英语特色突出、实践能力突出的办学定位，通过教育理论学习与师范技能训练使学生热爱小学教育事业，熟悉小学教育规律，国际视野宽阔，勤于学习，注重合作，旨在培养德智体美劳全面发展，师德高尚，学识扎实，英语见长，素养全面，技能娴熟，能够胜任小学多学段、多学科（英语与语文等）的教育教学、班主任工作、大队辅导员以及教学研究和教育管理工作等方面的高素质应用型小学教师。

二、培养要求

（一）知识要求

1. 掌握教育学、心理学、小学教育等相关学科的基本知识。
2. 熟悉英语国家教育与文化。具有扎实的英语语言基础和熟练的视、听、说、读、写、译能力，能准确理解有关教育专题的外文文献。

（二）能力要求

1. 具备从事小学教育实践工作的专业素质及技能，包括：熟悉小学教育政策法规，有创设教育环境的能力、开发课程和组织开展小学英语教学活动的的能力、教育实践研究的能力、小学教育管理能力等。
2. 熟练掌握计算机操作技能和信息技术，具有运用现代教育技术的 TPACK 能力。
3. 具有较强的跨文化交际能力和综合应用能力，如较强的家校合作、人际沟通、团结协作、社会活动的的能力，并具有较强的创新意识和创新能力。
4. 具备可持续发展的能力，能够适应小学教育改革与社会服务发展的需要。
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，有较强的自主学习能力和初步的科学研究能力。

（三）素质要求

1. 热爱学生，热爱小学英语教育事业，具备良好的教师职业素养，具备较高的专业素质，具有良好的人文素养、职业道德和心理素质以及较强的社会责任感。
2. 具有现代教育观念和教育思想，具有强烈的事业心和良好的教师职业道德，以及团结合作的品质和良好的社会公德。

三、学制与修业年限

学制：4 年。

修业年限：3～6 年。

四、学分与学时

总学分、总学时及周学时分布表

课程类别	课程性质	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）							
				理论讲授学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
						14	16	16	16	16	16	16	16
通识课程	必修课程	31	560	364	196	9	9	7	4	1	1	3	
	选修课程	8	128	128	0		√	√	√	√	√	√	
大学外语课程	必修课程	20	308	154	154	6	8	4	2				
	选修课程	2	32	16	16					2			
专业课程	专业必修课程	22	344	172	172	4	6	6	4	2			
	专业选修课程	19	302	174	128	1	2	3	2	8	3		
教师教育课程	必修课程	24	378	314	64	3	2	5	8	6			
	选修课程	19	304	144	160	0	4	0	3	3	6	3	
综合实践	军训技能	2	—	—	—	√							
	社会实践 1	1	—	—	—		√					√	
	社会实践 2	1	—	—	—	√	√	√	√	√	√	√	
教育实践	教育见习	1	—	—	—		√	√	√	√	√		
	教育研习	1	—	—	—				√	√	√	√	
	教育实习	3	—	—	—								√
	毕业论文（设计）	4	—	—	—							√	√
合 计		158	2356	1466	890	23	31	25	23	22	10	6	—

注：①本专业实践教学（含课程实践教学）890 学时，占总学时的 37.8%。

②本专业教师教育课程 682 学时，占总学时的 28.9%。

③通识教育必修课程中《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》各含实践教学 1 学分，纳入社会实践学分。

④表内“综合实践”不统计学时，学时数另计。

⑤“√”表示该项实践教学和通识教育选修课所在学期。

五、主干学科

教育学、心理学

六、核心课程

小学教育学、小学心理学、课程与教学论、中外小学教育史、英语教学法、双语教学

原理与课程设计、教育英语、英语语音语调、交际英语、英语阅读、英语基础写作、英语实用语法、英语口语译、英语笔译。

七、毕业要求与授予学位

毕业要求：学生在规定的学习年限内，修完人才培养方案规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，并颁发毕业证书。

授予学位：本科总平均学分绩点达到 2.0 的毕业生，经学校学位评定委员会审核确认，符合《广东外语外贸大学南国商学院学士学位授予实施细则（试行）》（南国〔2022〕49 号）规定者，授予教育学学士学位。

八、综合实践

（一）“军事技能”2 学分：由学校统一安排，在新生入学的第一学期期末举行，时间一般为 2 周。

（二）“社会实践 1”1 学分：由马克思主义学院组织落实，于第二学期认定学分。

（三）“社会实践 2”1 学分：包括劳动教育实践活动等，由马克思主义学院会同团委组织落实，于第七学期认定学分。

九、教育实践

（一）“教育见习”1 学分：不少于 3 周，在第二、第三、第四、第五、第六学期的第一至第十六周中穿插进行。

（二）“教育研习”1 学分：累计 4 周，在第四、第五、第六、第七学期的第十九周进行，每学期 0.25 学分。

（三）“教育实习”3 学分：累计 12 周，在第八学期第一至第十二周进行。

（四）“毕业论文”4 学分：第七、八学期进行，在第八学期第 12 周前完成。

十、开放性创新创业实践

学生获得的开放性创新创业实践积分可转换通识选修课程学分或符合条件的可转换毕业实习学分，具体认定程序和标准按照《广东外语外贸大学南国商学院创新创业实践积分认定与转换管理办法（试行）》（南国〔2022〕125 号）执行。

附表一

通识课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）							
					理论讲授学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							一	二	三	四	五	六	七	八
							14	16	16	16	16	16	16	16
通识必修课程	TJB11024	思想道德与法治	2	28	22	6	2							
	TJB11020	中国近现代史纲要	3	48	38	10		3						
	TJB11027	形势与政策	2	32	32	0	32							
	TJB11032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4			2					
	TJB11033	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16			3					
	TJB11005	马克思主义基本原理	3	48	38	10				3				
	TJB11021	军事理论	2	28	28	0		2						
	TJB11031	劳动教育（理论）	1	16	16	0			1					
	TJB04003	大学语文	2	28	14	14	2							
	TJB13003	大学生心理健康教育	2	32	28	4	2							
	TJB10028	体育 1	0.5	16	4	12	1							
	TJB10029	体育 2	0.5	16	4	12		1						
	TJB10030	体育 3	0.5	16	4	12			1					
	TJB10031	体育 4	0.5	16	4	12				1				
	TJB10032	体育 5	0.5	16	4	12					1			
	TJB10033	体育 6	0.5	16	4	12						1		
	TJB10034	体育 7	1	32	6	26							2	
	TJB08005	大学计算机基础	2	28	14	14	2							
	TJB08007	Python 程序设计	2	32	16	16		2						
	TJB13005	职业规划与就业指导 1	0.5	16	14	2		1						
	TJB13006	职业规划与就业指导 2	0.5	16	14	2							1	
合计			31	560	364	196	9	9	7	4	1	1	3	—

注：①《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》各含实践教学1学分，纳入社会实践学分，由马克思主义学院组织落实，团委协助开展具体工作。

②《形势与政策》课在第1-4学期每学期开设8学时，共32学时，每个学期安排考核并录入成绩，由马克思主义学院统一安排。

③《劳动教育（理论）》1学分，2学时/周，共16学时，于第3学期单周或双周排课，由党委学生工作部统一安排。

④《体育1-7》第1-6学期单周或双周排课，第7学期每周排课。选课单元时段为一学年选一个选项。有较高的专项技术技能并代表学校参加比赛的校运动队队员，可由体育俱乐部考核冲抵相关体育学分，由

体育部负责。

⑤《大学计算机基础》实施教考分离，学生完成课程学习后，参加全国高校计算机水平一级考试，考试通过可获得2学分。

⑥通识选修课要求各专业学生必须修满8学分。通识选修课包括文学与艺术、自然与科技、法律与社会、表达与沟通、思维与方法、创新与创业、运动与健康等七个模块。全体学生至少修读文学与艺术模块中1门公共艺术课程2学分；非计算机学院的学生至少修读1门自然与科技模块课程2学分。

附表二

大学外语课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）							
					理论讲授学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							一	二	三	四	五	六	七	八
							14	16	16	16	16	16	16	16
必修课程	WJB09064	大学英语（1）	4	56	28	28	4							
	WJB09061	英语口语（1）	2	28	14	14	2							
	WJB09065	大学英语（2）	4	64	32	32		4						
	WJB09058	英语口语（2）	2	32	16	16		2						
	WJB09085	英语视听说	2	32	16	16		2						
	WJB09066	大学英语（3）	4	64	32	32			4					
	WJB09076	文化翻译	2	32	16	16				2				
选修课程	WJX09029	高级英语	2	32	16	16					2			
	WJX09027	中国文化概况（英语）	2	32	16	16					2			
	WJX09012	美国概况	2	32	16	16					2			
	WJX09024	英国概况	2	32	16	16					2			
	WJX09007	跨文化交际	2	32	16	16					2			
	WJX09047	国际理解教育	2	32	16	16					2			
	WJX09048	跨文化商务礼仪	2	32	16	16					2			
	WJX09023	英语文学选读与鉴赏	2	32	16	16					2			
合计			22	340	170	170	6	8	4	2	2	—	—	—

注：所有学生须在第五学期选修1门大学外语选修课程。

附表三

专业课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）							
					理论讲授学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							一	二	三	四	五	六	七	八
							14	16	16	16	16	16	16	16
专业必修课	ZYB12028	*英语语音语调	2	28	14	14	2							
	ZYB12029	*英语实用语法	2	32	16	16		2						
	ZYB12030	英语阅读（1）	2	32	16	16		2						
	ZYB12031	英语阅读（2）	2	32	16	16			2					
	ZYB12032	*英语基础写作（1）	2	32	16	16			2					
	ZYB12033	*英语基础写作（2）	2	32	16	16				2				
	ZYB12035	*英语笔译	2	32	16	16				2				
	ZYB12036	*英语口语译	2	32	16	16					2			
	ZYB12037	*交际英语（1）	2	28	14	14	2							
	ZYB12038	*交际英语（2）	2	32	16	16		2						
	ZYB12039	*交际英语（3）	2	32	16	16			2					
	小计		22	344	172	172	4	6	6	4	2	—	—	—
专业选修课	ZYX12100	*英语学术写作	2	32	16	16								
	ZYX12035	语言学概论	2	32	16	16								
	ZYX12040	交际英语（4）	2	32	16	16								
	ZYX12041	英语演讲与辩论	2	32	16	16								
	ZYX12042	英语词汇学	2	32	16	16								
	ZYX12043	基础英语语义语用	2	32	16	16								
	ZYX12044	语言测试与评价（英）	2	32	16	16								
	ZYX12045	英语国家文化	1	16	16	0								
	ZYX12048	当代教育改革热点研讨专题	1	14	14	0								
	ZYX12049	基础教育人文专题	2	32	16	16								
	ZYX12050	艺术教育专题	3	48	32	16								
	ZYX12051	科学教育专题	2	32	16	16								
	ZYX12052	小学生社会性发展专题	1	16	16									
	ZYX12053	第二外语（1）	2	32	16	16								
	ZYX12054	第二外语（2）	2	32	16	16								
	ZYX12056	*教育社会学	2	32	16	16								
	ZYX12076	地方文化与乡村教育	2	32	32									

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）							
					理论讲授学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							一	二	三	四	五	六	七	八
							14	16	16	16	16	16	16	16
	ZYX12077	教育情境与案例分析	2	32	16	16								
	ZYX12079	第二外语（3）	2	32	16	16								
	ZYX12080	第二外语（4）	2	32	16	16								
	应修专业选修课程小计		19	302	174	128	1	2	3	2	8	3	—	—
应修专业课程合计			41	646	346	300	5	8	9	6	10	3	—	—

注：①专业选修课程须修满 19 学分。

②课程名称前带“*”为考试课程，其他为考查课程。

附表四

教师教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）							
					理论讲授学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							一	二	三	四	五	六	七	八
							14	16	16	16	16	16	16	16
必修课程	XJB12002	*教育学原理	2	28	28	0	2							
	XJB12001	*普通心理学	2	32	32	0			2					
	XJB12003	*中外教育史	2	32	32	0		2						
	XJB12004	*课程与教学论	2	32	32	0					2			
	XJB12006	*教育研究方法	2	32	32	0					2			
	ZYB12022	*小学教育学	1	14	14	0	1							
	ZYB12023	*小学心理学	1	16	16				1					
	ZYB12024	*小学教育管理	2	32	32	0				2				
	ZYB12027	*英语教学法（1）	2	32	32					2				
	ZYB12051	*双语教学原理与课程设计（英）	2	32	16	16				2				
	ZYB12043	*小学语文教学与研究	2	32	16	16			2					
	ZYB12044	*小学数学教学与研究	2	32	16	16					2			
	ZYB12040	*教育英语	2	32	16	16				2				
	小计		24	378	314	64	3	2	5	8	6	—	—	—
选修课程	ZYX12033	三笔一画	2	32	16	16								
	ZYX12034	教育领导学	1	16	16	0								

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时总数	学时分配		各学期学时分布（周学时）							
					理论讲授学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
							一	二	三	四	五	六	七	八
							14	16	16	16	16	16	16	16
课	ZYX12036	教育测量与评价	2	32	16	16								
	ZYX12037	小学生心理咨询与辅导	2	32	16	16								
	ZYX12038	小学生品德发展与道德教育	2	32	16	16								
	ZYX12039	英语教学法（2）	2	32	16	16								
	ZYX12046	小学综合实践活动	2	32	16	16								
	ZYX12047	教师礼仪与沟通艺术	1	16	0	16								
	ZYX12011	教师普通话口语训练	2	32	16	16								
	ZYX12055	教育哲学	1	16	16	0								
	ZYX12057	教师专业发展	1	16	16	0								
	ZYX12058	小学生个别差异与教育	2	32	16	16								
	ZYX12059	儿童少年生理卫生	1	16	16	0								
	ZYX12063	*小学班队原理与实践	2	32	16	16								
	ZYX12064	*中外小学教育史	2	16	16	16								
	ZYX12074	教师职业道德与教育政策法规	2	32	32	0								
	ZYX12075	小学课程标准与教材研究	2	32	32	0								
	ZYX12078	儿童行为观察与评估	2	32	16	16								
	ZYX12082	小学班课管理有效方法实验	2	32	16	16								
	ZYX12083	校本教育研究方法实验	1	16	0	16								
	ZYX12084	小学高尚师德修养实验	1	16	16	0								
	ZYX12100	小学教育研究与论文写作	1	16	0	16								
	ZYX12101	小学综智双语教学实验（1）	1	16	0	16								
	ZYX12102	小学综智双语教学实验（2）	1	16	0	16								
	应修课程小计		19	304	144	160	0	4	0	3	3	6	3	—
	应修教师教育课程合计		43	682	458	224	3	6	5	11	9	6	3	—

注：本专业学生须修满4学分的学术英语或职业英语相关课程。