**广东省质量工程建设项目中期检查**

**专家评审意见表**

|  |  |
| --- | --- |
| 项 目 类 型 | 教改项目 |
| 项 目 名 称 | 基于多元整合视角的高等院校课程价值取向问题研究——以《西方经济学》课程为例 |
| 项目主持人 | 蒋满元 |
| 中期检查意见：  √通过 □暂缓通过 □不予通过  对项目实施情况给予评价及建议：  专家一：  整个项目研究进展较为顺利，取得了良好的效果。在西方经济学课程教学中选取部分班级进行课程教学实践，初步完善了以正确的价值观培养为基础和导向的西方经济学知识传授过程中的方式、方法与道路选择，通过项目开展来的教学改革，《西方经济学》课程教学过程中不仅更加重视知识传授和正确价值观引导间的紧密结合，而且明显提高了教师的教学水平及教学效果，同时，也显著提升学生们对该课程的认识和肯定程度。初步解决了专业知识教学与道德教育之间部平衡发展的两张皮现象。  建议按预算进度使用经费，并进一步发表与该项目相关的高水平教改论文。 | |
| 专家二：  该项目在研究和建设中，先后召开了《西方经济学》课程任课老师座谈会、课程任课老师集体备课会、课程开课学生的课程教学改革意见座谈会等，树立了西方经济学》课程体系中存在的价值观取向问题及其进一步的改革思路，研讨了《西方经济学》课程教学过程中的价值取向及价值观引导问题的难点、重点及其应对策略等方面问题，并同学教学实践，撰写了四篇教学研究论文。项目中期检查报告还对下一步项目建设的措施和思路进行了梳理。总体上来说，基本完成了项目中期建设的建设任务。  综上，建议该项目通过中期评审。 | |
| 专家三：  选题具有较高的理论价值和实践价值，对于培养新时代的创新人才，具有启发意义和实践价值。课题研究具有较强的实效性和一定的创新性。课题研究方法选用恰当，科学性、操作性较强。课题佐证资料全面、详实、丰富。表明课题研究过程中注意搜集、整理各种资料，并用文字、照片等多样化的形式进行了记录，真实反映了课题研究的过程和轨迹，有利于研究者进行进一步的反思和提升，并为同类研究提供了操作性较强的做法和经验。同意通过中期检查。希望进一步加强项目的应用和推广的研究，按期结项。 | |
| 专家四：  该项目以“在传授西方经济学基础知识以及化解其中的负的道德影响的同时，实现知识传授与正确价值观的有效引导”为目标，依据项目申报书的具体要求认真开展了研究工作。通过召开研讨会、任课教师座谈会、任课教师集体备课会等多种形式开展建设项目的研究，已按建设项目任务书的要求取得了阶段性的成果，项目建设工作进展顺利。  该项目由于《西方经济学》课程教学本身实践难度较大，项目理论研究与实践推进间脱节矛盾存在。在后续项目建设工作中应进一步优化《西方经济学》课程教学过程中的价值挖掘与价值观良性引导的方式方法及具体路径，适当加大课程教学过程中社会主义核心价值观的实践教学时间，将课程教学过程中的价值观引导与思想政治教育课的价值观引导有机结合起来。 | |
| 专家五：  该项目建设目标明确，技术路线可行，实施措施得当，已经取得一些阶段性成果，例如，优化了项目研究团队与实施进程、多次召开了任课教师和学生对所改革的课程教学改革意见座谈会、形成了多篇研究成果论文。多次召开研讨会和集体备课会，专门梳理了《西方经济学》课程体系中存在的价值观取向问题及其进一步的改革思路。该课程的教学改革活动取得了一定进展，完成了项目中期检查要求的各项阶段性建设工作。中期检查报告撰写认真，内容完善。  建议该项目通过中期检查 | |