



广东外语外贸大学南国商学院

SOUTH CHINA BUSINESS COLLEGE GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

# 《南国教学质量信息》

2019 年第 5 期（总第 5 期）

## 【编者按】

教育部 2018 年 4 月 13 日发布的《教育信息化 2.0 行动计划》明确指出：“站在新的历史起点，必须聚焦新时代对人才培养的新需求，强化以能力为先的人才培养理念，将教育信息化作为教育系统性变革的内生变量，支撑引领教育现代化发展，推动教育理念更新、模式变革、体系重构”。

《教育信息化 2.0 行动计划》是顺应智能环境下教育发展的必然选择。人工智能、大数据、区块链等技术的迅猛发展，深刻改变了人才需求和教育形态。智能环境下，教育的发展客观上要求对教与学的方式进行全面改革，进而必将引发一场教育理念、教育文化和教育生态革命。

面对这样的形势，广大教师必须自觉提升数字教育资源开发与服务能力、信息技术应用能力和信息化教学创新能力，促进信息技术与学科教学的深度融合，不断探索信息化学习环境建设的路径，借以提高教学质量与效率，培养适应智能环境与生态的高素质人才。

我校管理学院周凌教授带领的教学团队多年来大胆探索，勇于实践，在会计专业课程教学中尝试采取信息化教学手段，提高课程教学的质量与效率，做出了突出的成绩，取得了宝贵的经验，获得了多项表彰。近期，学校约请周凌教授给全校教师做了题为“信息化教学的探索实践”的专题讲座。周凌教授的讲座紧扣信息化教育的主题，密切联系教学工作实际，既展现理论高度，更凸显实践特质，且内容充实，图文并茂，语言生动，在广大教师中引起了热烈反响。经征得周凌教授同意，本期《南国教学质量信息》全文刊载了周凌教授讲座的PPT课件，以供全校教师学习、借鉴、参考。

感谢周凌教授带领的教学团队多年来在信息化教育方面的努力求索与实践，对他们卓有成效的工作和取得的突出成绩表示衷心的祝贺！

教学质量监督与评估中心

2019年9月10日