

## 广东外语外贸大学南国商学院 2026届优秀本科毕业论文（设计）拟推荐名单

序号	教学单位	专业、班	论文题目	学生姓名	指导教师
1	英语语言文化学院	22英语(语言文化)2	"HEAVY SNOW" (节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of "HEAVY SNOW" (An Excerpt)	钟嘉颖	车家媛
2	英语语言文化学院	22商务英语2	基于马斯洛需求层次理论的员工激励机制分析 ——以谷歌美国为例 Employee Incentive Mechanism Analysis Based on Maslow's Hierarchy of Needs Theory: A Case Study of Google USA	张雅丽	周瑞琪
3	英语语言文化学院	22英语(语言文化)1	"A Journey Through the World's Newest Narco-State" (节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of "A Journey Through the World's Newest Narco-State" (An Excerpt)	刘颖珊	车家媛
4	英语语言文化学院	22英语(师范)5	Instructional Illusions (节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of Instructional Illusions (Excerpts)	李佳凝	翟蓉菲
5	英语语言文化学院	22英语(师范)卓越班	2020-2025年新高考全国 II 卷英语语法填空题内容效度研究 A Study on the Content Validity of Grammar Filling Tests in the NEMT (New Gaokao Volume II) from 2020 to 2025	卢嘉欣	杨满珍
6	英语语言文化学院	22英语(国际传播)	霍尔高低语境理论视角下中式与美式沟通差异分析 ——以《别告诉她》为例 A Cross-Cultural Analysis of Chinese and American Communication Styles from the Perspective of Hall's High- and Low-Context Theory: A Case Study of The Farewell	黄嘉仪	杨如霏
7	英语语言文化学院	22英语(师范)3	翻转课堂对英语师范生自主学习能力的促进作用 ——以广东某高校教学法课程为例 Fostering Autonomous Learning Ability of Pre-service EFL Teachers: A Study of Flipped Classroom for Teaching Methodology Course at a University in Guangdong	何采轩	江宁
8	英语语言文化学院	22英语(师范)卓越班	初中英语阅读课堂教师多模态话语分析 ——以第十六届全国初中英语课堂教学观摩课为例 An Analysis of Teachers' Multimodal Discourse in English Reading Class: Based on the 16th National Junior High School English Teaching Demonstration Lessons	马佳敏	权立宏
9	英语语言文化学院	22翻译	Back to the Prairie: A Home Remade, A Life Rediscovered (节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of Back to the Prairie: A Home Remade, A Life Rediscovered (Excerpts)	李穗莹	曲桦
10	英语语言文化学院	22英语(师范)7	基于跨文化交际能力理论的高中 AI辅助英语阅读教学设计 ——以人教版高中英语必修一第五课为例 Teaching Design for AI-Assisted English Reading in High School Based on ICC Theory: Taking Unit 5, Book 1 (Compulsory), PEP Edition as an Example	骆金媚	周瑞琪
11	英语语言文化学院	24商务英语 (专升本) 2	霍夫斯泰德视角下中美企业文化比较研究 ——以阿里巴巴与亚马逊为例 Differences in Chinese and American Corporate Culture Based on Hofstede's Cultural Dimensions Theory: Taking Alibaba and Amazon as Examples	郑慧萍	曹洪瑞
12	英语语言文化学院	22英语(师范)卓越班	任务复杂度视角下教师支架策略的对比研究 ——基于同课异构优质课的案例分析 A Comparative Study of Teacher Scaffolding Strategies from the Perspective of Task Complexity: A Case Analysis Based on Paralleled Exemplary Lessons	黄可青	林静
13	英语语言文化学院	22英语(师范)12	基于支架理论的初中七年级英语教材词汇活动梯度设计研究 ——以人教版与外研版为例 A Study on Vocabulary Activity Gradation Design in Junior High English Textbooks from the Scaffolding Theory Perspective: Cases of PEP and FLTRP Grade 7 Editions	钟思祺	李春梅
14	英语语言文化学院	22英语(师范)6	初中英语阅读课堂教师反馈语的评价与支架功能 ——基于教学比赛实录的案例分析 The Evaluative and Scaffolding Functions of Teacher Feedback in Junior High School EFL Reading Classrooms: A Case Analysis of Teaching Competition Recordings	梁颂欣	贾云鹏
15	英语语言文化学院	22英语(语言文化)1	文本、权力与自我：新历史主义视角下的《使女的故事》研究 A Study of Text, Power and Self in The Handmaid's Tale — A New Historicist Perspective	冉容与	杨帆
16	英语语言文化学院	22英语(师范)10	基于视觉语法理论的新人教版与香港朗文版初中英语教材的图文关系对比研究 A Comparative Study of Image-Text Relations in the PEP and Hong Kong Longman Junior High School English Textbooks Based on Visual Grammar Theory	誉海岚	李梦溪

17	英语语言文化学院	22英语(师范)卓越班	教学评一体化理念指导下高中英语读后续写教学设计 Teaching Design of Senior High School English Continuation Writing Lesson Guided by the Teaching-Learning-Assessment Integration Concept	郑奕锋	冯婧
18	英语语言文化学院	22英语(师范)12	基于情境认知理论的AI赋能教材文本与绘本融合的单元教学设计 —— 以人教版新起点四年级上册第六单元为例	钟睿娴	李春梅
19	英语语言文化学院	22英语(师范)13	Creative Methods in Teaching and Learning: Fostering Teacher-Student Success (第8章节选) 翻译实践报告	刘培欣	耿子琪
20	英语语言文化学院	22英语(语言文化)2	AI对模糊性语言的理解路径 --以《荒原》为例 AI's Path to Understanding Ambiguity: A Case Study of The Waste Land	詹耀斌	邹泓
21	英语语言文化学院	22商务英语2	基于7Ps营销理论的泡泡玛特中国市场营销策略研究 Research on Pop Mart's Marketing Strategy in the Chinese Market Based on the 7Ps Marketing Theory	郭婉盈	谢丹平
22	英语语言文化学院	22英语(师范)12	“教师—AI—学生”口语教学协同模式的构建与应用 ——以豆包AI为例 Construction and Application of the "Teacher-AI-Student" Collaborative Model in Oral English Teaching: A Case Study of Using Doubao AI	钟晓雯	李春梅
23	英语语言文化学院	22英语(师范)8	基于情境教学法的初中英语听说教学设计 ——以沪教版七年级下册第二单元为例 A Teaching Design for Secondary School English Listening and Speaking Class Based on Situational Teaching: A Case Study of Unit 2, Grade 7B, SEP Edition	黄凯轩	李梦溪
24	英语语言文化学院	22英语(师范)4	基于产出导向法的初中英语词汇教学设计：以人教版八年级上册第五单元为例 A POA-Based English Vocabulary Teaching Design for the Junior High School: Taking Unit 5, Volume 1, Grade 8 of PEP Edition as an Example	黄佳丽	刘思思
25	英语语言文化学院	22英语(师范)3	小学英语教师课堂提问话语特征及优化策略分析 ——以全国小学英语教师教学基本功大赛为例	郭泳仪	陈玉莲
26	英语语言文化学院	22英语(师范)8	线上线下学习情境中的英语学习焦虑对比研究：以混合教学模式下的非英语专业学生为例 A Comparative Study of English Learning Anxiety in Online and Offline Learning Contexts: Taking Non-English Majors Under the Blended Teaching Model as an Example	石宝怡	林静
27	英语语言文化学院	22英语(师范)1	Building Classroom Culture Through Translanguaging: Theory and Practice (第1章节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of Building Classroom Culture Through Translanguaging: Theory and Practice (An Excerpt from Chapter 1)	包华琳	陈诗婷
28	英语语言文化学院	22英语(师范)5	初中英语阅读课的多模态话语分析 ——以2024年中小学外语课堂教学观摩课为例 A Multimodal Discourse Analysis of Junior High School English Reading Classes: A Case Study of 2024 Foreign Language Teaching Demonstration Lessons	李家琪	王芳芳
29	英语语言文化学院	22翻译	《使女的故事》中的女性主义话语英汉翻译研究 On English-Chinese Translation of Feminist Discourse in The Handmaid's Tale	张楚哈	杨帆
30	英语语言文化学院	22英语(师范)7	Joy-Centered Pedagogy in Higher Education (第9和第10章节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of Joy-Centered Pedagogy in Higher Education (Excerpts from Chapters 9 and 10)	莫析妍	周瑞琪
31	英语语言文化学院	22英语(师范)13	基于内容与语言整合教学理念的小学英语阅读课教学设计 ——以人教版五年级下册第六单元为例 A Teaching Design for Primary School Reading Class Based on the CLIL: A Case Study of Unit 6, Grade 5B, PEP Edition	王恬	李梦溪
32	英语语言文化学院	22英语(师范)9	即时互动性AI对英语专业学生口语焦虑缓解作用的实证研究 An Empirical Study on the Mitigative Effect of Instant Interactive AI on Oral English Anxiety Among English Majors	王心怡	林静
33	英语语言文化学院	22英语(师范)7	Keep CALM and Teach (第1章节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of Keep CALM and Teach (An Excerpt from Chapter 1)	蔡明翰	罗瑜
34	英语语言文化学院	22英语(师范)卓越班	活动观视角下的高中英语教材中的阅读活动研究 ——以人教版必修教材1~3册为例 A Study of Reading Activities in Senior High School English Textbooks from the Perspective of Activity-Based Approach: Taking Compulsory 1-3 of PEP Edition as an Example	邓雯芮	杨满珍

35	英语语言文化学院	22英语(师范)11	基于学习活动观的初中英语阅读教学设计——以人教版九年级第十三单元为例 Instructional Design for Junior High School English Reading Based on Learning Activity Approach: A Case Study of Unit 13, Grade 9, PEP Edition	张雨怡	贾云鹏
36	英语语言文化学院	22英语(师范)4	基于三维语法观的初中英语语法教学设计：以人教版八年级上册第一单元为例 A 3D-Framework-Based English Grammar Teaching Design for the Junior High School: Taking Unit 1, Volume 1, Grade 8 of PEP Edition as an Example	杨飞龙	刘思思
37	英语语言文化学院	22英语(师范)卓越班	基于语言能力培养的广东省民办大学英语视听说课程教学设计研究 A Study on the Teaching Design of English Audio-Visual-Speaking Course in Private Universities in Guangdong Province Based on the Cultivation of Language Ability	司徒若君	巢佳玉
38	英语语言文化学院	22英语(语言文化)1	The Happy Tree (节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of The Happy Tree (An Excerpt)	凌芷柔	车家媛
39	英语语言文化学院	24商务英语(专升本)3	基于系统功能语言学的AI语境精化与商务英语个性化学习研究：以《国际贸易实务》为例 Research into AI Context Refinement and Personalized Business English Learning Based on SFL: A Case Study of International Trade Practice	李晓棠	邹泓
40	英语语言文化学院	22翻译	Animals and Religion (节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of Animals and Religion(Excerpts)	温文昕	杨帆
41	英语语言文化学院	24商务英语(专升本)1	多模态视角下小米广告全球化策略研究 A Multimodal Analysis of Xiaomi's Global Advertising Strategy	吴容英	尹雪艳
42	英语语言文化学院	22英语(师范)13	Creative Methods in Teaching and Learning: Fostering Teacher-Student Success (第2章节选) 翻译实践报告	刘家怡	耿子琪
43	英语语言文化学院	22英语(师范)13	Transforming the Experiential Classroom Innovative Teaching for Engaged Learning (第8章节选) 翻译实践报告	刘苏玮	耿子琪
44	英语语言文化学院	22翻译	生态翻译学视角下译者主体性研究——以《了不起的盖茨比》李继宏汉译本为例 A Study of Translator's Subjectivity from the Perspective of Eco-Translatology: A Case Study of Li Jihong's Chinese Version of The Great Gatsby	陈思源	青立花
45	英语语言文化学院	22商务英语1	"Marketing for Social Change" (节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of "Marketing for Social Change" (Excerpts)	何浩贤	丁玲
46	英语语言文化学院	22英语(师范)3	Joy-Centered Pedagogy in Higher Education (第3章节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of Joy-Centered Pedagogy in Higher Education (An Excerpt from Chapter 3)	古鑫玥	陈诗婷
47	英语语言文化学院	22英语(师范)10	Teachers and Assistants Working Together (第9章节选) 翻译实践报告 A Report on the E-C Translation of Teachers and Assistants Working Together (An Excerpt from Chapter 9)	叶姗姗	贺婷婷
48	英语语言文化学院	22英语(师范)8	多模态视角下教师话语策略研究——以第十六届全国初中优质英语阅读课堂为例 Research on Teachers' Discourse Strategies from a Multimodal Analysis Perspective: A Case Study of the 16th National Excellent Junior High School English Reading Classes	彭斯美	张群芳
49	英语语言文化学院	22英语(师范)3	情感过滤假说视角下大学英语六级未通过生情感分析——以广外南国商学院为例	黄丹妮	权立宏
50	英语语言文化学院	24商务英语(专升本)1	系统功能语言学视角下科技产品广告翻译策略研究 Study on Translation Strategies of Technology Product Advertisements from the Perspective of Systemic Functional Linguistics	郭晓华	尹雪艳
51	英语语言文化学院	22英语(师范)7	基于支架式教学的初中英语读写课教学设计——以人教版八年级上册第八单元为例 Teaching Design of Junior High School English Reading and Writing Lesson Based on Scaffolding Instruction: Taking Unit 8, Volume 1, Grade 8, PEP Edition as an Example	凌家愉	冯婧
52	东方语言文化学院	22阿拉伯语	中国与阿拉伯国家医疗合作的现状与前景——以中山大学附属肿瘤医院为例؛ لا شطب - هيبيرعلا لودلاو نيصرلا ني ب قافاو يبطلا نواعلا عقاو ن س اي ن ص ةعماجلا ب عباتلا نا طرسلا يفشستس	蔡君凯	伍宇娟

53	东方语言文化学院	22日语1	日本温泉经营现状和问题：日本における温泉経営の現状と課題	刘浩	李爱文
54	东方语言文化学院	22朝鲜语（朝英复语）	面子理论视域下的中韩抱怨言语行为比较考察；체면이론 관점에서 본 중한 불평 화행의 비교 고찰	金秀英	郭辉
55	东方语言文化学院	22朝鲜语（朝英复语）	慢综艺模式在韩国社会流行的因素分析——以《NANA TOUR with SEVENTEEN》为例；슬로우엔터테인먼트의 한국 사회 흥행 요인 분석 - 「나나투어 with 세븐틴」을 중심으로	关露璐	金信爱
56	东方语言文化学院	24朝鲜语（专升本）	《比天堂还美丽》的主题意识考察——以爱与死亡为例；「천국보다 아름다운」의 주제의식 고찰 - 사랑과 죽음을 중심으로	梁海晴	金红梅
57	东方语言文化学院	24朝鲜语（专升本）	《朝鲜日报》国际新闻的韩中翻译策略；『조선일보』의 국제 뉴스 한중 번역 전략	张玉洁	徐花
58	西方语言文化学院	22德语	德语写作中连接词的使用错误分析	郑凯秀	麦启璐
59	西方语言文化学院	22葡萄牙语	跨文化交际中中巴肢体语言策略比较研究	王晓轩	郑奕
60	西方语言文化学院	22葡萄牙语	米亚·科托《梦游之地》中的创伤书写与身份重建	彭楚	李雪晴
61	西方语言文化学院	22西班牙语	玛丽亚·马丁内斯《无星可数之时》译介与评析	陈田恬	杨帆
62	航空经济与工程学院	24电子商务（专升本） 1	农村直播带货对消费者购买决策的影响研究	吴淑敏	邓永亮
63	航空经济与工程学院	22金融学（培养数字金融人才）	负面事件对企业股价波动的影响——基于社会、公司治理两方面的分析	罗华钰	齐瑞福
64	管理学院	24市场营销（专升本） 2	泡泡玛特Labubu提升顾客情绪价值的营销策略研究	林诗茵	金丽丽
65	管理学院	24会计学（专升本）1	价值链视角下华升股份成本控制分析	刘子杰	李艳琴
66	管理学院	22人力资源管理	F公司一线员工非物质激励优化研究	商雅典	袁珊珊
67	管理学院	22会计学	企业诚信建设视角下瑞幸咖啡财务舞弊案例研究	陈丹敏	文佑云
68	管理学院	24市场营销（专升本） 3	瑞幸咖啡高频联名营销策略研究	郑培填	杨媛媛
69	管理学院	22会计学	新零售模式收入确定问题分析——以盒马鲜生为例	许亚峰	苏武俊
70	管理学院	24市场营销（专升本） 1	泡泡玛特数字营销策略研究	何靖雯	蔡芯蕊

71	管理学院	24市场营销（专升本） 1	花洛莉亚品牌新媒体营销策略研究	袁冰怡	蔡芯蕊
72	计算机学院	22计算机科学与技术2	基于手机APP的MQTT家庭远程窗帘开闭系统设计与实现	黎李雯	魏二有
73	计算机学院	22计算机科学与技术1	基于手机APP和NodeMCU的物联网火灾报警灭火装置设计与实现	叶彦成	魏二有
74	计算机学院	22计算机科学与技术2	基于YOLOv11的文法手语识别系统设计与实现	曾舒怡	曾显峰
75	计算机学院	22计算机科学与技术2	基于Web的南国校园二手交易平台设计与实现	李臻羲	李俊山
76	计算机学院	22计算机科学与技术2	基于多任务学习的讽刺识别模型设计与实现	秦悦	姜克鑫
77	计算机学院	22计算机科学与技术2	基于微信小程序和NodeMCU的家庭燃气远程测控系统的设计与实现	梁明群	魏二有
78	计算机学院	22软件工程	基于微信小程序的羽毛球馆预订系统设计与实现	伍玉凤	伍玉凤
79	计算机学院	22软件工程	基于微信小程序的二手电瓶车拍卖系统设计与实现	冯智成	胡杰承
80	计算机学院	22软件工程	基于微信小程序的智能推荐点餐系统设计与实现	何思琪	李俊山
81	计算机学院	22软件工程	基于微信小程序的校园闲置电子产品交易平台设计与实现	霍楚熙	王军华
82	计算机学院	22软件工程	基于微信小程序的宠物领养与救助系统的设计与实现	黄奕钊	王军华
83	计算机学院	22网络工程（云计算工程师）	基于图像处理的心脑血管分析系统设计与实现	郑天一	黎博
84	计算机学院	22物联网工程（5G创新实验）	基于华为LiteOS的智能家居控制系统设计与实现	周浩枫	谢绍斌
85	计算机学院	24计科（专升本）3	基于3dsMax的游戏场景设计与实现——以作品《盛唐绝响》为例	安琪	柳晓丹
86	计算机学院	24计算机科学与技术（专升本）3	基于Unity3D的游戏设计与实现——以作品《星火征途》为例	邓扬	柳晓丹
87	计算机学院	24计算机科学与技术（专升本）2	基于eNSP的智慧教学楼多业务融合组网设计	陈奇良	陶磊
88	计算机学院	24计算机科学与技术（专升本）5	基于eNSP的办公型中小企业园区智能网络规划与设计	何景怡	陶磊

89	计算机学院	24计算机科学与技术5	基于LangChain4j的RAG知识库系统设计与实现	黄超健	仇媛媛
90	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）1	从色彩角度看李贺诗歌的生命意识	肖珂	曹迪迪
91	文化与传播学院	22汉语言文学2	张九龄诗歌中的岭南风物书写研究	李夏琳	陈必洪
92	文化与传播学院	22汉语言文学3	论《云中记》的生态书写	刘希曼	陈咏芹
93	文化与传播学院	22汉语言文学1	论电视剧《雷雨》的女性意识	易天欣	陈咏芹
94	文化与传播学院	22汉语言文学6	论《百年孤独》中庇拉尔的边缘与核心悖论	邓巧振	成鸿
95	文化与传播学院	22汉语言文学6	论《红与黑》中于连的突围与当代青年的内卷	叶凡	成鸿
96	文化与传播学院	22汉语言文学3	论《不能承受的生命之轻》三位主角的主体困境	张翔	成鸿
97	文化与传播学院	22网络与新媒体2	玩家朝圣——论《黑神话·悟空》的文化传播与影响	邱嘉桐	程镜潼
98	文化与传播学院	22网络与新媒体3	大女主伪装：女性向微短剧中的后女性主义叙事研究	黄嘉乐	崔宝月
99	文化与传播学院	22网络与新媒体2	国产剧单身女性形象的呈现与变迁研究	李章钰	崔宝月
100	文化与传播学院	22网络与新媒体2	中国微短剧出海内容本土化策略研究	石汝妃	崔宝月
101	文化与传播学院	22网络与新媒体3	“柚”顺又有料——梅州珍宝金柚营销策划案（内容策划、推广方案）	蔡伊玟	段佳利
102	文化与传播学院	22网络与新媒体3	“柚”顺又有料——梅州珍宝金柚营销策划案（背景调研、现状发展）	李思画	段佳利
103	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）1	从灾难书写升华为生命守望——论阿来的《云中记》	蓝晓莉	凡娟
104	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）1	论曹文轩儿童文学中“水”意象的象征意蕴	肖沛翔	凡娟
105	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）1	论《虾球传》中的“粤味”书写	于诗琪	凡娟
106	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）1	汉语多义词的隐喻与转喻互动模式研究——以“头”“上”“发”为例	王思雯	冯薇

107	文化与传播学院	22汉语言文学2	隐形集体创作：人工智能诗歌的作者主体性再思考	方扬	黄柏刚
108	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）3	论陈映真《将军族》中的死亡书写	高芷晴	黄丽兰
109	文化与传播学院	22汉语言文学7	生态女性主义视域下的林棹《潮汐图》解读	杨嘉颖	黄丽兰
110	文化与传播学院	22汉语言文学1	从《记承天寺夜游》看苏轼与张怀民的精神互勉	张璐	姜国钧
111	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）4	苏轼诗词自然意象与心境转变对应研究——以黄州时期为例	郭焯垲	焦焯琳
112	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）4	基于阿德勒个体心理学理论对阿Q形象的再解读	蔡佳龙	李梦珊
113	文化与传播学院	22汉语言文学7	黑格尔悲剧理论视角下的《熔炉》	古铃琳	李梦珊
114	文化与传播学院	22网络与新媒体2	《媒介化自我疗愈的实践研究——以网络流行语“爱你老己”为例》	谭伊雯	李淑芳
115	文化与传播学院	22汉语言文学6	支架式教学在整本书阅读教学中的应用研究——以《骆驼祥子》为例	林盈	梁莉莉
116	文化与传播学院	22汉语国际教育1	面向海外儿童汉语分级读物可读性对比研究——以《七色龙》与《华语阅读金字塔》为例	许宝文	梁莉莉
117	文化与传播学院	22汉语国际教育1	移动汉语学习APP的词汇教学机制对比分析——以Duolingo和ChineseSkill为例	钟嘉淇	梁莉莉
118	文化与传播学院	22汉语言文学6	生成式AI在初中语文写作教学中应用策略研究	邬敏婷	梁珊珊
119	文化与传播学院	22汉语言文学2	情境教学法在小学高学段语文阅读教育中的应用研究	李蕊	刘聪慧
120	文化与传播学院	22汉语言文学6	基于构式语法理论的“那很X了”研究	杨冰冰	刘琴勇
121	文化与传播学院	22网络与新媒体3	“新农人”出圈现象研究——基于抖音账号“李福贵”的网络民族志观察	张小婉	刘颖
122	文化与传播学院	22国际新闻与传播（中英双语授课）	抖音短视频平台对中国国家形象的塑造与传播研究——以“中国航天”系列视频为例	邹柳文	刘颖
123	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）1	“慢”何以生“真”？——析《宝水》的叙事时间与日常美学	曾珮琳	罗紫绉
124	文化与传播学院	22汉语言文学3	《流俗地》的叙事策略研究	郑宇琳	吕金涛

125	文化与传播学院	22汉语言文学8	接受与嬗变：《零余者》与《多余人日记》的互文性研究	彭子瑛	穆霄宇
126	文化与传播学院	22汉语言文学8	论《瓦尔登湖》的简朴叙事对结构性贫困的遮蔽	沈倩	穆霄宇
127	文化与传播学院	22汉语言文学8	《俄狄浦斯王》与《霸王别姬》中的英雄命运悲剧比较研究	孙以恒	穆霄宇
128	文化与传播学院	22汉语言文学5	《一个陌生女人的来信》的意象研究	吴诗茹	穆霄宇
129	文化与传播学院	22网络与新媒体1	跨媒介叙事视域下经典影视剧“翻红”的传播路径研究——以《我的前半生》为例	钱宇彤	邱佳甜
130	文化与传播学院	22汉语言文学6	格非《望春风》的乡土叙事研究	钟玮	曲常明
131	文化与传播学院	22汉语言文学5	纳兰性德边塞词研究	曾蓉	沈思华
132	文化与传播学院	22汉语言文学3	姜夔绝句“春”意象研究	李炜荣	沈思华
133	文化与传播学院	22汉语言文学5	论祢衡赋对贾谊赋的继承与发展	赵晓仪	沈思华
134	文化与传播学院	22汉语国际教育1	短视频素材在汉语初级主题词汇习得中的运用研究	冯楚婷	汪贝娅
135	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）4	动词的荒野：黑鹤动物小说中非人类中心主义叙事语法研究	何卓云	王飞
136	文化与传播学院	22汉语言文学3	《一个干净明亮的地方》的空间诗学：光、静、虚无	林桂宇	王飞
137	文化与传播学院	22汉语言文学5	《古文观止》中编者对“穷而后工”思想的诠释与文化建构	陈俊好	王毅
138	文化与传播学院	22汉语言文学2	反抗或沉沦：论鲁迅与克拉斯诺霍尔卡伊面对绝望的不同选择	靳佳颖	王毅
139	文化与传播学院	22汉语言文学3	“丑”的崛起：论当代亚文化中的审丑趣味及其抵抗姿态	王丽婷	王毅
140	文化与传播学院	22网络与新媒体2	符号互动论视角下“改娃社群”对潮玩IP品牌传播的影响研究——以泡泡玛特为例	梁泳仪	韦宜均
141	文化与传播学院	22汉语言文学2	论《宝水》中青萍的自我建构	吕欣谊	谢伟
142	文化与传播学院	22汉语言文学2	王安忆《天香》中刺绣的叙事与表意功能	蔡婉婷	徐琼

143	文化与传播学院	22汉语言文学1	李娟《遥远的向日葵地》的三重隐喻	陈紫昕	徐琼
144	文化与传播学院	22汉语言文学2	诗意的栖居：沈从文《边城》中的牧歌情调	徐雅文	徐琼
145	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）4	《推拿》与《活着》边缘叙事的对比研究	张敏	许洁
146	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）4	《候鸟的勇敢》的生态女性主义研究	关阮文	杨月香
147	文化与传播学院	22汉语言文学3	《倾城之恋》中“香港陷落”对爱情叙事的催化作用	黄琳	杨月香
148	文化与传播学院	22汉语言文学3	叶广岑家族题材作品中的满族精神寻根路径	蒋耀婵	杨月香
149	文化与传播学院	22汉语言文学4	创伤、重构与救赎：《云中记》的灾难书写及其文化意蕴	梁嘉莹	杨月香
150	文化与传播学院	22汉语言文学4	“倾城”的双重隐喻：《倾城之恋》中时代崩塌与情爱“圆满”的叙事共生	丘锐睿	杨月香
151	文化与传播学院	22汉语言文学8	“疯癫”作为武器：司筠纹的生存战术与主体建构	吴紫昕	杨月香
152	文化与传播学院	22汉语言文学7	《花月痕》与《海上花列传》妓女形象研究	曾曼荃	张凯
153	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）3	苏轼寓惠诗词研究	徐思凡	张凯
154	文化与传播学院	22汉语言文学5	庐隐小说与五四青年的“时代病”	吴金兰	张宁
155	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）1	阳春春城白话与普通话常用名量词对比研究	余馨岚	张燕子
156	文化与传播学院	22网络与新媒体1	互动仪式链理论视角下射击类电子竞技游戏运营策略研究——以《无畏契约》为例	董展荣	周文
157	文化与传播学院	22国际新闻与传播（中英双语授课）	从功能到文化：PopMart、Florasis 与 Insta360 品牌出海叙事的演化研究	薛思悦	周文
158	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）（创意写作）	否定的诗学：论保罗·策兰诗歌的悖论结构	彭景晨	周小仪
159	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）2	试论卡夫卡《判决》中格奥尔格的主体性困境	张梓菲	周小仪
160	文化与传播学院	24汉语言文学（专升本）2	《“自我”的异化：弗洛姆理论视角下的卡夫卡《变形记》解读》	郑子晴	周小仪

161	教育学院	24学前教育（专升本） 2	幼儿园中班科学教学活动中师幼互动现状与策略研究 ——以xx幼儿园为例	伍可馨	许冰洁
162	教育学院	22学前教育（师范）	农村幼儿园大班数学教学活动中师幼互动现状及对策研究 ——以××幼儿园为例	黄莺桃	许冰洁
163	教育学院	24学前教育（专升本） 1	中班阅读活动中师幼互动现状及策略的研究 --以深圳市某IB模式幼儿园为例	邱子桓	许冰洁
164	教育学院	22小学教育（师范）4	人工智能辅助评价小学英语写作作业的伦理风险与应对策略	吴培臻	王淑杰
165	教育学院	22小学教育（师范）1	基于英语学习活动观的小学英语阅读教学研究 ——以S市P小学为例	陈幸儿	冯冰清
166	教育学院	22学前教育（师范）	广州本土文化融入幼儿园美育活动的实践策略研究 ——以广州灰塑为例	朱丽颖	彭本科
167	教育学院	24学前教育（专升本） 1	“活教育”视角下幼儿园中班传统节日教育的现状研究 ——以江门市A幼儿园为例	马玮苓	赵里曼
168	教育学院	24学前教育（专升本） 4	中班幼儿早期阅读活动中教师支持策略研究 ——以广州市x幼儿园为例	廖雅莉	张姣姣
169	教育学院	24学前教育（专升本） 2	幼儿园中班建构游戏中师幼互动的现状与提升策略研究 ——以X幼儿园为例	黄心渝	许冰洁
170	教育学院	22小学教育（师范）3	小学数学实习教师课堂管理的现状与对策研究 -以广州市A小学为例	潘林婷	刘淳媛
171	教育学院	24学前教育（专升本） 3	家园共育视角下大班幼儿劳动习惯养成的调查研究	邓嘉欣	赵里曼
172	教育学院	22学前教育（师范）	幼儿园音乐教育生活化的实施及对策研究 ——以X幼儿园为例	邓杰赟	靳莎莎
173	教育学院	24学前教育（专升本） 4	绘本在大班幼儿美术欣赏活动中的应用现状研究 ——以色彩与情感为主题	彭健莹	张婷
174	教育学院	22小学教育（师范）3	小学高年级道德与法治课堂德育渗透的实践路径探究	刘绮霖	刘淳媛
175	教育学院	22小学教育（师范）3	“双减”背景下小学新手班主任生存状态的叙事研究	卢婕好	曾娇
176	教育学院	24学前教育（专升本） 1	幼儿园教师对艺术活动游戏化应用的认知现状调查研究	宁静怡	张婷
177	教育学院	22小学教育（师范）3	小学低年级语文古诗词情境教学的现状与策略研究 ——以Y市Y小学为例	梁羽婷	刘淳媛
178	教育学院	22学前教育（师范）	数字化教育资源支持下的大班幼儿创意美术活动的实践研究 ——以X幼儿园为例	杨晓烨	彭本科

179	教育学院	22学前教育（师范）	民间剪纸艺术融入幼儿园大班美术课程的实践研究 ——以广州市A幼儿园为例	伍颖琦	赵里曼
180	教育学院	24学前教育（专升本） 2	岭南民间游戏在幼儿园大班户外活动中的实践研究 ——以广州市B幼儿园为例	张蓉	赵里曼
181	教育学院	22小学教育（师范）1	情境教学法在小学中年级英语教学中的应用研究 ——以市P小学为例	陈婉燕	冯冰清
182	教育学院	22学前教育（师范）	幼儿园音乐游戏活动中教师指导行为现状及策略研究 ——以A幼儿园为例	崔春瑶	靳莎莎
183	教育学院	22小学教育（师范）2	小学英语课堂轻度违纪行为的成因及教师应对策略的研究	黄冰冰	张月琦
184	教育学院	22学前教育（师范）	大班幼儿自主游戏中师幼互动现状与策略研究	苏钰婷	许冰洁
185	教育学院	22小学教育（师范）3	以家庭体育日志为支架的儿童社会情感能力提升的干预研究	刘娇	梁恺欣
186	教育学院	22小学教育（师范）1	佛山市家长对春秋假政策的认知、态度及影响因素研究	陈健瑜	张月琦
187	教育学院	22小学教育（师范）2	小学高年级学生自主学习能力的现状、问题及对策研究 ——以某市A小学为例	纪佳佳	赵崇莲
188	教育学院	22小学教育（师范）1	乡村小学中年级段英语课堂纪律问题的干预策略研究 ——基于教学互动的视角	冯晓芸	白彦茹
189	教育学院	22小学教育（师范）2	情境教学法在小学低年级英语口语教学中的应用策略研究	邹冰倩	王质悦
190	教育学院	22小学教育（师范）3	中华优秀传统文化融入小学英语阅读教学的现状研究	潘嘉欣	郑映珊
191	教育学院	22学前教育（师范）	大班幼儿自主游戏教师介入策略研究 ——以深圳市v幼儿园为例	韦今晗	翁无双
192	教育学院	24学前教育（专升本） 3	基于自然材料的幼儿园小班美术活动实践研究 ——以树叶为例	龙丽凤	彭本科
193	教育学院	22小学教育（师范）1	教育公平视角下小学英语课堂师生互动研究 ——以G市G小学为例	甘彤	黄国君
194	教育学院	22小学教育（师范）1	新课标下农村小学中段英语词汇游戏活动设计研究	方学柔	赵芸
195	教育学院	22小学教育（师范）3	“双减”背景下小学英语作业设计研究 ——以G市L小学为例	骆智坪	郑映珊
196	教育学院	22小学教育（师范）1	“双减”背景下小学低段英语口语游戏化教学的有效性研究	冯慧诗	赵芸

197	教育学院	22学前教育（师范）	大班美工区低结构化材料投放策略与效果研究	郭思含	王晟
198	教育学院	22学前教育（师范）	大班表演游戏活动中教师的支持策略研究 ——以深圳市A国际幼儿园为例	廖伊潼	翁无双
199	教育学院	22小学教育（师范）1	素质教育背景下小学低年龄段英语词汇教学游戏化策略研究	邓婉琳	赵芸
200	教育学院	22学前教育（师范）	室内建构区区域环境创设的现状与策略研究 ——以深圳市A幼儿园中班为例	陈洁莹	翁无双
201	教育学院	24学前教育（专升本） 3	结构游戏中幼儿同伴合作行为的现状研究 ——以g市t幼儿园为例	刘家琳	杨晓
202	教育学院	24学前教育（专升本） 1	支架式教学策略在福字剪纸活动中的应用研究 ——以A幼儿园大班为例	许书嘉	廖正琦
203	教育学院	22小学教育（师范）1	小学高年级英语课堂数字化游戏教学的应用现状调查研究	傅晓霞	张月琦
204	教育学院	22学前教育（师范）	基于绘本的大班幼儿生命教育课程设计与实践研究	洪安淇	翁琳
205	教育学院	24学前教育（专升本） 1	“食育”理念下小班幼儿饮食习惯改善的行动研究	彭辛羽	白军胜