附件1：

**课堂教学质量评价指标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 权重 | 评价等级 | | | | |
| 优（95） | 良（85） | 中（70） | 合格（60） | 差（50） |
| 教学态度  （0.2） | 1. 上课精神饱满，按时上、下课，不随意调停课 | 0.05 |  |  |  |  |  |
| 1. 严格课堂管理，耐心讲解，师生关系融洽 | 0.05 |  |  |  |  |  |
| 1. ➀关心学生学习，认真批改作业，辅导答疑耐心（非体育类课程）   ➁关心学生学习，督促学生训练，辅导答疑耐心（体育类课程） | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 教学内容  （0.35） | 1. 熟悉授课内容，讲课条理清晰，表达清楚 | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 1. 授课内容充实，重点难点突出，难易适中 | 0.15 |  |  |  |  |  |
| 1. 及时讲授与本课程相关的新观点、新成果，拓宽知识面 | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 教学方法  （0.20） | 1. ➀深入浅出，将本门课程的知识点讲解透彻（非体育类课程）   ➁动作技术熟练，示范准确（体育类课程） | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 1. ➀采用启发、案例等教学方法，注重与学生交流互动（非体育类课程）   ➁课堂组织有序，运动量大小适宜（体育类课程） | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 教学效果  （0.25） | 9.较好地掌握了本门课程的知识和技能 | 0.10 |  |  |  |  |  |
| 1. 促进了对课程的兴趣和思考 | 0.07 |  |  |  |  |  |
| 1. ➀提高了应用能力和解决实际问题的能力（非体育类课程）   ➁激发体育兴趣，增进身心健康（体育类课程） | 0.08 |  |  |  |  |  |