广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目2017年度

验收工作的通知（待批稿）

各本科高校：

根据我省“教学质量与教学改革工程”（以下简称“质量工程”）相关工作安排，省教育厅决定组织开展省质量工程建设项目2017年度验收工作。现将有关事项通知如下：

一、验收范围

除“大学生创新创业训练计划项目”、“教师教学发展中心”外，2013年-2014年间经省教育厅正式发文立项的省质量工程建设项目，必须参加本次验收。特殊情况无法参加的，须由学校来函正式说明延期原因，原因不充分的不予受理。2015年及以后立项的项目，本年度暂不参与验收。

2016年度省质量工程建设项目验收中列为暂缓的项目，经整改完成并在校内再次结题，可以重新提请参与本次验收。

在本文发布前，项目如已入选国家级(同类别项目)的，不列入本次验收范围，但应在学校来函中列明。

二、验收方式

在学校自查和校内结题的基础上，严格按照项目建设质量高低进行排序，由省教育厅根据学校排序情况，结合2015、2016年各校项目省级验收结果，综合采用按比抽查、随机抽查、整体评定等方式进行验收。验收以网络形式为主，根据项目网络评审结果，视情决定是否进行答辩、集中评审验收或实地验收。

三、验收要求

（一）验收资格。申请省级验收的项目必须先在校内完成结题。校内结题时，项目验收专家不得少于5人，其中校外专家不得少于三分之一，且在选聘专家时应注意针对性，结题专家的工作经历、专业背景、学术专长要与项目自身性质、所在学科、研究内容等密切关联。

（二）结项意见。学校要组织专家对项目建设成果进行结项鉴定，并附详实结题证明材料及专家结项评定意见。校内结题程序不规范、不完整、专家意见过于简略或明显不具参考意义的项目，验收不予通过。

（三）材料要求。参加验收的项目要结合项目建设标准和建设要求，对照项目立项申报书（申请书或任务书等），根据建设实际情况填写项目验收登记表（附件1），并提供成果实证材料，未按照要求填写验收登记表或未提供相应实证材料，以致项目验收信息不完整的，验收不予通过。

（四）省级专家将根据项目任务完成情况、校内结题专家意见和实证材料等综合评判作出验收结论。实证材料造假、与项目本身无关或不能证明项目建设成果者，验收不予通过；实证材料（精品教材在实证材料中加附教材电子版样书）须按照验收登记表中填报内容的先后对应编辑并做好目录，便于专家评审时查阅。

四、工作安排

（一）请各校于12月17日前将学校正式报文、验收项目汇总表（附件2）报送至省教育厅高教处（广州市越秀区东风东路723号高教大厦1116室），其它材料（包括验收登记表和成果实证材料等）留校备查。

（二）各校须在2017年12月17日前登录“广东省教育厅教学类项目管理平台”（http:// gjc.scnu.edu.cn，开放填报时间请留意网站公告）填报验收项目材料，未在系统进行填报的将无法参加网评。在系统填报前，请各校将校内结题结果在本校官网上进行公示，公示期不少于7天，公示时须公布异议受理部门及联系方式。未按要求执行校内公示的，学校项目整体不予通过。

（三）2018年2月底前，省教育厅组织专家组完成网络验收评审，并视情况组织会议验收或现场验收。

（四）2018年3月底前，完成验收工作并公布验收结果。

五、验收结果

对验收的项目作出通过、暂缓通过、不予通过三类验收结论。

通过结论下分为“优秀”和“合格”两个子结论；暂缓通过的项目，限期整改达到预期建设目标并完成校内结题后可再次申请省级验收，如仍不能通过验收者，取消验收资格，终止省质量工程项目建设；对不予通过的项目，直接终止省质量工程项目建设。

本次验收结果将纳入省高等教育“创新强校工程”考核因素，对于验收结论为暂缓通过及不予通过项目的负责人，省教育厅将给予立项限制，并适当核减项目所在学校的省质量工程建设项目立项数额。

六、其他

本次验收将作为高等教育“创新强校工程”绩效依据，请各校认真组织，特别注意验收程序规范性和资料的真实性、针对性、完整性，严格校内结题评审及监督审核，确保验收工作质量。

省教育厅高教处联系人：沈慧，李成军，电话：020—37626882，37629463。

附件：1．广东省质量工程项目验收登记表

2．广东省质量工程验收项目汇总表

广东省教育厅

2017年10月 日

附件1

广东省质量工程项目

验收登记表

|  |  |
| --- | --- |
| 项目类别： |  |
| 项目名称： |  |
| 所在学校： |  |
| 项目负责人： |  |
| 项目参与人：（限前5人，不含  项目负责人） |  |
| 立项时间： | 年 月 日 |
| 填表时间： | 年 月 日 |

广东省教育厅 制

二〇一七年

一、项目既定建设举措执行情况

|  |
| --- |
| 以项目申报书（建设任务书）为参照，梳理截至现阶段项目建设已经执行和落实的主要建设（改革）举措(步骤、计划、措施等)，分条列举（800字以内），已执行的建设举措需提供证明材料。 |
| 项目申报书已设定的，但目前尚未实施或者未完全实施的建设(改革)举措，分条列举，并说明未执行相应建设举措的原因（500字以内）。 |

二、项目预期成果达成情况

|  |
| --- |
| 以项目申报书中所列出的主要预期建设成果为参照，分条列举项目截至现阶段已经完成的主要建设成果（可列写项目主要成果目录），取得的主要成果须与本项目直接密切相关，并附成果证明材料。（800字以内） |
| 项目申报时设定，但目前尚未完成的建设成果。分条列举，并说明未如期完成的原因。  项目申报时未设定，但目前超出预期完成的建设成果（成果必须与项目建设直接相关），分条列举（500字以内），并附成果证明材料。 |

三、项目建设成果价值及应用、推广、示范

|  |
| --- |
| 项目已取得建设（改革）成果的主要价值自评（对应项目已取得主要建设成果条目，逐条予以分析说明），自评须严谨、科学、有依据。（500字以内） |
| 项目主要建设（改革）成果在校内外的实践应用情况、推广情况和共享情况(800字以内)，需附实证或证明材料。 |
| 项目创新性、目前所起到的主要示范作用和对教学改革的促进作用（500字以内），需附实证或证明材料 |

四、其他需要说明的问题及后续建设规划

|  |
| --- |
| （分析目前项目建设仍然存在的主要未解决的问题及对策，填写后续建设设想或应用推广计划等，1000字以内） |

五、项目经费使用情况

|  |
| --- |
| （请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目，无学校财务加章者无效）  （学校财务盖章）：  年 月 日 |

六、项目校内管理部门初步审核意见

|  |
| --- |
| （须从管理部门层面对项目建设成效进行客观评价，明确该项目是否已经具备资格可以参加校内结题，并附学校管理部门初步审核意见）  部门负责人签章：  年 月 日 |

七、项目校内结题专家及意见

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 结题评审专家信息（专家至少5人以上，其中校外专家不少于1/3） | 序号 | 姓名 | 职称/职务 | 所在单位 | 联系方式 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |
| 专家组意见（300字以内） | （需将项目建设任务执行情况、成果完成情况、成果实践应用情况、项目创新点、项目建设存在的主要问题、改进建议等具体说明，并给出总体评价，请附专家结题时签名原始材料） | | | | |

八、学校审核意见

|  |
| --- |
| 负责人签章：  公章：  年 月 日 |

附件2

广东省质量工程验收项目汇总表

学校（盖章）： 填表时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 负责人 | 省级立项时间  （年/月） | 立项  文号 | 校内结题时间  （年/月） | 结题  文号 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |

填表人： 所在部门： 职务： 手机：

注：请各校按项目校内验收质量高低进行排序。